



Автономная некоммерческая организация содействия социальной адаптации семьи и детей

«Центр развития социального интеллекта»

446206 Самарская обл. г. Новокуйбышевск, ул. Репина, 1А
тел.+7(927) 756-90-11 www.smc63.ru, e-mail: m.cultura@ya.ru
ИНН 6330044913 КПП 633001001 ОГРН 1146300002254

Пресс-отчет по проекту

«Ресурсность родителей. Моделирование социального поведения особых детей»

1. Ресурсность родителей

[Группа ВКонтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 13.06.2024

Сегодня волнительный день для некоммерческих организаций страны – Фонд президентских грантов объявил результаты второго конкурса 2024 г.

И мы с радостью сообщаем вам, что наш проект про поддержку родителей особых детей стал победителем!

Для вас, родители, вновь будут работать группы поддержки с замечательными ведущими Иваном Титковым и Марией Черемных. Позже мы более подробно напишем об этом.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4395

<https://црси.рф/2024/06/13/ресурсность-родителей/>

2. О чем и для кого будет новый проект?

[Группа ВКонтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 17.06.2024

В данном проекте команда нашего Центра планирует работать с одной из важных вещей – родительской ресурсностью

Позитивные родительские установки и мотивация семьи к развитию детей – обязательное условие успешной подготовки особого ребенка к будущей самостоятельности.

Под родительской ресурсностью мы понимаем готовность родителей к принятию изменений у детей, умение замечать дефициты в навыках и поведении детей, планировать их реабилитацию, придерживаясь культуры доказательного подхода, готовность принимать новые знания и помощь специалистов, следовать их рекомендациям. Важным компонентом родительской ресурсности является психологическая устойчивость и эмоциональная стабильность родителей.

✓ Для родителей особых детей проводится цикл индивидуальных консультаций со специалистами, направленных на психологическую поддержку, мотивацию к системности и использованию эффективных методов в реабилитации детей, просвещение в этой области, решение персональных ситуативных проблем и личных семейных кейсов.

✓ Для родителей также мы проводим группы родительской поддержки по методике ICDP, входящей в группу программ с доказанной эффективностью. Ведущими группы будут психолог Иван Титков и специалист по коммуникации Мария Черемных.

✔ Также планируется работа группы “родительской передышки” – кратковременного пребывания детей в нашем Центре для эмоциональной разгрузки и отдыха родителей.

✔ Мы выпустим новый инструмент для родителей – комплект карточек “Универсальный помощник 2.0”, содержащий быстрые кейсы реакций и решений в ситуациях негативного социального поведения детей.

✔ И переведем формат с аудио-подкаста на видео-подкаст для всех выпусков “Особые дети. Как стать счастливым родителем особого ребенка”!

Объявление о наборе в новый проект будет размещено с 15 июля, работа с семьями начнется в августе.

Мы меняем мир семей с особыми детьми к лучшему и задаем тренды на работу НКО в регионе!

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4414

<https://црси.рф/2024/06/17/о-чем-и-для-кого-будет-новый-проект/>

3. Первый сезон подкаста “Особые дети”

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#), [Канал на YouTube](#), [Плейлист VK видео](#) 04.07.2024

Первый сезон подкаста “Особые дети” переведен в видео-формат!

Мы постарались для вас и сделали подкаст еще более интересным – теперь он яркий и красочный, а выбор между аудио- и видеоподкастом зависит от ваших целей и предпочтений.

Первый сезон – уже на нашем ютуб-канале: <https://vk.cc/суа8oL>

Смотрите, слушайте сами и рекомендуем другим!

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4436

<https://црси.рф/2024/07/04/первый-сезон-подкаста-особые-дети/>

https://youtube.com/playlist?list=PL17R9S10ahZOSU_DVd9QIUOYtxw3tvAFD&si=SyZ7y7Dt_fucWQNOH

https://vkvideo.ru/playlist/-81963890_9

4. Психолог – верный компас в мире родительства ребенка с инвалидностью

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 09.07.2024

Стать родителем – это всегда большая радость и ответственность. Но для родителей особых детей этот путь часто усеян трудностями и вызовами, которые требуют особой поддержки и понимания. Профессиональная помощь становится не просто желательной, а жизненно необходимой для таких родителей. Вот почему:

✔ Эмоциональная поддержка: диагноз ребенка с инвалидностью – это удар, который может привести к чувствам вины, страха, беспомощности, гнева. Наши специалисты группы родительской поддержки “Направляемый диалог” помогают пережить эти эмоции, принять ситуацию и найти внутренние ресурсы для дальнейших действий.

✔ Информирование и консультирование: специалисты нашего Центра могут продиагностировать и рассказать о дефицитах и навыках ребенка, о возможных проблемах

и путях их решения. Психолог Титков Иван поможет понять, как лучше взаимодействовать с ребенком, чтобы максимально раскрыть его потенциал и быть счастливым родителем особого ребенка.

✓ Развитие стратегий воспитания: дети с инвалидностью требуют индивидуального подхода, мы как никто знаем это и помогаем вам, дорогие родители, разработать стратегии воспитания, учитывая особенности ребенка. А также обучаем родителей эффективным методам коммуникации и взаимодействия с ребенком, опираясь на доказательный подход.

✓ Создание сети поддержки: группы родительской поддержки “Направляемый диалог” помогут вступить в сообщества родителей детей с инвалидностью, чтобы найти единомышленников и получить поддержку от людей, которые понимают их ситуацию.

✓ Преодоление стресса: уход и воспитание ребенка с инвалидностью – это постоянный стресс. Наша команда и другие родители помогут развить механизмы справиться с ним и найти время для себя.

Родителям особых детей нужно понимать, что они не одиноки в своей борьбе. Профессиональная поддержка психолога поможет им преодолеть трудности, найти силу и радость в воспитании своего ребенка. Это инвестиция в себя и в будущее вашего ребенка.

💬 Важно! Если вы – родитель ребенка с инвалидностью, не стесняйтесь обращаться за помощью к специалистам. Это не значит, что вы плохой родитель, это значит, что вы заботитесь о себе и своем ребенке и стремитесь сделать его жизнь лучше.

О наборе в группы родительской поддержки “Направляемый диалог” и другие проекты Центра будет объявлено 15 июля.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4451

<https://црси.рф/2024/07/09/психолог-верный-компас-в-мире-родител/>

5. Лето – это прекрасная возможность

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 11.07.2024

Лето – это прекрасная возможность для ребенка с ментальным нарушением здоровья продолжить развиваться и получать новые впечатления. Отсутствие школьной рутины открывает новые горизонты для активного отдыха, обучения и социализации.

Вот несколько идей, как сделать летние каникулы максимально полезными:

1. Активный отдых и физическая активность:

- Посещение спортивных секций: плавание, танцы, гимнастика – выбирайте то, что интересует ребенка и соответствует его возможностям. Летом, часто любя, не только спортивные секции пустеют и вашему ребенку тренер может уделить больше времени!
- Прогулки на свежем воздухе: парки, леса, пляж, дачный массив – идеальные места для игры, наблюдения за природой и движения.
- Велосипедные прогулки, ролики, самокат: отличный способ развивать координацию, равновесие и выносливость.
- Спортивные игры: бадминтон, теннис, фрисби – все это помогает укреплять физическое здоровье и развивать социальные навыки. А вы всегда можете быть терпеливым партнером для ребенка!

2. Творчество и развитие:

- Театральная студия: ролевые игры, смена ролей, постановка спектаклей – помогают улучшить речь, мимику, жесты и развить коммуникативные навыки.
- Чтение: занимайтесь чтением вслух и совместно с ребенком, подбирая интересные книги, соответствующие его возрасту и интересам. Например, книги про Лёву!
- Художественная студия: рисование, лепка, аппликация, декорирование – все это развивает мелкую моторику, творческие способности и воображение.
- Музыкальные занятия: игра на музыкальных инструментах, пение, танцы – способствуют развитию слуха, ритма, эмоциональной выразительности.

3. Социализация и общение:

- Посещение детских площадок: игра с другими детьми помогает улучшить социальные навыки, научиться взаимодействовать с окружающими. Про детские площадки мы недавно писали большой пост.
- Поездки на экскурсии: посещение музеев, театров, открытых кинотеатров, зоопарков – расширяет кругозор, развивает любознательность и позволяет получить новые впечатления. Кстати, в Самаре открылся филиал Третьяковской галереи.

4. Обучение и развитие навыков:

- Игры с развивающим характером: пазлы, лото, мозаика, конструкторы – помогают развивать логическое мышление, мелкую моторику и координацию.
- Обучение бытовым навыкам: готовка, стирка, уборка – делают ребенка более самостоятельным и ответственным. Заранее напишите список дел для ребенка и распределите их по дням недели. Помогите сделать что-то новое для ребенка или проконтролируйте выполнение уже понятных ему вещей.
- Обучение компьютерным навыкам: игры, программы для развития памяти, внимания, логики – помогают развивать когнитивные способности. А наша виртуальная Афинская школа или такие проекты как Мой сайт (<https://moysite.site/>) могут обеспечить общение для вашего особого ребенка.

Помните:

- + Индивидуальный подход: планируйте каникулы с учетом особенностей и интересов ребенка.
- + Положительное настроение: создайте атмосферу радости и уверенности, чтобы ребенок чувствовал себя свободным и счастливым.
- + Постоянство: не забывайте, что рутина и понятность своего расписания важны для спокойствия и комфорта особого ребенка.

Лето – это время радости, отдыха и развития. Используйте его с полной отдачей, чтобы ребенок с ментальным нарушением здоровья получил максимальную пользу и радость от каникул!

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4453

<https://црси.рф/2024/07/11/лето-это-прекрасная-возможность/>

6. Группа взаимной поддержки

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 22.07.2024

Центр развития социального интеллекта работает не только с детьми, но и приглашает их родителей за помощью в поиске ответов на самые сложные вопросы развития своих детей:

- Как научиться понимать своего ребенка?
- Как меньше раздражаться и расстраиваться?
- Как с удовольствием проводить время с ребенком?
- Как любить своего ребенка?

На эти и многие другие вопросы мы, специалисты Центра, и вы – родители, будем искать ответы в группе родительской поддержки «Направляемый диалог».

Два специалиста Центра вместе с вами будут делиться позитивным опытом и разбираться в том, как научиться качественно взаимодействовать с ребенком; как точно понимать его потребности и соотносить их с развитием, как научиться слышать его и как через маленькие шаги прийти к важным целям.

☰ Группа (8-12 чел) проводится один раз в неделю на протяжении 5-ти месяцев, длительность каждой встречи – около 1,5 часов.

☰ Формат: онлайн.

☰ Время занятий: вторник 20.00, среда 20.00 (две разные группы, каждая встречается 1 раз в неделю)

☰ Количество мест ограничено. Начало занятий — сентябрь 2024 г.

Все занятия с родителями в рамках проекта “Ресурсность родителей” бесплатны.

Запись и дополнительная информация – координатор Мария, тел +7-987-955-90-71 (понедельник-суббота 10.00-20.00)

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4468

<https://црси.рф/2024/07/22/1913/>

7. Второй сезон подкаста "Особые дети" переведен в видео-формат!

[Группа Вконтакте](#), [Канал на YouTube](#), [Плейлист VK видео](#) 31.07.2024

Второй сезон подкаста "Особые дети" переведен в видео-формат!

Мы постарались для вас и сделали подкаст еще более интересным - теперь он яркий и красочный, а выбор между аудио- и видеоподкастом зависит от ваших целей и предпочтений.

Первый и второй сезоны - уже на нашем ютуб-канале: vk.cc/cyRmB1

Смотрите, слушайте сами и рекомендуйте другим!

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4481

<https://youtube.com/playlist?list=PL17R9S10ahZMLif0FBNIDQijH3UF-A7j0&si=IJPfCfnLLzBgdPcG>

https://vkvideo.ru/playlist/-81963890_8

8. Конструктор навыков

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 06.08.2024

Конструктор навыков – это онлайн-инструмент нашего Центра, который помогает родителю и специалисту разложить развитие ребенка на более понятные группы навыков, чей уровень замерить гораздо проще и на чьем развитии можно точно сосредоточить ресурсы специалистов и развития.

Социально приемлемое поведение ребенка с особенностями – это использование им групп умений и навыков в конкретной ситуации. Каждое умение и навык – кирпичик к более сложным моделям поведения и социализации. Конструктор составлен по принципу пирамиды навыков, где ее основание – фундаментальные основы, на которых строятся более сложные комплексные навыки и поведенческие модели.

Конструктор навыков может служить вам прогностическим инструментом, будет своеобразным чек-листом того, что нужно ребенку. Или выступит оперативной подсказкой и помощью для текущей работы – вы в одном месте найдете подсказки о том, что и где почить, что посмотреть, какие пособия есть для текущей работы с ребенком.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4500

<https://црси.рф/2024/08/06/конструктор-навыков/>

9. Социализация

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 13.08.2024

Социализация — это общее понятие включённости индивида в социальную систему, включающую понимание и принятие ее норм, ценностей и правил. Часто родителями «социализация» понимается как синоним слова «адаптация», что не вполне корректно, но распространено.

Социализация может выступать общей идеей для развития ребенка, но ни в коем случае не может являться конкретным запросом родителя к специалисту. «Социализация» – очень общая категория, имеющая сотни значений. У нее нет общей конкретной формулировки. Каждый родитель или специалист трактует ее по-своему. Поэтому, стремиться к социализации своего особого ребенка необходимо. А практические шаги в работе с ребенком должны использовать очень конкретные формулировки.

Для наглядности приведем примеры двух формулировок – верной и неверной:



Неверная: «Хочу, чтобы мой ребенок общался и был социализирован»



Верная: «За ближайшие 6 месяцев необходимо научить ребенка отвечать на поставленные вопросы целым предложением (до 3-х слов). Затем попробовать включить ребенка в простые диалоги с использованием конструкции «приветствие – вопросы/ответы-прощание».

Помните о том, что «социализация» — это про направление ваших усилий, про общую идею, но не про конкретную задачу или запрос. Для удобства понимания разницы задачи и запроса и умения верно формировать запрос предлагаем вам посмотреть это видео.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4523

<https://црси.рф/2024/08/13/социализация/>

10. Универсальный помощник для особых семей!

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 16.09.2024

Делимся знаниями и поддержкой: Универсальный помощник для особых семей!

Мы продолжаем создавать полезные инструменты для родителей особых детей!

Сегодня про комплекты открыток, которые помогут вам справиться с типичными ситуациями в общении с окружающими.

“Универсальный помощник для особых семей” – это уже готовый инструмент, который уже помогает родителям! Мы создали его весной, бесплатно раздали всем желающим и разместили электронную версию на сайте црси.рф.

Мы уже работаем над “Универсальным помощником 2.0”! Это новый комплект карточек, содержащий быстрые кейсы реакций и решений в ситуациях негативного социального поведения детей. Если у Вас есть мысли о том, какие темы нам стоит осветить – пишите в комментариях!

Мы стремимся сделать нашу помощь доступной для всех, поэтому все наши разработки – это бесплатные ресурсы, доступные для благополучателей нашего Центра.

Следите за нашими обновлениями!

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4590

<https://црси.рф/2024/09/16/универсальный-помощник-для-особых-се/>

11. Мир искусства для детей: от подкаста к видео!

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#), [Канал на YouTube](#), [Плейлист VK видео](#) 30.09.2024

Год назад мы запустили сезон подкаста, посвященный искусству и его роли в жизни детей. В нем мы рассказывали родителям:

– Как сделать мир картин, музеев, архитектуры, музыки и кино интересным для своих детей.

– Что рассказать, что показать, куда сводить, какое приложение установить.

– Как превратить знакомство с искусством в увлекательное приключение.

Теперь наш подкаст доступен в формате видео!

Слушайте сами, смотрите и делитесь с другими!

Видео-подкаст абсолютно бесплатный и доступен для всех, не только для благополучателей нашего Центра.

Приглашаем вас в мир искусства!

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4603

<https://црси.рф/2024/09/30/мир-искусства-для-детей-от-подкаста-к-в/>

https://youtube.com/playlist?list=PL17R9S10ahZPp2Ieid3BiS0MIIyyYJnfy&si=e05_3BVdTgjRM67

https://vkvideo.ru/playlist/-81963890_7

12. Маленькие шаги к большой цели: реабилитация особых детей

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 01.10.2024

Реабилитация детей с ментальными нарушениями – это не волшебная палочка, а длительный, комплексный процесс, требующий терпения, усилий и профессионального сопровождения. Это не одномоментное событие, а путь, который длится годами.

Важно помнить, что развитие навыков у таких детей происходит не по стандартным «шаблонам», а при минимальных изменениях требований. Это значит, что покупка нового телефона для ребенка с аутизмом не гарантирует, что он начнет полноценно общаться и звонить вам. Ребенка нужно учить звонить и подобные навыки требуют системного внедрения во все сферы жизни ребенка: как в школе, так и в общественном транспорте, дома, на даче и т.д.

Фраза «маленькими шагами к большой цели» может звучать как заезженная рекламная штамповка, но в контексте реабилитации детей с ментальными нарушениями она приобретает совершенно иной смысл.

Каждый «маленький шаг» – это результат кропотливой, выверенной работы специалистов и семьи. Это бесконечная цепочка упорных упражнений, мотивации, игр, коррекционных занятий и адаптации к новым условиям.

Родителям нужно быть готовыми к тому, что процесс реабилитации – это не гонка, а марафон. Не стоит ожидать быстрых и “чудесных” результатов. Важно набраться терпения, проявить упорство и последовательность в выполнении рекомендаций специалистов. Не стоит бросать что-то, если в первую неделю нет результатов – поговорите со специалистами, семьей, совместно оцените свои действия, но не бросайте начатое!

Важно помнить, что реабилитация – это совместная работа специалистов, родителей и, конечно же, самого ребенка.

“Маленькие шаги” – это не просто фраза. Это путь к самостоятельной и счастливой жизни вашего ребенка.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4604

<https://црси.рф/2024/10/01/маленькие-шаги-к-большой-цели-реабилитации/>

13. “Да”, “нет”, “дай”, “стоп”

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 07.10.2024

Дети с ментальными нарушениями часто сталкиваются с трудностями в общении. Им бывает сложно выразить свои желания и потребности, понять речь окружающих.

Именно поэтому так важно обучать их общепринятым жестам!

“Да”, “нет”, “дай”, “стоп” и другие – эти простые жесты становятся мостом между ребенком и окружающим миром. Они помогают ребенку выразить свои желания, понять просьбы других людей и участвовать в общении.

И хорошая новость! Наши специалисты разработали замечательную игру “Жесты”, которая поможет детям освоить эти важные навыки!

Игра доступна бесплатно в нашей библиотеке!

Приходите, познакомьтесь с игрой и подарите своему ребенку возможность увереннее общаться!

«Жесты» — карточная игра целью которой является усвоение детьми разнообразия языка жестов, правильному показу различных жестов с условием вариативности их показа, усвоение жеста, его вербальной формы и обозначения.

Игра рассчитана на 1-8 игроков. Возраст 5+ лет.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4615

<https://црси.рф/2024/10/07/да-нет-дай-стоп/>

14. Удовольствие от еды

Группа Вконтакте, Сайт ЦРСИ 08.10.2024

Многие дети, особенно с особенностями развития, не всегда умеют наслаждаться едой. Часто они просто “заглатывают” ее, не обращая внимания на вкус и текстуру. Но еда – это не только топливо для организма, это еще и источник удовольствия!

Как научить ребенка получать удовольствие от еды?

✓ Устройте дегустацию!

Например, возьмите печенье и чай. Предложите ребенку два варианта:

1. Сначала съесть все печенье, а потом выпить весь чай.

2. Сначала откусить кусочек печенья, а потом сделать глоток чая. И так, пока не закончится чай и печенье.

Обсудите с ребенком, какой вариант ему больше понравился. Поясните, что это и есть “вкуснее”!

💡 В следующий раз, когда будет чаепитие, напомните ребенку, как ему вкуснее пить чай. Со временем он привыкнет к этому сам.

Устраивайте дегустации и с другой едой: с разными чаями, фруктами, овощами. Важно:

– Дегустации должны быть интересными и увлекательными для ребенка.

– Не стоит заставлять ребенка есть, если он не хочет.

– Не пытайтесь резко перейти на правильное питание, удовольствие чаще всего приносит именно “неправильное” 😊

– Проводите дегустации не реже 1 раза в неделю.

Постепенно ребенок научится обращать внимание на вкус и текстуру еды, а процесс приема пищи станет для него более приятным и осмысленным. 😊

Помните, что развитие вкусовых предпочтений – это долгий процесс, но результат того

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4617

<https://црси.рф/2024/10/08/удовольствие-от-еды/>

15. Понедельник — день сложный

Группа Вконтакте, Сайт ЦРСИ 21.10.2024

Понедельник — день сложный, но не для нас!

В понедельник мы заряжаемся позитивом и делимся полезными ресурсами для семей! Сегодня — о том, как помочь расширить пищевое поведение особого ребёнка.

“Собери корзину” — это не просто карточная игра, а настоящее путешествие в мир продуктов! Цель – знакомство детей, имеющих особенности развития, с различными продуктами и постепенное расширение пищевого поведения.

Игра имеет множество сценариев и позволяет варьировать уровень сложности — это делает игру доступнее для детей с разным уровнем способностей. Игра рассчитана на 1-9 игроков, возраст 5+ лет.

“Собери корзину” создана нашей командой специально для особых детей.

Хотите попробовать? Игра есть в нашей родительской библиотеке и доступна для бесплатного проката!

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4640

<https://црси.рф/2024/10/21/понедельник-день-сложный/>

16. Понедельник? Не беда!

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 28.10.2024

Мы знаем, что понедельники бывают непростыми, поэтому каждый понедельник делимся с вами ценными ресурсами, которые помогут сделать жизнь немного ярче!

Сегодня – сезон подкастов про искусство 🗣️📖🎵 для родителей, которые хотят сделать мир искусства интересным для своих детей!

В наших подкастах мы рассказываем:

- Как познакомить ребенка с миром живописи? 🎨
- Какие книги помогут раскрыть его фантазию? 📖
- Как сделать архитектуру увлекательной? 🏛️
- Как музыка может стать его другом? 🎵
- Какие фильмы заставят его задуматься? 🎬

Выбирайте формат – аудио или видео – и погружайтесь в мир искусства вместе с нами!



Подкасты доступны по ссылке:

Видео: https://vk.com/video-81963890_456239230

Аудио: <https://vk.com/podcasts-81963890> или <https://crsi2.mave.digital/>

Бот для прослушивания: <https://t.me/mavestreambot/app?startapp=crsi2>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4647

<https://црси.рф/2024/10/28/понедельник-не-беда/>

17. Про крупную моторику и практику

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 31.10.2024

Говоря «навыки крупной моторики», мы обычно имеем в виду ходьбу, бег и прыжки. Многие люди не осознают, что крупная моторика – это не только простые движения. Навыки крупной моторики основываются на эффективной переработке сенсорной

информации от различных систем, особенно осязательной, проприоцептивной и вестибулярной.

Также они требуют знаний о физических свойствах объектов окружающего мира. Для скоординированной работы крупной моторики нужны также достаточный мышечный тонус, контроль над туловищем и физическая сила. Если все это присутствует, тогда ключом к «хорошим» навыкам крупной моторики станет эффективное планирование движений.

Праксис (планирование движений) – мост между работой мозга и моторным контролем: это процесс, в результате которого мозг словно бы говорит телу: «Сделай то и то», и тело выполняет приказ. Праксис состоит из трех звеньев: замысла, планирования движения и его выполнения. Связь между мозгом и телом позволяет нам уверенно выполнять как новые задачи, так и старые задачи в новой обстановке.

Если система планирования движений дает сбой, новые навыки очень сложно переходят из сознательного выполнения в автоматическое.

Ребенок, у которого мозг и тело не могут планировать и действовать совместно, который испытывает затруднения с праксисом, будет расходовать слишком много умственной (когнитивной) энергии на попытки выяснить, как ему взаимодействовать с физическим окружением. Проблемы с праксисом в медицинской терминологии называются «диспраксия».

Множество детей, испытывающих проблемы с праксисом, не могут с готовностью генерировать идеи, которые подтолкнут их к взаимодействию с миром.

Давайте представим ребенка, который завидев на верхушке горки на детской площадке своего друга, побежит к нему на всех парах, обогнув девочек, скачущих на скакалке, увернувшись от брошенного старшими мальчиками футбольного мяча, и, вовремя притормозив, чтобы поставить правую ногу на первую ступеньку лестницы, заберется на верхушку горки, чтобы обменяться с другом мальчишечьим рукопожатием. Ребенок испытывающий проблемы с праксисом, возможно, и захочет забраться на горку, но не будет знать, как ему распланировать и избежать всех препятствий, которые представляют собой люди и объекты на детской площадке. Когда он предпримет попытку это сделать, он может врезаться в эти препятствия, и достижение цели займет у него гораздо больше времени.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4651

<https://црси.рф/2024/10/31/про-крупную-моторику-и-праксис/>

18. “Круги безопасности“

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 04.11.2024

Понедельник — день, когда мы заряжаем позитивом!

В понедельник мы делимся полезными ресурсами для семей, и сегодня — игра, которая поможет вашему ребёнку быть более уместным в общении и взаимодействии с окружающими.

«Круги безопасности» — это настольная игра, целью которой является знакомство детей, имеющих особенности развития, с формами поведения в различных ситуациях с различными людьми.

Игра стимулирует детей к поиску верных способов общения с окружением, помогает детям сегментировать окружение по различным категориям – семья, друзья, знакомые, профессиональная помощь, незнакомцы. Дети учатся различать окружение в ситуации, решать, как лучше поступить или ответить, что необходимо предпринять.

Игра “Круги безопасности” создана нашей командой специально для особых детей и рассчитана на 2-6 игроков. Возраст 7+ лет.

Хотите попробовать? Игра доступна для бесплатного проката в нашей родительской библиотеке — игра доступна для бесплатного проката!

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4654

<https://црси.рф/2024/11/04/круги-безопасности/>

19. “Универсальный помощник 2.0”

[Сайт ЦРСИ](#) 27.11.2024

Представляем вам “Универсального помощника для особых семей” – комплект открыток, созданный для решения проблемных ситуаций, возникающих при взаимодействии с окружающими, это ваш надежный союзник в сложных ситуациях! “Универсальный помощник 2.0” – новые карточки, новые советы и теперь – с практическими примерами! Совсем скоро мы бесплатно распространим его среди благополучателей нашего Центра! А сейчас делимся электронной версией сборника.

Для получения бесплатного комплекта – напишите нашему координатору Марии +7-985-955-90-71.

<https://црси.рф/2024/11/27/универсальный-помощник-2-0/>

20. Долгосрочный план развития

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 05.12.2024

Дорогие родители! Вы – главные герои в жизни ваших особенных детей, и мы знаем, как много сил и энергии вы вкладываете в их развитие. Часто мы сталкиваемся с тем, что помощь оказывается фрагментарно, без четкого плана и долгосрочной перспективы. Это подобно строительству дома без проекта: затраты большие, а результат не всегда соответствует ожиданиям.

Мы в Центре развития социального интеллекта убеждены, что системный подход – залог успеха! Поэтому предлагаем вам посмотреть на развитие вашего ребёнка с помощью долгосрочного индивидуального плана, основанного на пирамиде навыков. Это не просто список желаемых умений, а структурированный подход, позволяющий поэтапно и эффективно достигать целей.

Представьте: вы строите пирамиду, где каждый новый уровень опирается на предыдущий, более прочный фундамент. В нашей пирамиде навыков – это последовательное освоение основных умений, от базовых до более сложных. Это позволяет определить ключевые зоны развития и сосредоточить усилия специалистов и ваши собственные на самых необходимых направлениях.

Чтобы сделать этот процесс ещё более понятным и удобным, мы разработали “Конструктор социальных навыков” – уникальный онлайн-инструмент, доступный на

нашем сайте црси.рф. Он поможет вам и специалистам разложить развитие ребенка на управляемые блоки, легче отслеживать прогресс и корректировать план по мере необходимости.

Кроме того, мы рекомендуем вам посмотреть наши видеоролики от опытного психолога Титкова Ивана, где подробно объясняются принципы развития особых детей.

Помните, что долгосрочное планирование – это инвестиция в будущее вашего ребенка, инвестиция в его самостоятельность, уверенность и счастье. Давайте строим это будущее вместе, шаг за шагом!

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4687

<https://црси.рф/2024/12/05/долгосрочный-план-развития/>

21. Оценка навыков ребенка

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 11.12.2024

Дорогие родители!

Путь родителей детей с ментальными особенностями полон вызовов. Один из самых важных этапов – адекватная оценка навыков ребенка. От того, насколько точно мы понимаем его возможности и ограничения, напрямую зависит эффективность реабилитации и успешная социализация.

Часто, переживая за ребенка, мы склонны либо завышать, либо занижать его реальные способности. Завышенные ожидания могут привести к разочарованию и излишнему давлению на ребенка, а заниженные – к недоиспользованию его потенциала.

Системная помощь, основанная на доказанных методиках, помогает объективно оценить навыки вашего ребенка. Это не просто тестирование, а комплексный подход, включающий наблюдение, анализ поведения и использование специализированных инструментов. Такой подход позволяет составить индивидуальную программу развития, которая учитывает все особенности вашего ребенка.

Помните: принятие диагноза – это не пассивное смирение, а осознание реальности для построения эффективной стратегии поддержки. Только на основе точной оценки мы можем выбрать правильные методы и направить усилия на развитие именно тех навыков, которые необходимы вашему ребенку для самостоятельного будущего.

Наша организация – АНО “Центр развития социального интеллекта” стремится помочь вам в этом сложном, но крайне важном процессе. Мы используем проверенные методики и работаем с каждым ребенком индивидуально, помогая родителям адекватно оценить его способности и разработать действенную программу реабилитации.

Обращайтесь к нам, чтобы узнать больше о наших программах!

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4697

<https://црси.рф/2024/12/11/оценка-навыков-ребенка/>

22. О принятии диагноза

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 17.12.2024

Дорогие родители!

Каждый из нас, столкнувшись с диагнозом ребенка, переживает сложные эмоции: отчаяние, страх, неверие... И это совершенно нормально. Но от того, как мы пройдем этот этап принятия, во многом зависит дальнейшая жизнь нашего ребёнка.

Системная, качественная помощь, основанная на доказанных методиках — ключ к успешной реабилитации и социализации детей с ментальными особенностями. Однако, прежде чем начать действовать, важно принять диагноз. Это не значит смириться, а значит, признать реальность и начать работать с ней, используя все доступные ресурсы.

Чем раньше вы примете ситуацию и начнёте действовать, тем больше шансов у вашего ребёнка на полноценную и счастливую жизнь. Не стоит заикливаться на негативных эмоциях, лучше направьте свою энергию на поиск эффективных способов поддержки и развития вашего малыша.

Мы понимаем, как непросто это сделать в одиночку. Именно поэтому в нашем Центре работают группы психологической поддержки “Направляемый диалог”, где опытные специалисты помогут вам пройти этот сложный путь принятия, научат эффективным стратегиям взаимодействия с ребенком и дадут возможность обменяться опытом с другими родителями.

С заботой о вас и ваших детях 😊

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4709

<https://црси.рф/2024/12/17/о-принятии-диагноза/>

23. Группы психологической помощи “Направляемый диалог”

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 26.12.2024

Дорогие родители!

Время пролетело незаметно, и занятия в наших группах психологической поддержки “Направляемый диалог” подходят к концу. Мы очень благодарны каждому из вас за доверие и активное участие! За эти полгода мы вместе прошли важный этап, научились лучше понимать своих детей, нашли новые пути взаимодействия и получили бесценную поддержку друг от друга.

От того, как мы принимаем диагноз ребенка, во многом зависит эффективность реабилитации и его дальнейшая социализация. Мы уверены, что приобретенные знания и навыки помогут вам и дальше уверенно двигаться по этому пути.

Хотя текущие занятия завершаются, наша работа на этом не заканчивается! Мы подали заявку на финансирование, и с огромной надеждой ждём её одобрения, чтобы и в следующем году группы “Направляемый диалог” могли продолжить свою работу, предоставляя вам необходимую поддержку.

Мы верим, что “Направляемый диалог” – это не просто группа, а сообщество, где каждый может найти понимание, поддержку и надежду. Мы будем держать вас в курсе новостей о начале новых групп и с удовольствием ответим на все ваши вопросы.

Следите за обновлениями на нашей странице!

С заботой о вас и ваших детях 😊

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_4719

<https://црси.рф/2024/12/26/группы-психологической-помощи-напра/>