

Автономная некоммерческая организация содействия социальной адаптации
семьи и детей «**Центр развития социального интеллекта**»

Юридический адрес: 446206, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Островского, 6а - 59
тел.: (846) 990-43-75, www.smc63.ru, e-mail: m.cultura@ya.ru
ИНН 6330044913 КПП 633001001 ОГРН 1146300002254

Пресс-отчет по проекту «Особые дети. Социальные истории»

1. Социальные истории помогают детям с особенностями развития

[СОНКО](#), [Группа Вконтакте](#) 25.01.2021

Ребенок с ментальными и поведенческими нарушениями идет по жизни словно по дремучему лесу. Наш новый проект «Особые дети. Социальные истории» поможет такому ребенку протоптать в этом «лесу» собственные тропинки и принесет в детские будни чуть больше смысла и радости.

Все мы понимаем, что «особенным» в жизни гораздо сложнее, чем «нормотипичным». Дети с аутизмом, например, не могут копировать поведение других людей, ставить себя на их место. Они не считывают эмоции окружающих и зачастую не воспринимают их слова.

У детей с синдромом Дауна, задержкой психического развития, умственной отсталостью ярко выражены трудности с соблюдением границ. Бедная или кашеобразная речь не позволяет им рассказать о своих потребностях и желаниях, согласовывать свои действия с постоянно меняющейся ситуацией.

Посещение незнакомого места для таких детей — это стресс. Не понимая происходящего и не имея четкой инструкции, что следует делать в этом месте, ребенок часто скатывается в истерику, аутоагрессию, негатив. Такая реакция обычно осуждается окружающими. Родителя обвиняют в плохом воспитании, ребенка — в неадекватном поведении. В итоге многие мамы и папы стремятся свести к минимуму социальные контакты, что не лучшим образом влияет на детей.

Что же делать?

Приводить ребенка в наш центр!

Во время занятий по проекту «Особые дети. Социальные истории» мы моделируем четыре наиболее часто встречающиеся ситуации: поход в магазин, кафе, визит в поликлинику и посещение музея. Это обучает ребенка адекватному поведению в различных обстоятельствах и их пониманию.

Сначала дети в течение пяти месяцев занимаются в малой группе. Вместе с психологом они проигрывают названные ситуации через специальные настольные игры и ролики, снятые в местах, куда они впоследствии отправятся. Кроме того, ребята принимают участие в ролевых играх с «посещением» магазина, музея, кафе, врача.

После этого дети переходят к работе с игротерапевтом. Он помогает каждому ребенку создать рисунки, описывающие последовательность их личных действий в определенной ситуации. К рисункам подбираются подходящие конкретному ребенку речевые предложения, описывающие короткие и понятные ребенку действия. Созданные социальные истории объединяются в одну книгу, которая передается в семью.

На следующем этапе ребенок вместе с нашими специалистами посещает стоматолога, музей, кафе, магазин. Он самостоятельно взаимодействует с окружающими: заказывает

пиццу, покупает билет в музей, объясняет врачу, зачем пришел, делает покупки в магазине и расплачивается с кассиром.

Опыт реализации различных социальных историй дает особым детям возможность учиться, жить и общаться вместе с нормотипичными людьми.

Проект реализуется на грантовые средства министерства экономического развития и инвестиций Самарской области.

<http://sonko.samregion.ru/news/catalog/11866>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1555

2. Занятия по проекту «Особые дети. Социальные истории»

[Группа Вконтакте](#) 16.02.2021

Занятия по проекту «Особые дети. Социальные истории» предусматривает создание книги о том, как вести себя в общественных местах, например, в магазине, музее, поликлинике...

Часть детей, с которыми мы занимаемся в группе, уже успешно перешла к созданию своих социальных историй.

Мы начали с «кругов безопасности». В центре — «Я». В следующем круге — «семья». За ним — «друзья», «знакомые», «профессиональная помощь», «незнакомые». Ребенок должен понимать: чем дальше от центра, тем более осторожным нужно быть в общении.

Многие дети столкнулись с непростыми для себя вопросами. Кто для них семья, представителям которой можно доверять полностью? Кто такие друзья? Чем друзья отличаются от знакомых? К сожалению, часто у особенных детей друзей нет вообще, или все знакомые воспринимаются друзьями.

Кроме того, ребята начали активно осваивать невербальные знаки. Им помогает разработанная нашим центром игра «Жесты».

Важная информация для мам и пап: эту игру можно взять напрокат. Она выдается домой бесплатно, сроком на неделю — как и все книги в нашей «Родительской библиотеке».

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1561

3. А вот и план посещения супермаркета!

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 29.03.2021

Скажите, вот с вами какие истории случались за последние дни? С нами — социальные! А все потому, что мы продолжаем занятия по проекту «Особые дети. Социальные истории».

Буквально на днях в группах завершился подготовительный этап и теперь наших любимых воспитанников ждет самостоятельный выход в открытый к о с м о с мир.

Ребята серьезно готовились к этому событию! Вместе со своими наставниками — психологом Иваном и игротерапевтом Марией — они разработали круги безопасности, а затем в совершенно безопасном месте — то есть в нашем центре — отыграли сценарии похода в магазин. Будущие покупатели «стояли» в очередях, «отменяли» покупки, «разбирались» с акциями и сборами наклейки и даже «выпутывались» из ситуаций с воровством. Все как у взрослых!

Причем каждый разработал свой личный ПЛАН посещения супермаркета! План включает в себя как создание списка покупок перед выходом из дома, так и описание того, у кого просить помощи, если что-то пошло не так...

Следующий этап — поведенческие пробы. Это значит, что наши воспитанники самостоятельно отправятся в кондитерский отдел и попробуют приобрести вкусняшки для чаепития в нашем центре. Родителей просим не беспокоиться: наставники будут неподалеку, чтобы в случае необходимости вмешаться в процесс. Но наша главная цель — чтобы дети почувствовали себя Самыми Настоящими Покупателями. Уверены, что дети справятся и некоторое время спустя мы вместе насладимся печеньками и конфетами с ароматным чаем.

Проект «Особые дети. Социальные истории» реализуется на грантовые средства министерства экономического развития и инвестиций Самарской области.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1609

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyje-deti-socialnye-istorii/vot-i-plan-poseshcheniya-supermarketa/>

4. Весной все идет в рост

[СОНКО](#), [Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 15.04.2021

Весной все идет в рост, вот и воспитанники АНО "ЦПСИ" растут во всех смыслах! Ребята, которые занимаются по проекту «Особые дети. Социальные истории», перешли на новую ступень. До сих пор в нашем центре они имели дело с играми и инструкциями о том, как ходить в магазин или другое общественное заведение. А теперь — распахнули двери самого настоящего супермаркета!

Наши наставники выбрали для продуктовой вылазки ближайшую «Пятерочку». Кассиры и консультанты не были предупреждены, что в магазине появится особый десант и вели себя как обычно.

Что показали наши пробы?

Наибольшие сложности возникали у ребят во взаимодействии с кассирами, со сосредоточением на их словах и действиях. В каких-то случаях взрослые проявляли грубость, в каких-то нетерпеливость, а иногда, напротив, оказывали маленьким покупателям излишнюю поддержку. Кстати, вернувшись в центр, мы отдельно разобрали с ребятами эти моменты.

Самое же важное, что каждый ребенок сумел принести к чайной паузе свой пакет сладостей, фруктов и напитков. Кстати, Мария с Иваном активно демонстрируют, что бананы, апельсины и яблоки тоже отлично заходят с чаем. Это не менее вкусно и более полезно, чем вечные конфеты и печенюшки. Но, признаемся по секрету, не все дети в этом убеждены.

Наставники похвалили ребят за то, что те сделали важное дело: написали список покупок, сходили в магазин и принесли вкусняшки для себя и других. Отдельные нюансы пришлось обсудить вслух: например, ребенок купил сникерс, один на нескольких человек.

Главный итог нашего гастрономического похода таков: часть ребят уже несколько раз самостоятельно (под присмотром родителей) сходил в магазин и купила необходимые продукты для дома. Это говорит о том, что в нашем центре дети приобрели функциональные навыки и теперь могут применять их в реальной жизни. Такие навыки пригодятся для всего на свете: например, для получения любимой еды, яркой игрушки или желанного «молодец» от родителей.

Проект «Особые дети. Социальные истории» реализуется на грантовые средства министерства экономического развития и инвестиций Самарской области.

<http://sonko.samregion.ru/news/catalog/12986>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1655

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-socialnye-istorii/vesnoy-vse-idet-v-rost/>

5. Мы опубликовали видеоинструкции по социальным историям

[Группа Вконтакте 1](#), [Группа Вконтакте 2](#), [Группа Вконтакте 3](#), [Группа Вконтакте 4](#), [Сайт ЦПСИ](#), [Канал на Youtube](#) 29.04.2021

Кто соскучился по кино?! Команда Центра социального интеллекта сняла целый сериал из четырех частей и приглашает участников нашей социальной группы на премьеру! Правда, это не развлекательные, а «объяснительные» видео, точнее, образовательные.))

Наши ролики будут полезны всем воспитанникам проекта «Особые дети. Социальные истории». По сути, мы создали подробные видеоинструкции о том, как вести себя в общественном месте, где незнакомая обстановка и много незнакомых людей, а еще — определенные правила поведения, которые нужно соблюдать. Все это для особых детей очень важно.

Ребята уже видели эти ролики на занятиях в центре. Но, как говорил близкий нам всем по духу древнеримский поэт Овидий, повторение — мать учения. Впереди недельный отдых и будет замечательно, если наши юные воспитанники пересмотрят видео дома, вместе с родителями. Возможно, какой-то вопрос ребенок захочет обсудить отдельно с мамой или папой.

Итак, ролик номер 1: «Идем к зубному врачу». Просим не беспокоиться: на съемках никто не пострадал!

Предлагаем вашему вниманию второй ролик, снятый для проекта «Особые дети. Социальные истории». На этот раз наставник наших ребят, Иван, отправляется в музей. Из короткой, но подробной, видеоинструкции становится ясно, как купить билет и пройти через металлодетектор, почему нельзя бегать по залам и облакачиваться на витрины, а еще — чем могут быть полезны смотритель, а чем — интерактивная доска. Интересно же, правда? Смотрим и обсуждаем детали дома...

Третье видео представляет собой инструкцию для похода в магазин. Иван напоминает ребятам, что перед тем, как пойти в супермаркет, нужно составить список продуктов. А, оказавшись в магазине, он рассказывает, как ориентироваться в разных отделах, на какие вещи нужно обращать особенное внимание и что делать, «если ты чего-то не понимаешь или тебе стало страшно».

Четвертый ролик — самый «вкусный». Потому что он напоминает, как можно и как нежелательно вести себя в пиццерии. Из видеоинструкции ребенок усваивает, что в любом кафе есть зона заказа еды, столики, гардероб и туалет. Дети привыкают к последовательности действий: сначала нужно обязательно помыть руки, потом заказать еду, а после аппетитного обеда — поблагодарить обслуживающий персонал. Иван учит считаться с особенностями окружающей среды: если перед тобой очередь, просто подожди, ну а если на столе стоит подставка с салфетками... Можно, конечно, и самолетики из них сделать, а можно просто вытереть рот.))

Ролики созданы в рамках проекта «Особые дети. Социальные истории», реализуемого на грантовые средства Министерства Экономического Развития и Инвестиций Самарской области.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1692
https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1693
https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1694
https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1695
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-socialnye-istorii/my-opublikovali-videoinstrukcii-po-socialnym-istoriyam/>
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL17R9S10ahZODMhIQ341VwBCA8qo7xDPB>

6. В Самаре дети Центра Развития Социального Интеллекта завершили походы к стоматологу

[НКО-ПФО](#), [СОНКО](#), [Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 20.05.2021

Конец апреля богат для детей центра развития социального интеллекта на неприятные события — мало того что неделя перерыва в занятиях, так еще и походы в стоматологию!

Но детская копилка социальных историй ширится. Подошли к концу походы в стоматологию, где детский страх соседствовал с интересом. Ядро навыка — взаимодействие с врачом, честные ответы на его вопросы в незнакомом для ребенка месте. Не каждый взрослый готов безропотно, без страха подчиниться врачу, отдать контроль над частью своего тела постороннему.

Работа с детьми подразумевала попытку переноса этого самого контроля над своим телом в сторону контроля своих форм общения со специалистом.

«Приемлемый риск» — так для большинства детей можно описать их общение и доверие врачам стоматологии.

Дальше на очереди самая приятная часть — походы в кафе! Хотя некоторые дети, противятся и этому — для этого и нужна предварительная работа специалистов ЦРСИ. Именно благодаря длительной подготовке ребята спокойнее перенесли медицинские манипуляции.

Это отличный первый шаг в пути социализации особых детей и использования с ними технологии социальных историй. Нетравматичный первый опыт посещения, это отличный задел будущего бесконфликтного общения ребенка и врача.

Проект «Особые дети. Социальные истории» реализуется на грантовые средства министерства экономического развития и инвестиций Самарской области.

7. Социальные истории. Поход в кафе

[СОНКО](#), [Комсомольская Правда](#), [Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 16.06.2021

Счастье - когда тебя понимают. Ещё большее счастье - когда пицца по акции и ты, заказывая ее, понятен продавцу.

Если спросить детей самарского центра развития социального интеллекта - какая же социальная проба им понравилась более всего, то они вам ответят без промедления, что это была история с походом в кафе. И действительно - это самая вкусная история, наполненная ароматами пиццы, приятным шипением газировки, теплотой свежей выпечки и чарующими нотами кофе.

Долгие часы подготовки окупились сполна. Дети учились считать деньги и аккуратно складывать их в карман, играли с психологом Иваном Титковым в пиццерию, смотрели специально записанные видеоинструкции специалистов центра, смотрели меню на сайте

и подбирали себе блюда, писали вместе со специалистом Марией Титковой свою книгу социальных историй.

И вот, наконец, все вкусили плоды своей подготовки.

Им понравилось. Специалистам тоже. Отработка с детьми социальной истории похода в кафе открыла перспективы создания новых историй, проработки новых ситуаций, в которых дети пока ещё не до конца уверены или в которых они ещё вовсе не бывали.

Общая модель работы специалистов ЦРСИ (специально созданная игра, просмотр видеоинструкций, создание своей книги инструкций, проба со специалистами, проба - домашнее задание) оправдала себя. "Мы будем продолжать развивать направление социальных историй и экспериментировать вместе с детьми." - прокомментировали специалисты центра.

Проект «Особые дети. Социальные истории» реализуется на грантовые средства министерства экономического развития и инвестиций Самарской области.

<https://nko-pfo.ru/29338>

<http://sonko.samregion.ru/news/catalog/13384>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1740

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-socialnye-istorii/pohod-k-stomatologu/>

8. Социальная проба в музее.

[НКО-ПФО](#), [СОНКО](#), [Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 30.06.2021

29 июня состоялись сразу две поведенческие пробы у детей самарского центра развития социального интеллекта. Дети ездили в музей. Ждали маршрутку, платили за проезд, проникались бесконечностью математики, отсчитывая на ладони заветные 35 рублей за проезд и, уже после, наслаждались прекрасным в музее Модерна. А точнее в его интересном детище — музее «Зелёнка» — месте совершенно замечательном и заслуживающим отдельной искренней похвалы.

Именно таким и должно быть музейное пространство — открытым, дружелюбным, экспериментальным. Именно такими должны быть экскурсоводы — внимательными, понимающими, говорящими на языке детей. Спасибо «Зелёнке». Спасибо Арине Гусаровой.

Дети сидели в самом необычном шкафу, смотрели на звездное небо, пытались поделиться своими ощущениями от звуков, цветов, тактильных ощущений друг с другом. Это напряжение чувств вместе с напряжением своих способностей к коммуникации было хорошим и главное приятным жизненным уроком, которое дети получили в близкой компании своих друзей.

И самое главное — «ловили» маршрутку, расплачивались с кондуктором, который еще и обманывал! Отсчитывали деньги, покупали билеты, стояли в очереди в кассе, заказывали экскурсию — делали все то, что обычно делают взрослые рядом с ними!

Проект «Особые дети. Социальные истории» реализуется на грантовые средства министерства экономического развития и инвестиций Самарской области.

<https://nko-pfo.ru/30775>

<http://sonko.samregion.ru/news/catalog/13715>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1843

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-socialnye-istorii/socialnaya-proba-v-muzee/>

9. Когда поход за пиццей как экзамен: в Самаре особенные дети учатся самостоятельности по видеоинструкциям

[Открытые НКО](#) 05.07.2021

Просмотр видеоинструкций, отработка маршрута, записи в тетради и работа с наставником – к походу в кафе особенным ребятам приходится готовиться, как к настоящему экзамену. Даже рядовые занятия, о выполнении которых мы и не задумываемся – делаем и всё, требуют подготовки для ребят с расстройством аутистического спектра (РАС), Синдромом Дауна и другими ментальными нарушениями. Помочь таким детям влиться в общество, научить их ходить в магазин, кафе или в музей, взялись специалисты самарского Центра развития социального интеллекта.

Проект называется «Особые дети. Социальные истории», в министерстве экономического развития и инвестиций Самарской области общественникам выделили на него грант. Психологи Центра разработали систему, которая поможет детям научиться выполнять социальные действия. Психолог проекта Иван Титков записал серию видеоинструкций. Он в понятной форме рассказал и показал, как правильно себя вести в общественных местах. Один из роликов называется «Поход в кафе». Иван показал, куда обращаться за заказом, как расплачиваться за пиццу, напомнил про необходимость посетить туалет, чтобы вымыть руки.

— Долгие часы подготовки окупались сполна. Дети учились считать деньги и аккуратно складывать их в карман, играли с психологом Иваном Титковым в пиццерию, смотрели специально записанные видеоинструкции специалистов центра, смотрели меню на сайте и подбирали себе блюда, писали вместе со специалистом Марией Титковой свою книгу социальных историй, — рассказали общественники.

Когда маршрут и последовательность действия ребята заучили, состоялся вкусный «экзамен». Дети самостоятельно зашли в кафе, сделали заказ и создали еще одну свою «социальную историю».

— Счастье — когда тебя понимают, — говорят в Центре. — Ещё большее счастье — когда пицца по акции и ты, заказывая ее, понятен продавцу. — Отработка с детьми социальной истории похода в кафе открыла перспективы создания новых историй, проработки новых ситуаций, в которых дети пока ещё не до конца уверены или в которых они ещё вовсе не бывали.

Методы, разработанные самарскими общественниками, работают, это подтверждают родители воспитанников. Все дело в том, что у ребят появляется мотивация ходить на занятия – они воспринимают «уроки», как увлекательную игру, где им дают возможность быть самостоятельными. Например, 29 июня ребята после продолжительной подготовки в Центре оправились в музей.

— Ждали маршрутку, платили за проезд, проникались бесконечностью математики, отсчитывая на ладони заветные 35 рублей за проезд и, уже после, наслаждались прекрасным в музее Модерна. А точнее в его интересном детище — музее «Зелёнка», — добавили авторы проекта.

Экскурсоводы быстро нашли общий язык с ребятами и тоже дали маленьким посетителям свободу — дети сидели в самом необычном шкафу, смотрели на звездное небо, пытались поделиться своими ощущениями от звуков, цветов, тактильных ощущений друг с другом.

— Но самое главное – дети самостоятельно «ловили» маршрутку, расплачивались с кондуктором, который еще и обманывал, отсчитывали деньги, покупали билеты, стояли в очереди в кассе, заказывали экскурсию — делали всё то, что обычно делают взрослые

рядом с ними! — рассказали в Центре. — У детей снижаются проявления нежелательного поведения, повышается мотивация к взаимодействию с другими, формируются навыки социально-приемлемого поведения. Параллельно работаем с родителями — два раза в месяц мы встречаемся, обсуждаем прогресс ребенка, проблемные ситуации, вместе выстраиваем индивидуальную стратегию развития ребенка.

<https://www.dobro.live/daily/44133/>

10. «Книга правил моего поведения» для особых детей Самарской области

[НКО-ПФО](#), [СОНКО](#), [Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 06.07.2021

Уже на протяжении года Центр развития социального интеллекта в рамках проекта «Особые дети. Социальные истории» прорабатывает вместе со своими подопечными правила поведения в общественных местах. Короткие инструкции, созданные как в печатном, так и в видео формате, в легкой игровой форме, помогают детям с аутизмом, умственной отсталостью, задержкой психического развития, синдромом Дауна и другими ментальными нарушениями адаптироваться в окружающей среде.

Цель проекта – дать родителям инструмент, который учит ребенка самостоятельности. Книга «Правила моего поведения», дополненная ситуативными иллюстрациями, позволит ему быстро усвоить уже установленные правила, а ее «свободные» страницы дают возможность написать собственные.

Изучайте книгу вместе с ребенком перед походом в общественное место, давайте ему больше свободы и не бойтесь его ошибок — всех нас когда-то обманывали на кассе, обгоняли в очереди за билетом или приносили не тот заказ в кафе. Читая книгу «Правила моего поведения», не забывайте что её можно и нужно дописывать. Вместе смотрите видео уроки, которые наглядно демонстрируют соблюдение правил.

Постоянно обращайтесь свое внимание и внимание ребенка на правила и книгу и Вы научите его не бояться большого скопления народа, расширите его поведенческие модели, а, следовательно, значительно облегчите жизнь. Дайте возможность понять ему простую истину: мир не такой непредсказуемый, как тебе кажется.

Проект «Особые дети. Социальные истории» реализуется на грантовые средства министерства экономического развития и инвестиций Самарской области.

<https://nko-pfo.ru/30978>

<http://sonko.samregion.ru/news/catalog/13766>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1861

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-socialnye-istorii/kniga-pravil-moego-povedenie-dlya-osobyh-detey/>

11. Вторая поездка в музей

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 09.07.2021

Музеи - места исключительно консервативные, подверженные редким изменениям. И тем приятнее найти в лице «Зелёнки» доброго, живого друга, к которому мы вчера, 8 июля, ездили второй раз и который может предложить нашим особым детям что-то новое.

Состоялась еще одна поведенческая проба. Дети собрались вместе с родителями в нашем Центре и уже самостоятельно готовились к походу! Проверили деньги, маски, вспомнили правила, которые сами же и составляли весь год вместе с нами. Кстати, инструкции они вспоминали не только через книгу «Правила моего поведения», о которой мы писали недавно, но и посмотрели видео урок, который наглядно демонстрируют соблюдение правил.

Затем, окончательно оставив родителей позади, дети с нами устремились на остановку, снова ловили маршрутку (получилось гораздо лучше, чем раньше), считали деньги, требовали билет у кондуктора. У большинства детей уже получается очень неплохо, однако - нет предела совершенству.

Отстояв очередь в кассу музея и получив заветный билет, отправились создавать витражи под руководством экскурсовода Арины. Спасибо ей за такую частичку красоты, который меняется под лучами света. Родители, кстати, в этот момент хоть и рвались помочь детям, но все же сдались под натиском прекрасного и сообщили нам что кафетерий и открытая зона у музея Модерна заслуживает их внимания. Одним словом - идиллия...

Мы будем продолжать тренироваться с транспортом и оплатой проезда. Но это в новом учебном году. А вчера дети не только внимательно следили за правильностью сдачи при оплате в транспорте, но и самостоятельно купили себе билет в музей и сами попросили для себя сопровождение экскурсовода. Молодцы! Немного фото вчерашнего дня для вас.

Проект «Особые дети. Социальные истории» реализуется на грантовые средства министерства экономического развития и инвестиций Самарской области.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1873

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyje-deti-socialnye-istorii/vtoraya-poezdka-v-muzej/>