



Автономная некоммерческая организация содействия социальной адаптации
семьи и детей

«Центр развития социального интеллекта»

Юридический адрес: 446206, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Островского, ба - 59
тел.: (846) 990-43-75, www.smc63.ru, e-mail: m.cultura@ya.ru
ИНН 6330044913 КПП 633001001 ОГРН 1146300002254

Пресс-отчет по проекту «Конструктор социальных историй для особых детей»

1. Новым социальным историям быть!

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 09.09.2021

С радостью сообщаем, что мы выиграли грант регионального конкурса социальных проектов Самарской области.

Новый проект - "Конструктор социальных историй для особых детей" логически продолжает нашу постоянную работу по социализации особых детей.

Наш "Конструктор" шире обычного понимания известной технологии социальных историй, основное его преимущество - это готовая модель для научения ребенка взаимодействию с окружающими в реальных жизненных ситуациях, в этот конструктор можно "вписать" практически любую ситуацию бытового взаимодействия.

Помимо детей мы включаем в этот проект и специалистов, работающих с особыми детьми на территории региона. Наш "Конструктор" легко тиражируем и может быть использован специалистами в работе со своими подопечными.

Детей ждут занятия и реальные пробы новых социальных историй - "Поездка в автомобиле", "Обращение с деньгами", "Пользование телефоном", "Поход в гости", а специалистов - новые настольные игры, семинары, видеоролики.

Проект стартует с ноября и в октябре начнется запись детей в этот проект, информация об этом будет размещена на сайте Центра и в группе Вконтакте дополнительно.

https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%D1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%FB%E5%C8%F1%F2%EE%F0%E8%E8§ion=search&w=wall-81963890_2145

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/novym-socialnym-istoriyam-byt/>

2. В ожидании новых «Историй»

[Группа Вконтакте](#) 23.09.2021

Пока мы готовим новые инструкции, планируем печать игр и записываем видео для нового проекта про социальные истории (подробнее здесь - <https://vk.cc/c63Ao2>).

Вам, дорогие родители, мы рекомендуем с детьми несколько раз в неделю посещать магазин и давать больше свободы своему особому ребенку!

В Вашем распоряжении Книга правил поведения ребенка в общественных местах, видео-инструкции от нашего психолога и свободное время!

Желаем Вам успехов в автоматизации навыков самостоятельности своих детей!

https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%D1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%FB%E5%C8%F1%F2%EE%F0%E8%E8§ion=search&w=wall-81963890_2217

3. Набор в новые Социальные истории

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 13.11.2021

Несмотря на грустные новости о нашем новокуйбышевском Центре, мы продолжаем работу и объявляем набор детей для занятий социальными историями в одну группу в Самаре.

Занятия будут проходить 1 раз неделю по средам по адресу г. Самара, пр. Ленина, 1, в рамках проекта "Конструктор социальных историй для особых детей", поддержанного грантом из бюджета Самарской области и Фонда Президентских грантов.

Подробнее о проекте можно узнать у нас на сайте: <https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-soci..>

https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%D1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%FB%E5%C8%F1%F2%EE%F0%E8%E8§ion=search&w=wall-81963890_2530

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/nabor-v-novye-socialnye-istorii/>

4. Начались занятия по Социальным историям

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 02.12.2021

В ноябре наш Центр приступил к реализации проекта "Конструктор социальных историй"

Внедрением социальных историй, как инструмента адаптации детей к широкому социальному взаимодействию, мы стали заниматься год назад, в результате появилась модель конструктора социальной истории, которая может быть легко тиражирована другими специалистами на своих территориях и адаптирована под потребности их подопечных.

На фото - групповые занятия в ноябре. Сейчас дети отрабатывают несколько навыков: умение составлять список покупок и следовать ему в магазине, а также осваивают обращение с деньгами. К сожалению, большая часть детей не умеет держать купюры в руках и складывать деньги. Примерно половина детей с трудом различает номинал банкнот, а сосчитать сумму денег в уме не может ни один ребенок.

В рамках этого проекта специалисты нашего Центра будут только обучать этим навыкам, а отрабатывать их в жизни - задача близких ребенка. Поэтому показывайте детям наличные деньги и давайте детям ими пользоваться, пусть под Вашим контролем, но ежедневно. Заводите детям персональные кошельки, доверяйте в разумных пределах ребенку деньги - это важный навык самостоятельной жизни!

https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%D1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%FB%E5%C8%F1%F2%EE%F0%E8%E8§ion=search&w=wall-81963890_2621

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/nachalis-zanyatiya-po-socialnym-istoriyam/>

5. В Самаре для детей с аутизмом проводят «тренировки» в магазинах и общественном транспорте

[Сайт Открытые НКО](#), 21.12.2021

Все родители хотели бы видеть своего ребенка самостоятельным. Но при этом мало кто дает свободу выбора – что есть, что носить, куда ходить или не ходить. В случае с особенными детьми этой свободы еще меньше. Родители стараются помочь и фактически делают все за ребенка.

Когда команда некоммерческой организации «Центр развития социального интеллекта» приступила к реализации проекта «Конструктор социальных историй», оказалось, что даже простой поход в магазины для ребят с аутизмом – трудная задача. Примерно половина детей с трудом различает номинал банкнот, а сосчитать сумму денег в уме не может ни один ребенок. Даже просто держать купюры в руках большей половине «учеников» не удалось. Потому что родители не давали им наличных, у ребят нет собственных кошельков.

Суть проекта, на который общественники получили грант министерства экономического развития и инвестиций Самарской области, в том, чтобы научить особенных детей взаимодействовать с окружающими в реальных жизненных ситуациях. Эта работа стала продолжением предыдущего проекта «Технологии социальных историй», в рамках которого психолог центра записывал видео-инструкции, как ходить в кафе или музей, а после ребята самостоятельно посещали общественные места, пробуя расплатиться, сделать заказ, купить билет...

- Наш «Конструктор» шире обычного понимания известной технологии социальных историй, основное его преимущество - это готовая модель для того, чтобы научить ребенка взаимодействию с окружающими в реальных жизненных ситуациях, в этот конструктор можно вписать практически любую ситуацию бытового взаимодействия. Помимо детей мы включаем в этот проект и специалистов, работающих с особыми детьми на территории региона. Наш «Конструктор» легко тиражируем и может быть использован специалистами в работе со своими подопечными, - рассказали в Центре развития социального интеллекта.

Групповые занятия для ребят начались в ноябре. Сейчас дети отрабатывают несколько навыков: умение составлять список покупок и следовать ему в магазине, а также осваивают обращение с деньгами.

Специалисты Центра будут только обучать этим навыкам детей, а отрабатывать их в жизни - задача близких ребенка.

- Мы рекомендуем мама и папам наших подопечных несколько раз в неделю посещать магазин вместе с детьми и давать больше свободы своему особому ребенку, - советуют общественники. - Показывайте детям наличные деньги, давайте детям ими пользоваться, пусть под вашим контролем, но ежедневно. Заводите детям персональные кошельки, доверяйте в разумных пределах ребенку деньги - это важный навык самостоятельной жизни.

Ребят ждут занятия и реальные пробы новых социальных историй – «Поездка в автомобиле», «Обращение с деньгами», «Пользование телефоном», «Поход в гости», а специалистов - новые настольные игры, семинары, видеоролики.

<https://dobro.live/publikacii/nko/v-samare-nachalis-zanyatiya-po-sotsialnym-istoriyam>

6. Групповые занятия в январе

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 02.02.2022

Социальные истории продолжают! И у каждого - со своей скоростью. Кто-то постигает мастерство размена крупных купюр на более мелкие, а кто-то с некоторыми опасениями знакомится с калькулятором, пытаясь облегчить себе проблемы счета. А особо крутые ребята уже всю различают настоящие купюры от фальшивых.

И конечно все дети с большим удовольствием осваивают разделы интернет-магазинов и набирают в корзину покупки на строго обозначенные суммы. Как показала практика - выбирать и покупать оказалось легче, чем считать сами деньги. Особенно приятные моменты дети испытывают в разделе сладостей в продуктовых магазинах.

На данный момент мы заканчиваем долгую и тяжелую тему с деньгами и покупками и готовимся к новой социальной истории. Ждите новостей :)

https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%D1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%FB%E5%C8%F1%F2%EE%F0%E8%E8§ion=search&w=wall-81963890_2824

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/grupповые-zanyatiya-v-yanvare/>

7. В чем сила и слабость социальных историй для детей и молодых людей с РАС?

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 18.02.2022

В чем сила и слабость социальных историй для детей и молодых людей с РАС?

Ребятам с особенностями развития хорошо подходит методика "социальной истории" - большая сложная поведенческая модель человека режется на отдельные, дискретные ситуации и ребенку легче ориентироваться в том, как себя стоит вести и что ожидать от окружения. О методике можно подробно прочитать в книге Кэрол Грей "Социальные истории".

Например, ребенок с помощью социальной истории "поход в кино" может научиться приемлемому поведению при посещении кинотеатра, снизить свой уровень тревожности и получать удовольствие от процесса.

Но! Но. Не стоит рассчитывать на то, что освоив историю "поход в кино", ребенок сходит с вами, например, на открытый летний фестиваль кино и будет там вести себя здраво и уверенно. Это другая ситуация, требующая похожих, но несколько других навыков.

Так что, точечность тренируемого поведения - это и сильная и одновременно слабая сторона "социальных историй".

Поэтому крайне желательно, используя этот метод, сразу задумываться о серии связанных историй, освоение которых позволит ребенку овладеть относительно широким диапазоном поведения.

Например, после истории "поход в кино" заняться историями, связанными с поведением на фуд-корте, посещением магазинов, поиску машины на парковке. Это позволит ребенку не выпадать из общего контекста похода в кино на длительный период, получать позитивную обратную связь от окружения, поддерживать мотивацию к определенным типам общения.

https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%D1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%FB%E5%C8%F1%F2%EE%F0%E8%E8§ion=search&w=wall-81963890_2869

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/v-chem-sila-i-slabost-socialnyh-istoriy-dlya-detey-i-molodyh-lyudey-s-ras/>

8. Обращение с деньгами

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#), [Канал на YouTube](#) 02.03.2022

Видео для особых детей про основные правила обращения с наличными деньгами:

- какие они бывают;
- как их считать;
- как складывать, перекладывать и хранить;
- как набрать нужную сумму из имеющихся при себе купюр;
- что такое сдача и как её посчитать.

Напоминаем, что сначала ребенку необходимо понять ценность денег и освоить обращение с наличными купюрами, чтобы в дальнейшем сформировать образ электронных денег на карточке и пользоваться безналичной оплатой.

Смотрите сами и показываете детям, будьте системны в научении ребенка пользоваться деньгами'!

https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%D1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%FB%E5%C8%F1%F2%EE%F0%E8%E8§ion=search&w=wall-81963890_2897

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/obrashchenie-s-dengami/>

<https://youtu.be/JDKcfRuFATl>

9. Что нужно, чтобы особый ребенок самостоятельно мог расплатиться в магазине?

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 03.03.2022

Что нужно, чтобы особый ребенок самостоятельно мог расплатиться в магазине?

Сложный и серьезный вопрос! Как и любой навык, умение оплачивать покупки состоит из более мелких навыков:

- понимание что такое очередь и умение ждать своей очереди.

Если этого нет - говорите с ребенком, показывайте очереди ему в магазинах и других общественных местах. Играйте с ребенком по очереди, по очереди убирайте посуду со стола после еды и т.д. Приучайте к скрытым правилам в общественных местах - в очередь могут влезть, за "хвостом" очереди надо следить, к тому моменту, как подошла твоя очередь - нужно быть готовым (держат бумаги, документы или готовый вопрос в голове);

- умение определять какие деньги у тебя есть - для этого ребенку нужно часто видеть много разных купюр и монет.

Постоянно акцентировать его внимание на номинал денег, играть с деньгами, как с любыми другими карточками - "Что это?", "Как называется", "Покажи 50 рублей", "Найди одинаковые" и т.д.

- умение перекладывать деньги и хранить.

А тут ребенку обязательно нужен настоящий взрослый кошелек! Доверяйте ребенку условные 50-500 рублей в неделю в зависимости от Вашего бюджета и просите его покупать (или просто хранить и давать Вам деньги в магазине) хлеб, молоко, жвачки и любую другую мелочь. Тогда у ребенка появятся моторные навыки - он будет часто держать и купюры и мелочь в руках, научится складывать купюры в кошелек, а мелочь ссыпать и вынимать из отдельного кармашка.

- умение сосчитать нужную сумму и сдачу.

Математика, чистая математика! Хорошо бы обратиться в школу и попросить учителя давать больше примеров не с "условными яблоками, грушами и конфетами", а с рублями. Переводите академические 5+2 в 5 рублей+2 рубля. Это значительно улучшит счет денег во взрослой жизни ребенка!

Никто из нас не рождается с пачкой купюр в руке и не умеет автоматически рассчитываться в магазине. Этому можно и нужно учиться! Чем раньше начнется работа с особым ребенком в этом направлении, тем быстрее Вы получите самостоятельную личность! А наши занятия - лишь малая часть в этом деле, требуется активное развитие и подкрепление навыка обращения с деньгами в условиях реальной жизни!

Совсем недавно в помощь Вам мы разместили видео-инструкцию для особых детей - о том, как пользоваться наличными деньгами.

Сидите в очереди и хотите включить ребенку очередной мультик?

Включите лучше инструкцию!

https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%D1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%FB%E5%C8%F1%F2%EE%F0%E8%E8§ion=search&w=wall-81963890_2905

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/chtounuzhno-chtoby-osobyu-rebenok-samostoyatelno-mog-rasplatitsya-v-magazine/>

10. Использование телефона и другой техники

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#), [Канал на YouTube](#) 07.03.2022

Видео для детей про основные правила использования телефона и другой техники:

- как с ней обращаться;
- как не сломать свою технику;
- кому можно дать свой планшет;
- как говорить по телефону;
- что делать если на уроке звонят родители.

https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%D1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%FB%E5%C8%F1%F2%EE%F0%E8%E8§ion=search&w=wall-81963890_2914

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/ispolzovanie-telefona-i-drugoy-tehniki/>

<https://youtu.be/jzWCPUIsl78>

11. Поход в гости

[Канал на YouTube](#) 22.03.2022

Поход в гости - видео-инструкция для особых детей о том, как вести себя в гостях, что делать, если ты хочешь пойти с другом, что нужно купить для похода в гости и т.д.

<https://youtu.be/ZJ737jd4HWg>

12. Правила поведения в автомобиле

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#), [Канал на YouTube](#) 31.03.2022

Видео-инструкция для особых детей о правилах поведения в машине:

- что можно и нужно делать перед тем, как сесть в машину;
- как и где сидеть в машине;
- кто может включать радио в автомобиле.

И другие важные правила для успешной поездки.

https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%D1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%FB%E5%C8%F1%F2%EE%F0%E8%E8§ion=search&w=wall-81963890_2982

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/pravila-povedeniya-v-avtomobile/>

<https://youtu.be/pvKKZeKBh-Y>

13. Что и как можно развивать у ребёнка

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 05.04.2022

Недавно мы публиковали пост о мифах развития социально-бытовых навыков в школе - в продолжение этого представляем вам материал о том, что конкретно можно развивать в Самарской области?

Первое и, пожалуй, самое важное - нужно составить список, напишите все навыки, которые хотите видеть у своего ребенка. Это может быть "Умение обуваться самостоятельно" или "Планировать свои финансовые расходы на месяц". Все сильно зависит от актуального уровня навыков ребенка и от Ваших ожиданий.

Затем разделите этот список на 2 части - что нужно прямо сейчас и что можно отложить на "позже". Разделять стоит по принципу от простого к сложному, например, сначала ребенок должен научиться различать цифры, а только потом он может освоить пользование часами.

Затем посмотрите на "географию тренировок" - что можно тренировать дома, что в школе/саду, что в гостях, а что на улице. Что Вы сможете сделать самостоятельно, а для чего нужно обратиться к специалистам.

Например, Вы хотите чтобы ребенок:

1. Обувался самостоятельно - это можно тренировать в любом месте, где он снимает обувь - дома, в школе, в развивающих центрах, в гостях. Это можно делать самостоятельно, а также привлекать тьюторов или воспитателей в д/с.

2. Убирал посуду за собой после еды - это можно тренировать дома, в школе/саду и в гостях. Дома и в гостях - с Вами, а в саду или школе этим необходимо заниматься тьюторам, учителям или воспитателям.

О том, как развивать каждый навык в разных ситуациях и кто в этом поможет - во второй части!

https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%D1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%FB%E5%C8%F1%F2%EE%F0%E8%E8§ion=search&w=wall-81963890_3005

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/chto-i-kak-mozhno-razvivat-u-rebyonka/>

14. Как особому ребенку научиться пользоваться деньгами

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#), [Канал на YouTube](#) 15.04.2022

Видеоролик от психолога нашего Центра - он является дополнением для родителей к теме социальной истории "Деньги". В нем вы найдете краткий список рекомендаций для системной поддержки и развития навыков и преднавыков, необходимых ребенку для освоения темы денежных отношений.

Все, о чем упоминается в ролике требует постоянной тренировки. Т.е. рекомендации будут работать только при системных тренировках родителя и ребенка!

https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%D1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%FB%E5%C8%F1%F2%EE%F0%E8%E8§ion=search&w=wall-81963890_3028

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/kak-osobomu-rebenku-nauchitsya-polzovatsya-dengami/>

https://youtu.be/_p6bnC9uAPM

15. Что нужно для самостоятельности любого человека?

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 12.05.2022

Что нужно для самостоятельности любого человека? Социальные навыки! Вот их мы и развиваем на группах тренировки взрослого поведения.

Кто-то осваивает счёт в пределах 10, кто-то умело складывает десятитысячные суммы и убирает деньги в кошелек, а кто-то покупает продукты в интернет магазине. Все дети - на разном уровне, но мы стремимся расширить поведение каждого особого ребёнка. Раз в неделю в нашем Центре дети пробуют считать деньги, покупать продукты, собирать корзинку под определенное блюдо, готовиться к походу или приему гостей.

Важно, чтобы навык не ложился на полку, а применялся ежедневно, тогда успех гарантирован! Надеемся на родительское понимание в этом вопросе и поддержку.

Делимся с Вами фотографиями за прошедшие два месяца.

https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%D1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%FB%E5%C8%F1%F2%EE%F0%E8%E8§ion=search&w=wall-81963890_3074

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/chto-nuzhno-dlya-samostoyatelnosti-lyubogo-cheloveka/>

16. Правила поведения в такси

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#), [Канал на YouTube](#) 13.05.2022

Видео-инструкция для особых детей о такси:

- Что такое такси?
- Чем такси отличается от другого транспорта?
- Как вести себя в такси?
- Как заказать такси?

- Как правильно назвать адрес?

И много других простых и понятных объяснений для тренировки навыка использования такси.

https://vk.com/feed?c%5Bq%5D=%23%D1%EE%F6%E8%E0%EB%FC%ED%FB%E5%C8%F1%F2%EE%F0%E8%E8§ion=search&w=wall-81963890_3076

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/pravila-povedeniya-v-taksi/>

<https://youtu.be/vI54wgzWzCE>

17. Как принимать гостей

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#), [Канал на YouTube](#) 31.05.2022

Видео-инструкция для особых детей о том как принимать гостей:

- Как пригласить в гости;
- Какие места в доме нужно подготовить;
- Что делать, когда пришли гости;
- Как себя вести с гостями.

И много другого о гостях в доме. Смотрите с детьми и приглашайте к себе в гости!

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3118

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/kak-prinimat-gostey/>

<https://youtu.be/iVRCRGaBl5M>

18. Видео «Поход в гости»

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 09.06.2022

Поход в гости - видео-инструкция для особых детей о том, как вести себя в гостях, что делать, если ты хочешь пойти с другом, что нужно купить для похода в гости и т.д.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9§ion=search&w=wall-81963890_3138

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/video-pohod-v-gosti/>

19. Закончились занятия в группах «Социальных историй»

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 13.06.2022

Пишем новости с запозданием в неделю, но пишем!

В мае закончились занятия в группах тренировки взрослого поведения. Сейчас мы во всю проводим социальные пробы - в такси, машине и с деньгами в магазине.

За эти 7 месяцев мы с детьми проработали несколько социальных историй:

- обращение с деньгами;
- использование телефона и другой техники;
- поведение в машине;
- поведение в такси;
- поход в гости;
- прием гостей.

Каждая тема по своему была уникальна для детей и нам было интересно с ними изучать особенности поведения в разных местах. Для кого-то инструкция требовала максимально точных формулировок, для кого-то достаточно было общих понятий. Кто-то прекрасно запомнил инструкцию, но долго практиковал с Марией и Иваном навыки, а кто-то уже со второго занятия приходил в Центр со своим кошельком и с гордостью рассказывал как сам оплатил проезд и покупки в магазине.

Где-то мы сталкивались с трудностями - особенно это касается обращения с деньгами. Большая и глубокая яма - это математические навыки детей и грамотность. К счастью, для особых детей есть отличные методики развития счета, чтения и письма! В ближайшее время мы опишем какими ресурсами можно пользоваться для развития этих навыков!

А пока можно насладиться фотографиями с заключительных занятий в группах тренировки взрослого поведения в мае.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9§ion=search&w=wall-81963890_3160

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/zakonchilis-zanyatiya-v-gruppah-socialnyh-istoriy/>

20. Социальные истории в жизнь

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 08.07.2022

Социальные истории от ЦРСИ - это не только работа специалистов с детьми на протяжении года с целью формирования определенного поведения и снижения стресса в определенных ситуациях, но и пробы самих родителей и детей.

Любое поведение и навык требует практики и закрепления.

Мочь в теории - не интересно. А вот знать алгоритм действий, знать, что справишься, и пробуя, действительно справляться - вот это аргумент для самого ребенка и его окружения.

Задача родителя летом заключается в обеспечении проб поведения своего ребенка. Например, лето - это удачное время для похода в гости и приема гостей.

Актуализируйте знания детей в данных ситуациях - вместе с ним приглашайте гостей к себе, отработайте и шлифуйте частные реакции ребенка в ситуации приема гостей. Одного-двух походов в гости явно недостаточно для уверенного закрепления умения ребенка принимать гостей у себя. Умение, которое необходимо ему для нормальной жизни в обществе и которое будет востребовано в течении всей его жизни.

Мы понимаем, что не все «компанейские» и иногда совсем нет внутренней потребности ходить в гости или принимать гостей. Если так, воспринимайте это как обязательную тренировку навыка ребенка, сопряженную с необходимостью принять гостей у себя или посетить кого-то.

Ходите в гости и принимайте гостей как можно чаще. Кроме тренинга поведения вы формируете позицию у ребенка, что общаться в разных условиях - это нормально и даже необходимо, для особого ребенка это не так очевидно, как кажется на первый взгляд.

Если совсем не к кому идти - пишите ниже в комментариях и найдете себе пару :)

https://vk.com/feed?q=%23%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9§ion=search&w=wall-81963890_3216

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/socialnye-istorii-v-zhizn/>

21. Плейлист «Социальные истории»

[Группа Вконтакте](#), [Канал на YouTube](#) 19.07.2022

Лето - отличное время для социальных проб - ходите и ходите! Ходите с ребенком по музеям, в кафе, проверьте зубы у стоматолога или загляните в гости к друзьям. А помогут вам в этом - наши видеоинструкции для детей. Помните, чем больше свободы в поведении ребенку вы даете сейчас, тем самостоятельнее он будет завтра!

Удачи вам, мы верим в вас и ваших детей!

https://vk.com/feed?q=%23%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9§ion=search&w=wall-81963890_3232

<https://www.youtube.com/watch?v=GijgvUJOa1Y&list=PL17R9S10ahZODMhIQ341VwBCA8qo7xDPB>

22. Цикл вебинаров "Социальные истории"

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 21.09.2022

Уважаемые коллеги!

Мы объявляем последний цикл вебинаров в этом году, он касается использования технологии социальных историй для развития навыков определенного поведения у детей с нарушениями в развитии.

Приглашаем вас к участию - вебинары пройдут в течении недели, в обеденное время (для удобства работающих специалистов), продолжительность 1-го вебинара - 1,5 часа, из которых полчаса - это ответы на Ваши вопросы и кейсы (при наличии). Ведущий - психолог Центра развития социального интеллекта Иван Титков.

✦ По результатам посещения вебинаров мы распределяем 40 комплектов настольных игр ("Эмоциональные доминошки", "Жесты", "Собери корзину", "Круги безопасности", "Иду в гости", "Транспорт") среди участников вебинаров. Сертификат участника выдается участникам, посетившим не менее 3-х вебинаров.

1. Социальные истории для детей с ментальными нарушениями. Когда уместно применять, как вовлекать родителей в свою работу.

27.09.2022 в 12.00 по Мск

Регистрация и вход на мероприятие по ссылке:

<https://events.webinar.ru/12903821/1550259278>

2. Персонализация технологии социальных историй под клиента. Как добиться результатов нескучными методами.

29.09.2022 в 12.00 по Мск

Регистрация и вход на мероприятие по ссылке:

<https://events.webinar.ru/12903821/1751754520>

3. Что нужно специалисту, чтобы успешно создавать для ребёнка социальные истории.

04.10.2022 в 12.00 по Мск

Регистрация и вход на мероприятие по ссылке:

<https://events.webinar.ru/12903821/1011705926>

4. Обзор социальных историй ЦПСИ. Чем они могут быть Вам полезны, как их можно применять в своей практике работы с клиентами

06.10.2022 в 12.00 по Мск

Регистрация и вход на мероприятие по ссылке:

<https://events.webinar.ru/12903821/345938219>

Обращаем Ваше внимание, что при использовании мобильного телефона для входа на вебинарную площадку Вам нужно заранее скачать приложение Вебинар.ру. Для входа на платформу с компьютеров и ноутбуков этого не требуется - достаточно перейти по ссылке.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3309

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/cikl-vebinarov-socialnye-istorii/>

23. Второй вебинар "Социальные истории"

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 28.09.2022

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас к участию во втором вебинаре "Персонализация технологии социальных историй под клиента. Как добиться результатов нескучными методами".

29.09.2022 в 12.00 по Мск

Регистрация и вход на мероприятие по ссылке:

<https://events.webinar.ru/12903821/1751754520>

📌 По результатам посещения вебинаров мы распределяем 40 комплектов настольных игр ("Эмоциональные доминошки", "Жесты", "Собери корзину", "Круги безопасности", "Иду в гости", "Транспорт") среди участников вебинаров. Сертификат участника выдается участникам, посетившим не менее 3-х вебинаров.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3317

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/vtoroy-vebinar-socialnye-istorii/>

24. Третий вебинар "Социальные истории"

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 03.10.2022

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас к участию в третьем вебинаре "Что нужно специалисту, чтобы успешно создавать для ребёнка социальные истории".

04.10.2022 в 12.00 по Мск

Регистрация и вход на мероприятие по ссылке:

<https://events.webinar.ru/12903821/1011705926>

✦ По результатам посещения вебинаров мы распределяем 40 комплектов настольных игр ("Эмоциональные доминошки", "Жесты", "Собери корзину", "Круги безопасности", "Иду в гости", "Транспорт") среди участников вебинаров. Сертификат участника выдается участникам, посетившим не менее 3-х вебинаров.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3328

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/tretiy-vebinar-socialnye-istorii/>

25. Четвертый вебинар "Социальные истории"

[Сайт ЦПСИ ВКонтакте](#) 05.10.22

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас к участию в последнем вебинаре "Обзор социальных истории ЦПСИ. Чем они могут быть Вам полезны, как их можно применять в своей практике работы с клиентами".

06.10.2022 в 12.00 по Мск

Регистрация и вход на мероприятие по ссылке:

<https://events.webinar.ru/12903821/282461082>

По результатам посещения вебинаров мы распределяем 40 комплектов настольных игр ("Эмоциональные доминошки", "Жесты", "Собери корзину", "Круги безопасности", "Иду в гости", "Транспорт") среди участников вебинаров. Сертификат участника выдается участникам, посетившим не менее 3-х вебинаров.

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/arhiv-proektov/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/chetvertyy-vebinar-socialnye-istorii/>

<https://vk.com/search?c%5Bq%5D=%23%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9&c%5Bsection%5D=statuses>

26. Завершился цикл вебинаров

[Сайт ЦПСИ ВКонтакте](#) 07.10.22

Завершился цикл вебинаров для специалистов по теме социальных историй.

Социальные истории в исполнении сотрудников ЦПСИ - это значительно большее, нежели предлагается в книге Кэрл Грей "Социальные истории". У нас целый Конструктор из специальных игр, видео инструкций, обсуждений поведения с детьми, создания ребенком

книги историй своего поведения, поведенческих проб под присмотром специалиста и тренировки поведения ребенка и родителя.

Мы постарались отразить все общие стороны складывающейся технологии - из чего она состоит, какие требования есть к специалисту, как работать с родительским сообществом - и постарались описать общие границы технологии. Её полное структурированное внутреннее содержание тоже скоро появится в открытом доступе, когда мы полностью опишем свой «Конструктор социальных историй» в виде стандарта услуги.

А теперь к самому приятному - за окончанием вебинаров следует раздача комплектов игр для специалистов, работающих с особыми детьми. Участники получают по комплект из 6 игр, которые являются компонентом нашей технологии социальных историй и одновременно могут быть использованы отдельно, сами по себе, например, в дефектологических или психологических занятиях с детьми, имеющими особенности развития.

P.S. На фото комплект игр, которые получали ранее наши партнеры по другому проекту, соответственно, состав новых комплектов будет немного другим.

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/arhiv-proektov/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/zavershilsya-cikl-vebinarov/>

https://vk.com/search?c%5Bq%5D=%23%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-81963890_3347

27. Социальные истории

Сайт ЦПСИ ВКонтакте 10.10.22

Социальные истории - это истории преобразования детей!

Это даже не про то, что «не умел-научился», а про то, что эта область умений стала для ребенка способом утверждения в жизни, его личной мотивацией к успеху среди других людей. Не умел считать и общаться, а теперь с удовольствием ходит сам в магазин за покупками и испытывает гордость за самого себя.

Итоги социальной истории важны именно не с точки зрения "навыковой" составляющей, а с более крупного ракурса - с точки зрения эффективности использования этих навыков в быту. То есть - это уже ракурс социализации.

Наши сотрудники замечают, что форма работы через социальные истории с детьми приносит значительные положительные эффекты в поведении детей с особенностями развития. Мы можем уверенно рекомендовать к использованию в занятиях с особыми детьми как отдельных элементов социальных историй для достижения частных успехов в освоении конкретных навыков, так и полного конструктора для изменения модели поведения детей в различных ситуациях.

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/arhiv-proektov/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/socialnye-istorii/>

https://vk.com/search?c%5Bq%5D=%23%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9&c%5Bsection%5D=statuses&w=wall-81963890_3349

28. Плейлист инструкций "Социальных историй"

[Сайт ЦПСИ ВКонтакте](#) 11.10.22

Собрали все видео-инструкции для детей в один плейлист!

Наш проект "Конструктор социальных историй" подходит к концу - мы закончили вести групповые занятия с детьми, где использовали социальные истории, как инструмент адаптации детей к широкому социальному взаимодействию. Мы провели множество реальных проб с детьми - в магазине, транспорте, такси, в гостях, с телефонами, планшетами, реальными и фальшивыми деньгами. Обучили специалистов на своих вебинарах, приступили к раздаче игр и поэтому решили еще раз напомнить родителям о том, как ребенку можно полезно провести время в телефоне - посмотреть наши ролики!

Инструкции созданы командой Центра для ваших детей - мы учли множество факторов и создали понятные и простые инструкции для детей. Смотрите сами и рекомендуем друзьям!

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/arhiv-proektov/konstruktor-socialnyh-istoriy-dlya-osobyh-detey/playlist-instrukciy-socialnyh-istoriy/>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3351