



**Автономная некоммерческая организация
содействия социальной адаптации семьи и детей
«Центр развития социального интеллекта»**

Годовой публичный отчет за 2020 год

г. Самара

2021

Оглавление

Обращение руководителя	3
Аналитический отчет	4
Программа «Афинская школа»	4
Проект «Центр развития социального интеллекта»	5
Проект «Развитие эмоциональной сферы у особых детей»	7
Проект «Особые игры»	9
Проект «Особые дети. Адаптация к школе»	11
Проект «Особые дети. Социальные истории»	13
Проект организационного развития.....	14
Финансовый отчет	15
Команда	18
Контакты и реквизиты	19

Ольга Титкова, директор

Наша история началась в 2014 году — с культурно-просветительской деятельности в детских садах и школах, нашу работу отражало название организации - Музейно-образовательный центр «Школа-Музей-Культура».

Спустя 5 лет мы пришли к выводу, что уже переросли эту деятельность - у нас изменились формы работы, изменилось содержание и даже состав основной целевой группы.



И в 2020 году мы стали Центром развития социального интеллекта - так назывался один из наших проектов, он и дал новое название организации. В декабре 2020 года мы завершили юридические процедуры и стали называться — автономная некоммерческая организация содействия социальной адаптации семьи и детей «Центр развития социального интеллекта».

Сменилось название, но не изменилась суть нашей работы — помощь детям в адаптации к жизни в обществе.

Наша миссия состоит в развитии социального интеллекта у детей для их успешной адаптации в современном мире. Целью нашей работы является создание психологически безопасной и комфортной среды для развития личности и успеха каждого ребенка.

2020 год, вероятнее всего, войдет в историю, как «пандемийный», разделивший наш мир на «до» и «теперь». Для нас 2020 год, как ни удивительно, стал годом развития.

Мы сохранили нашу «Афинскую школу», полностью завершили 2 проекта и открыли 4 новых. Мы впервые за время существования нашей НКО системно занялись ее организационным развитием.

Продолжили наращивать компетенции специалистов, приобрели потрясающий новый опыт — онлайн-группы с особенными детьми — и закрепили этот эксперимент, как дополнительную форму развития навыков у детей.

В 2020 году мы сделали серьезный рывок к профессионализации организации — занялись описанием нашей практики «Особая Афинская школа» в доказательном ключе, внедрили сервис частных пожертвований, качественно улучшили информационное сопровождение нашей деятельности.

У команды появились новые компетенции — в области альтернативной коммуникации PECS, игротерапии с «полевыми» детьми, программ поддержки родительской чуткости ICDP.

О том, что мы сделали и какие получили результаты, расскажем в этом отчете.

Аналитический отчет

Программа «Афинская школа»

«Афинская школа» - пролонгированный цикл групповых занятий с обычными детьми, направленный на развитие навыков у детей для их успешной бесконфликтной коммуникации и взаимодействия в школе, дома, в обществе.

«Афинская школа» - собственная разработка специалистов АНО «Центр развития социального интеллекта», основанная на приемах детской практической психологии и использовании предметов искусства.

В 2020 году в «Афинской школе» было проведено 70 занятий для 2-х групп детей в Новокуйбышевске и «антиродительских собраний» для их родителей.

Постоянные участники «Афинской школы»:

- 8 детей старшего дошкольного возраста
- 7 детей младшего школьного возраста.

Результаты у детей:

- получение опыта полезного социального взаимодействия — построение собственных границ общения и принятие границ других людей
- получения опыта эмоционального сопереживания — развитие эмпатии
- получение опыта группового взаимодействия — умение работать в группе в разных социальных ролях, умение занимать лидирующие позиции, гибко реагировать на изменения в группе
- новые знания в художественной культуре — знакомство с живописным наследием
- развитие навыков сторителлинга и художественного вкуса.

В 2020 году родительская группа «Афинской школы» обрела отдельную страницу ВК

https://vk.com/afinskay_shkola.



Проект «Центр развития социального интеллекта»

Целевая группа:

- 60 детей с РАС, синдромом Дауна, ЗПР, УО
- 20 родителей этих детей

Цель: повышение уровня социального интеллекта у детей и молодых людей с ментальными нарушениями здоровья, способствующего снижению у них дефицита общения.

Финансирование: президентский грант - 1 977 т. р.

Дата реализации: 01.01.2020 — 31.08.2020



В 2020 завершилась реализация проекта «Центр развития социального интеллекта», стартовавшего в августе 2019 года.

Что сделано в 2020 году:

- проведено 134 групповых занятия для 7 групп из 40 детей и молодых людей ЦГ
- проведено 194 индивидуальных занятий для 40 детей и молодых людей ЦГ
- проведено 175 индивидуальных занятий с 40 родителями
- выпущено 6 роликов для родителей



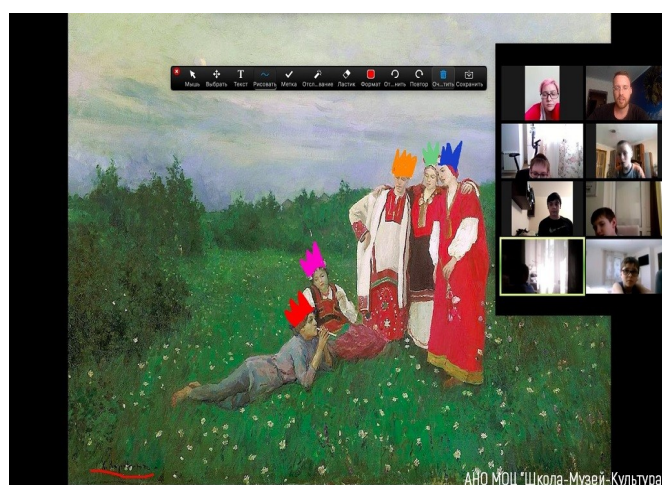
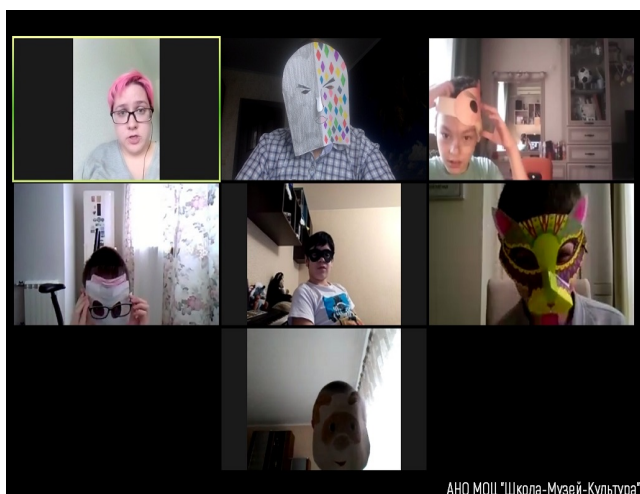
Результаты:

- У большинства детей, занимающихся в группах, появился устойчивый навык взаимодействия с окружающими, формы коммуникации усложнились, появился эмоциональный компонент в общении - доля детей, овладевших навыком партнерского взаимодействия, от общего количества детей, занимавшихся в малых группах, составила 70%.
- Дети продемонстрировали устойчивость модели социально-приемлемого поведения, как на занятиях в центре, так и в общественных местах, которые они посещали - доля детей, овладевших навыком социально-приемлемого поведения в группе, от общего

количества детей, занимавшихся в малых группах, составила 84%.

- У более «сложных» детей, которые занимались в проекте индивидуально, усилилась мотивация и появилось желание систематических встреч со специалистами -
- Дети стали лучше и адекватнее реагировать на инструкции, соблюдение правил, что позволило половине детей перейти от индивидуальной формы занятий к групповой - доля детей, готовых к групповым формам работы, от общего количества индивидуально занимающихся детей, составила 63%.

С апреля по июль 2020 мы перенесли наши занятия в интернет-пространство из-за карантинных ограничений по COVID-19. Мы не только не прекратили работу, но увеличили ее объем, а главное, создали новый формат работы — онлайн-группа для детей с ментальными и поведенческими нарушениями. Для части детей этот формат оказался вполне по силам и мы сохранили его, дополнив им наши обычные занятия.



Структура расходов на реализацию проекта в 2020 году

Проект «Центр развития социального интеллекта»	Сумма, руб.	Доля, %
Оплата труда	1 192 957	60%
Налоги и страховые взносы с фонда оплаты труда	396 062	20%
Расходы на оплату коммунальных услуг	279 224	14%
Приобретение оборудования и расходных материалов	52 205	3%
Банковское обслуживание	4 501	0,5%
Транспортные расходы для поездок с целевой группой	23 614	1%
Административно-хозяйственные расходы по проекту	25 385	1%
Расходные материалы для проведения занятий	3 298	0,5%
Итого расходов	1 977 246	100%

Проект «Развитие эмоциональной сферы у особых детей»

Целевая группа:

- 40 детей с РАС, синдромом Дауна, ЗПР, УО
- 40 родителей этих детей

Цель:

развитие эмоций у детей с ментальными нарушениями и особенностями развития, имеющих дефициты эмоциональной сферы

Финансирование: президентский грант - 1 492 т. р.

Дата реализации: 01.03.2020 — 28.02.2021

Что сделано в 2020 году:

- проведено 863 индивидуальных занятия по методике «Эмоции. Аутизм» для 47 детей
- проведено 513 индивидуальных занятий для 47 родителей

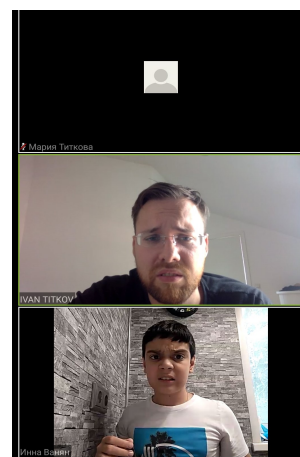
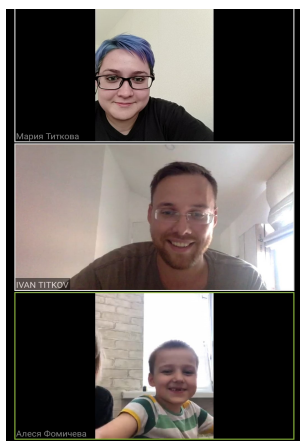


Результаты:

- Удалось преодолеть или существенно снизить спастичность лица или отдельных лицевых зажимов у всех детей.
- У 90% детей появилось устойчивое понимание и различие базовой шестерки эмоций - радости, грусти, злости, страха, удивление, отвращения.
- Более 75% детей освоили выражение 6 базовых эмоций по модели Пола Экмана - радость, грусть, злость, удивление, отвращение, страх. Дети стали чаще отзываться на эмоциональные реакции своих родителей.
- Родители получили курс индивидуальных занятий с психологом, снизили свою тревожность - стали менее остро реагировать на операциональные неудачи детей, стали лучше их понимать, с большей легкостью договариваться о чем-либо.

- Родители получили практические рекомендации и персонализированные варианты поддержки навыка эмоционального развития своего особого ребенка в условиях дома. Доля родителей, удовлетворенных результатами эмоционального развития своих детей, об общего количества родителей целевой группы, составила 90%.

Отложенным результатом проекта стало следующее - взаимопонимание и эмоциональное общение, начинающееся в кругу семьи, конвертировалось в большую уверенность родителя за своего ребенка и в большую автономность последнего. Такие семьи чаще выбираются «в мир», перестают стесняться или бояться за своего ребенка, демонстрируют свои успехи в общении окружающим. Семья становится более открытой и устойчивой. Ребенок получает новые возможности для развития, может посещать других специалистов и получать новые компетенции.



Также, как и в предыдущем проекте, мы вынуждены были часть занятий из-за карантина перенести в онлайн-формат, это потребовало большего времени на занятия с ребенком.

Структура расходов на реализацию проекта в 2020 году

Проект «Развитие эмоциональной сферы у особых детей» (01.03.20 — 31.12.20)	Сумма, руб.	Доля, %
Оплата труда штатных сотрудников и привлекаемых специалистов	740 868	50%
Налоги и страховые взносы с фонда оплаты труда	245 968	17%
Расходы на оплату коммунальных услуг	156 674	11%
Приобретение оборудования, техники и расходных материалов к ним	211 581	14%
Расходы на обучение специалистов	67 954	5%
Банковское обслуживание	2 845	0,5%
Административно-хозяйственные расходы по проекту	21 984	1%
Расходные материалы для проведения занятий с целевой группой	31 262	1,5%
Итого расходов по проекту «Развитие эмоциональной сферы у особых детей»	1 492 692	100%

Проект «Особые игры»

Целевая группа:

- 60 детей с РАС, синдромом Дауна, ЗПР, УО
- 125 специалистов, работающих с этими детьми

Цель:

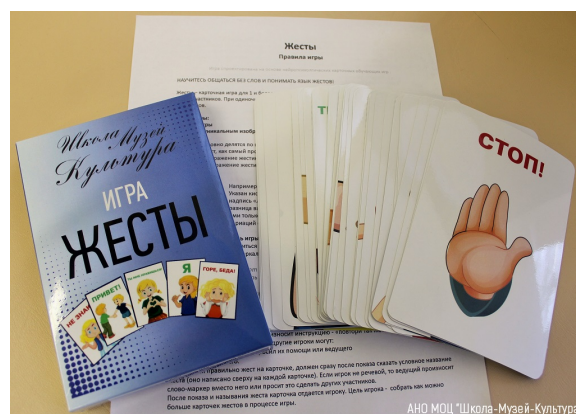
развитие высших психических функций у детей с ментальными нарушениями и особенностями развития и внедрение технологии использования настольных нейropsихологических игр в процессы абилитации детей.

Финансирование: грант регионального бюджета - 660 т. р.

Дата реализации: 01.01.2020 — 31.12.2020

Что сделано в 2020 году:

- Разработаны и апробированы в занятиях с детьми 4 настольные игры для снижения дефицита ВПФ у особых детей.
- 4 апробированных игры были оформлены в единый стиль (упаковка, поле, игровые элементы или карточки, инструкция с описанием-руководством для специалистов, работающих в сфере развития особых детей).
- Было проведено 4 семинара для 125 специалистов и передано 94 комплекта игр в муниципалитеты области.



Результаты:

- У детей - устойчивый рост и развитие произвольного поля внимания, объема памяти, словарного запаса.
- Было создано 4 новых игры: 2 - карточных «Жесты», «Нумизмат» и 2 — с игровым полем «Социальные истории. Музей», «Социальные истории. Транспорт».
- 125 специалистов получили организационную, методическую поддержку, получили информацию по использованию новых игр в процессе своих развивающих занятий.





Структура расходов на реализацию проекта в 2020 году

Проект «Особые игры» (01.01.20 — 31.12.20)	Сумма, руб.	Доля, %
Оплата труда штатных сотрудников и привлекаемых специалистов	379 608	57%
Налоги и страховые взносы с фонда оплаты труда	126 030	19%
Типографские расходы	147 000	22%
Административно-хозяйственные расходы по проекту	7 362	2%
Итого расходов по проекту «Особые игры»	660 000	100%

Проект «Особые дети. Адаптация к школе»

Целевая группа:

- 70 детей с РАС, синдромом Дауна, ЗПР, УО
- 70 родителей этих детей

Цель: Повышение уровня социальной адаптации к детскому саду и школе у детей с ментальными и поведенческими нарушениями развития.

Финансирование: президентский грант - 647 т.р.

Дата реализации: 01.09.2020 — 31.08.2021

Что сделано в 2020 году:

- проведено 105 занятий для 7 групп из 40 детей
- проведено 7 занятий для 7 групп из 40 родителей
- проведено 144 индивидуальных занятия для 9 детей
- проведено 144 индивидуальных консультации для 9 родителей



Результаты:

- Младшие школьники смогли удерживать внимание на специалисте или задании, научились выражать свое эмоциональное состояние, стали охотнее вовлекаются в общие коллективные игры и непосредственное общение.
- У подростков возросла ценность коммуникации — они стали поддерживать дружеские связи с большинством окружения, они стали лучше соблюдать правила общения и меньше нарушать личностные границы другого человека,
- В результате групповой работы по программе ICDP родителям стало легче договариваться с детьми и лучше понимать их потребности.



АНО МОЦ "Школа-Музей-Культура"



АНО МОЦ "Школа-Музей-Культура"



АНО МОЦ "Школа-Музей-Культура"



Структура расходов на реализацию проекта в 2020 году

Проект «Особые дети. Адаптация к школе» (01.09.20 — 31.12 .20)	Сумма, руб.	Доля, %
Оплата труда штатных сотрудников и привлекаемых специалистов	326 670	50%
Налоги и страховые взносы с фонда оплаты труда	108 454	17%
Приобретение оборудования, техники и расходных материалов	106 130	16%
Расходы на проведение медосмотра	9 800	1,5%
Расходы на информационные системы	4 214	1%
Банковское обслуживание	626	0,5%
Административно-хозяйственные расходы по проекту	27 378	4%
Расходные материалы для проведения занятий с целевой группой	64 048	10%
Итого расходов по проекту «Особые дети. Адаптация в школе»	647 320	100%

Проект «Особые дети. Социальные истории»

Целевая группа:

- 30 детей с РАС, синдромом Дауна, ЗПР, УО
- 70 родителей этих детей

Цель: Повышение уровня социальной адаптивности детей с ментальными и поведенческими нарушениями развития в ситуациях бытового взаимодействия с другими людьми

Финансирование: грант регионального бюджета - 120 т. р.

Дата реализации: 01.11.2020 — 31.07.2021

Что сделано в 2020 году: проект начался в последние 2 месяца 2020 года, за это время

- сняли 4 ролика социальных историй для обучения детей - «Поход в кафе», «Поход в стоматологию», «Поход в магазин», «Поход в музей»
- начали цикл занятий с детьми по подготовке их к ситуациям реального взаимодействия с окружающими в бытовых ситуациях



Структура расходов на реализацию проекта в 2020 году

Проект «Особые дети. Социальные истории» (01.11.20 — 31.12 .20)	Сумма, руб.	Доля, %
Оплата труда штатных сотрудников и привлекаемых специалистов	69 392	58%
Налоги и страховые взносы с фонда оплаты труда	26 480	22%
Приобретение оборудования, техники и расходных материалов к ним	24 649	20%
Итого расходов по проекту «Особые дети. Социальные истории»	120 521	100%

Проект организационного развития

Впервые целевой группой проекта стала ... наша организация.

Цель: повышение финансовой устойчивости и профессионализация деятельности организации в области помощи детям с особенностями развития и их семьям в Самарской области.

Финансирование: грант БФ В. Потанина — 272 т. р.

Дата реализации: 01.10.2020 — 30.09.2021

Что сделано в 2020 году:

- сохранена команда и увеличен объем помощи семьям с особыми детьми в «пандемийный» год
- приведен в соответствие с изменившимся законодательством Устав организации
- приведено в соответствии с изменившейся деятельностью название организации с АНО «Школа-Музей-Культура» на АНО «Центр развития социального интеллекта»
- внедрен сервис частных пожертвований на сайте организации
- внедрена программа автоматизированного бухгалтерского учета
- начато описание эффективности практики «Особая Афинская школа» в доказательном ключе
- появились новые сотрудники — специалисты по информационному продвижению нашей деятельности
- качественно улучшилось информационное сопровождение наших проектов, появился канал на ютуб
- появился новый формат работы с родительской аудиторией — подкасты про развитие особых детей

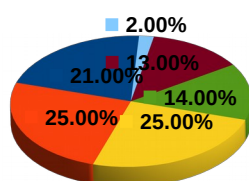
Проект организационного развития (01.10.20 — 31.12.20)	Сумма, руб.	Доля, %
Оплата труда штатных сотрудников и привлекаемых специалистов	105 527	39%
Налоги и страховые взносы с фонда оплаты труда	35 035	13%
Приобретение оборудования, техники и расходных материалов к ним	59 405	22%
Расходы на информационные системы	15 914	5%
Административно-хозяйственные расходы по проекту	55 920	21%
Итого расходов по проекту организационного развития	271 801	100%

Финансовый отчет

Входящее сальдо на 01.01.2020 — 1 028 892 руб. Исходящее сальдо на 31.12.2020 — 3 525 699 руб.

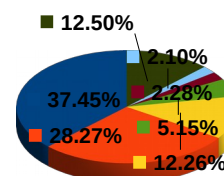
Доходы	Сумма, руб.	Расходы	Сумма, руб.
Президентский грант на проект «Центр развития социального интеллекта»	1 664 523	Расходы на проект «Центр развития социального интеллекта»	1 977 246
Президентский грант на проект «Развитие эмоций у особых детей»	1 961 000	Расходы на проект «Развитие эмоций у особых детей»	1 492 692
Президентский грант на проект «Особые дети. Адаптация к школе»	1 906 033	Расходы на проект «Особые дети. Адаптация к школе»	647 320
Грант БФ Потанина на проект организационного развития	1 090 000	Расходы на проект организационного развития	271 801
Грант областного бюджета на проект «Особые дети. Социальные истории»	1 000 000	Расходы на проект «Особые дети. Социальные истории»	120 521
Пожертвования на уставную деятельность	7 826	Расходы на проект «Особые игры»	660 000
Итого целевых средств	7 629 382	Итого целевых расходов	5 169 580
Доходы от оказания платных услуг организациям	147 640	Расходы на текущую деятельность организации	110 635
Итого поступлений от приносящей доход деятельности	147 640	Расходы на текущую деятельность организации	110 635
Всего доходов за 2020	7 777 022	Всего расходов за 2020	5 280 215

Структура доходов АНО "ЦРСИ" за 2020



- Проект "Центр развития социального интеллекта"
- Проект "Развитие эмоций у особых детей"
- Проект "Особые дети. Адаптация к школе"
- Проект организационного развития
- Проект "Особые дети. Социальные истории"
- Доходы от платных услуг

Структура расходов АНО "ЦРСИ" за 2020



- Проект "Центр развития социального интеллекта"
- Проект "Развитие эмоций у особых детей"
- Проект "Особые дети. Адаптация к школе"
- Проект организационного развития
- Проект "Особые дети. Социальные истории"
- Расходы на текущую деятельность
- Проект "Особые игры"

Структура расходов на реализацию проектов и текущую деятельность в 2020 году

Проект «Центр развития социального интеллекта» (01.01.20 — 31.08.20)	Сумма, руб.	Доля %
Оплата труда штатных сотрудников и привлекаемых специалистов	1 192 957	60%
Налоги и страховые взносы с фонда оплаты труда	396 062	20%
Расходы на оплату коммунальных услуг	279 224	14%
Приобретение оборудования, техники и расходных материалов к ним	52 205	3%
Банковское обслуживание	4 501	0,5%
Транспортные расходы для поездок с целевой группой	23 614	1%
Административно-хозяйственные расходы по проекту	25 385	1%
Расходные материалы для проведения занятий с целевой группой	3 298	0,5%
Итого расходов по проекту «Центр развития социального интеллекта»	1 977 246	100%

Проект «Развитие эмоциональной сферы у особых детей» (01.03.20 — 31.12.20)	Сумма, руб.	Доля %
Оплата труда штатных сотрудников и привлекаемых специалистов	740 868	50%
Налоги и страховые взносы с фонда оплаты труда	245 968	17%
Расходы на оплату коммунальных услуг	156 674	11%
Приобретение оборудования, техники и расходных материалов к ним	211 581	14%
Расходы на обучение специалистов	67 954	5%
Банковское обслуживание	2 845	0,5%
Административно-хозяйственные расходы по проекту	21 984	1%
Расходные материалы для проведения занятий с целевой группой	31 262	1,5%
Итого расходов по проекту «Развитие эмоциональной сферы у особых детей»	1 492 692	100%

Проект «Особые дети. Адаптация к школе» (01.09.20 — 31.12 .20)	Сумма, руб.	Доля %
Оплата труда штатных сотрудников и привлекаемых специалистов	326 670	50%
Налоги и страховые взносы с фонда оплаты труда	108 454	17%
Приобретение оборудования, техники и расходных материалов к ним	106 130	16%
Расходы на проведение медосмотра	9 800	1,5%
Расходы на информационные системы	4 214	1%
Банковское обслуживание	626	0,5%
Административно-хозяйственные расходы по проекту	27 378	4%
Расходные материалы для проведения занятий с целевой группой	64 048	10%

Итого расходов по проекту «Особые дети. Адаптация в школе»	647 320	100%
---	----------------	-------------

Проект организационного развития (01.10.20 — 31.12.20)	Сумма, руб.	Доля %
Оплата труда штатных сотрудников и привлекаемых специалистов	105 527	39%
Налоги и страховые взносы с фонда оплаты труда	35 035	13%
Приобретение оборудования, техники и расходных материалов к ним	59 405	22%
Расходы на информационные системы	15 914	5%
Административно-хозяйственные расходы по проекту	55 920	21%
Итого расходов по проекту организационного развития	271 801	100%

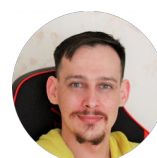
Проект «Особые дети. Социальные истории» (01.11.20 — 31.12.20)	Сумма, руб.	Доля %
Оплата труда штатных сотрудников и привлекаемых специалистов	69 392	58%
Налоги и страховые взносы с фонда оплаты труда	26 480	22%
Приобретение оборудования, техники и расходных материалов к ним	24 649	20%
Итого расходов по проекту «Особые дети. Социальные истории»	120 521	100%

Проект «Особые игры» (01.01.20 — 31.12.20)	Сумма, руб.	Доля %
Оплата труда штатных сотрудников и привлекаемых специалистов	379 608	57%
Налоги и страховые взносы с фонда оплаты труда	126 030	19%
Типографские расходы	147 000	22%
Административно-хозяйственные расходы по проекту	7 362	2%
Итого расходов по проекту «Особые игры»	660 000	100%

Расходы на текущую деятельность организации за 2020 год	Сумма, руб.	Доля %
Налог на доходы, применяемый при УСН	33 950	31%
Приобретение мебели и инвентаря	41 226	37%
Командировочные расходы	13 402	12%
Оплата юридических услуг	17 300	16%
Административно-хозяйственные расходы	4 757	4%
Итого расходов по текущей деятельности организации за 2020 год	110 635	100%

Команда

- Титкова Ольга, руководитель, фандрайзер
- Титков Иван, психолог, специалист по эмоциональному развитию, игротерапевт, ведущий родительских групп поддержки
- Титкова Мария, специалист PECS, специалист по эмоциональному развитию, игротерапевт, логопед, соведущая родительских групп поддержки
- Барасов Егор, специалист по информационному сопровождению, видеограф
- Подгорбунская Маргарита, консультант по информационному сопровождению
- Черникова Татьяна, графический дизайнер
- Титков Сергей, техническая служба
- Медведева Иллона, бухгалтер



Контакты

Автономная некоммерческая организация содействия социальной адаптации семьи и детей
«Центр развития социального интеллекта»

Адреса центров:

г. Самара, пр. Ленина, 1

г. Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а

Юридический адрес: 446206, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Островского, 6а-59

тел.: (846) 990-43-75

e-mail: m.cultura@ya.ru

Сайт: <http://www.smc63.ru>

Группа ВК для родителей особых детей и специалистов <https://vk.com/mcultura>

Группа ВК для родителей обычных детей и специалистов https://vk.com/afinskay_shkola

Банковские реквизиты:

ИНН 6330044913 / КПП 633001001 ОГРН 1146300002254

р/с 40703810154400001481

Самарское отделение № 6991 Филиал ПАО Сбербанк

к/с 30101810200000000607 БИК 043601607