

**Автономная некоммерческая организация
Музейно-образовательный центр
«Школа-Музей-Культура»**

Годовой публичный отчет организации за 2019 год

**г. Самара
2020**

Оглавление

Аналитический отчет	3
• Регулярная деятельность	6
• Программа «Афинская школа»	7
Проектная деятельность	
• Проект «Особая Афинская школа»	9
• Проект «Центр развития социального интеллекта»	11
Финансовый отчет	13

Аналитический отчет

В 2019 году нашей организации исполнилось 5 лет - мы проделали путь от организации, ведущей культурно-просветительскую деятельность в детских садах и школах, до организации, профессионально помогающей детям.



2019 год стал для нас вехой в развитии, изменив приоритеты в работе с целевыми группами. Мы завершили выставочную и экскурсионную деятельность со школами и детскими садами, которая долгое время составляла ядро нашей деятельности.

Мы посчитали нашу задачу выполненной и поставили своеобразную точку — в школах и садах созданы и самостоятельно работают собственные картинные галереи.

В 2019 году мы качественно изменили состав нашей целевой группы. Если ранее количество наших благополучателей достигало в год до 6000 детей — нормотипичных школьников и детсадовцев, к которым мы приезжали с выставками и экскурсиями, то в учебном 2019 году это количество резко снизилось — до 1000 детей. Основу нашей целевой группы стали составлять дети и молодежь с ментальными нарушениями здоровья, с которыми мы планомерно вели длительную, пролонгированную работу в течении года.

Накопленный за 5 лет опыт культурно-просветительской деятельности, экскурсионная практика с детскими группами, опыт проведения психологических детских групп, опыт работы с коммуникативными умениями дошкольников и вербализацией их чувств, в итоге породили собственное понимание форм и методов в развитии и социализации детей с использованием синтеза психологической практики, арт-терапевтических методик и технологий музейной педагогики.



Осмыслив и оценив результаты, мы поняли, что опробованная нами модель развития детей имеет большой запас прочности и дополнительные возможности. Доработав методику и дав ей название «Афинская школа», мы апробировали ее в работе с интегрированными группами детей в проекте «Искусство инклюзии» в 2017-2018 гг.

Затем мы перенесли наши наработки в группы, полностью состоящие из детей с ментальными нарушениями. Так появилась дополненная методика работы развития особых детей - проект «Особая Афинская школа», полностью реализованный в 2019 году. Его продолжением стал проект «Центр развития социального интеллекта», к реализации которого мы приступили в отчетном году.

В 2019 году мы открыли еще один центр — в Самаре, это позволило увеличить количество наших благополучателей — детей с ментальными нарушениями здоровья.

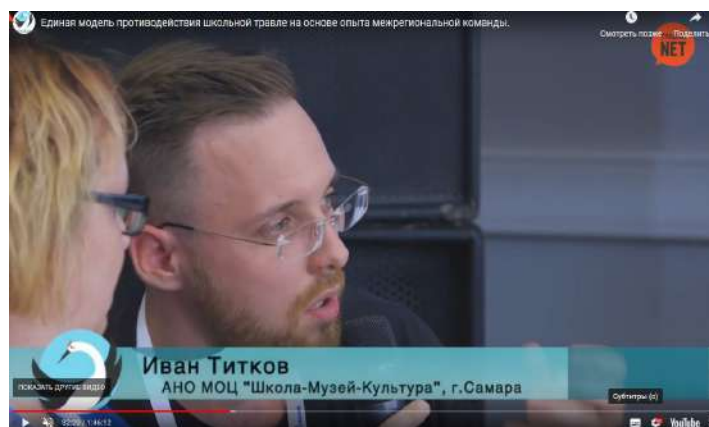
В 2019 году сотрудники организации расширили свои профессиональные компетенции. Обучение 2-х специалистов на базе Южного федерального университета новой методике по развитию эмоций у детей с расстройством аутистического спектра дало возможность ввести в практику новую услугу для детей с аутизмом.

Директор организации приняла участие в «Продвинутой Школе региональных экспертов» - программе личностного развития для экспертов третьего сектора, что помогло ей создать новый продукт (цикл образовательных роликов по социальному проектированию), монетизировать его и получить дополнительный доход для организации.



В 2019 году сотрудники организации в качестве приглашенных специалистов приняли участие в работе:

- межрегиональной конференции «Повышение качества жизни людей с ментальными нарушениями» в Архангельске
- 4-й Ассамблее социально ориентированных НКО Приволжского федерального округа «НКО Поволжья. Новые возможности сотрудничества» в Нижнем Новгороде
- международной практической конференции «Белые ночи фандрайзинга» в Самаре
- круглом столе «Единая модель противодействия школьной травле» в рамках Московского международного форума «Город образования»



- конференции Содружества добрых городов в Санкт-Петербурге
- межрегиональном форуме по проблемам сопровождения людей с инвалидностью при получении ими профессионального образования и содействия в трудоустройстве «Путевка в жизнь» в Самаре
- форуме гражданских инициатив Самарской области
- встречах с губернатором Самарской области с СО НКО - победителями конкурса Фонда президентских грантов



В 2019 руководитель организации стала победителем 1-го окружного конкурса достижений профессионалов СО НКО Приволжского федерального округа в номинации «Профессионал в сфере управления НКО» .



Регулярная деятельность

Наша регулярная деятельность - это поддержание работы школьных картинных галерей и выездные просветительские экскурсии, которые мы проводим для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возрастов.



Мы знаем насколько трудно организовать поездку детей за пределы школы или совсем невозможно для воспитанников детского сада. Поэтому мы разработали циклы междисциплинарных экскурсий с использованием репродукций картин художников из знаменитых музеев России, с этими экскурсиями мы приезжаем в образовательные учреждения.

В 2019 году на наших экскурсиях побывало:

- 640 детей младшего школьного возраста
- 325 детей дошкольного возраста.



В конце учебного 2018/2019 года мы завершили эту деятельность, сделав основной акцент на постоянной деятельности «Афинской школы».

Программа «Афинская школа»

«Афинская школа» - пролонгированный цикл групповых занятий с нейротипичными детьми, направленный на развитие навыков социального взаимодействия и личностное развитие ребенка. В основе этих занятий лежит собственная разработка специалистов АНО МОЦ «Школа-Музей-Культура», **основанная на принципах:**

- обязательного учета потребностей ребенка, мы исходим не от жесткой «рыночной» модели компетенций, а от способностей и задатков самого ребенка
- уважения личности и мнения ребенка, отсутствие жесткой закреплённости приоритета знаний педагогов
- эмоционального благополучия ребенка
- ценности групповой работы, как формы развития высших психических функций ребенка, его мотивации к сложным коллективным и индивидуальным действиям
- многообразия форм и видов деятельности — использование репродукций картин и скульптурных реплик, сторителлинг, настольные и ситуационные игры, несколько видов декоративного творчества.

В 2019 году в «Афинской школе» было проведено 144 занятия для 4-х групп в Самаре и Новокуйбышевске.



Постоянные участники «Афинской школы»:

- 7 детей старшего дошкольного возраста
- 18 детей младшего школьного возраста.

Результаты у детей:

- получение опыта полезного социального взаимодействия — построение собственных границ общения и принятие границ других людей
- получения опыта эмоционального сопереживания — развитие эмпатии

- получение опыта группового взаимодействия — умение работать в группе в разных социальных ролях, умение занимать лидирующие позиции, гибко реагировать на изменения в группе
- новые знания в художественной культуре — знакомство с живописным наследием
- развитие навыков стрителлинга и художественного вкуса.



Проектная деятельность

В 2019 году наша организация завершила реализацию 2-х проектов, начатых в 2018 году:

1. **«Будущее своими руками»** - этот проект фактически был реализован в 2018 году и в январе 2019 году он завершил свою работу — на этот месяц пришлось подведение итогов и подготовка отчетности по проекту.
2. **«Особая Афинская школа»**, начавшаяся в ноябре 2018 и завершившаяся в 2019 году.

Проект «Особая Афинская школа»

"Родители отмечали, что дети стали более общительными, часть детей стала делать попытки контакта с другими детьми за пределами Особой Афинской школы, демонстрировать заинтересованность в контакте. Учитывая функциональные особенности нашей целевой группы, даже попытка контакта - это большой шаг в развитии особого ребенка" – Иван Титков, психолог проекта.



«Особая Афинская школа» началась в ноябре 2018 года и основным этапом ее реализации пришелся на 2019, в период с 01.01.19 по 31.08.19.

Впервые мы расширили географию и реализовали проект не только в Новокуйбышевске, но и в Самаре. Площадку для проведения занятий с детьми в Самаре предоставил на безвозмездной основе наш партнер — СРЕБО «Забота - Хэсэд Эстер».

Целью проекта было развитие навыков социализации детей и молодых людей с ментальными нарушениями здоровья.

Мы использовали ценность групповой работы, как формы развития высших психических функций ребенка, для чего адаптировали обычную «Афинскую школу» (возникшую, как форма занятий в рамках нашего предыдущего проекта) под потребности и особенности детей с ментальными нарушениями.

«Особая Афинская школа» не предполагала коррекционных занятий детей с узкими специалистами, это цикл занятий для особых детей в малых группах на развитие навыков коммуникации и общения.

Целевой группой проекта стали:

- 20 детей с нарушениями интеллектуального развития (синдром Дауна, умственная отсталость, ЗПР)
- 30 детей с нарушениями развития эмоционально-волевой сферы (аутизм, РАС, СДВГ)
- 20 родителей



Финансирование: президентский грант в сумме 1 409 530 руб. Отчет по расходованию средств проекта представлен в разделе «Финансовые результаты».

Что сделано:

- проведено 126 групповых занятий с детьми, 36 групповых занятий с родителями, 24 персональные консультации
- детьми снято 2 мультфильма
- создана библиотека для родителей из 63 книг и пособий по развитию особых детей
- описана практика проекта



Результаты:

- 95% детей смогли освоить навык приветствия, навык вступления в разговор, навык вежливого отказа
70% детей освоили навык аргументирования
- 45% детей смогли постепенно усложнить свое поведение от подражания к элементам манипулирования
- 17% детей испытывали явное удовольствие от демонстрации собственных лидерских качеств в группе
- дети усвоили механизмы саморегуляции, заменившие им агрессию или прямое насилие в ситуации стрессового общения
- в 100% случаев агрессивного поведения ребенка в стрессе, удалось сменить поведение на более спокойное.
- дети с РАС попали в ситуацию успеха, что мотивировало их на проявление активного социального поведения, на включение в ситуации конкуренции, лидерства.
- более 90% родителей остались удовлетворены успехами своих детей и формой предоставления их результатов специалистом-психологом

"Самая хорошая история связана с 14-летним парнем с аутизмом. Со слов мамы, до занятий в ОАШ он практически не общался со своей семьей, не впускал в свою комнату, не выходил к семье, сестрам, гостям. После ОАШ он впервые самостоятельно пошел на контакт - стал отвечать своим сестрам, выходить в общую комнату, где собирались члены семьи, впервые вышел к гостям" – Иван Титков, психолог проекта.



Динамику детей мы отслеживали методом контрольных срезов, результаты в позитивной формулировке предоставлялись родителям.

Полная информация и отчетность по проекту [Особая Афинская школа](#)

Проект «Центр развития социального интеллекта»

В августе 2019 стартовал наш новый проект «Центр развития социального интеллекта» - логическое развитие деятельности «Особой Афинской школы». Новый проект продлится до конца августа 2020 года.

Что нового появилось в этом проекте?

1. Занятия мультипликацией для особых детей.
2. Индивидуальная работа с детьми для подготовки их к работе в группе.
3. Просветительские ролики для родителей, посвященные проблемам и вопросам организации повседневной жизни ребенка в связи с его новыми умениями, полученными в группе.

Целевой группой проекта стали:

- 60 детей с расстройством аутистического спектра, синдромом Дауна, задержкой психического развития
- 20 родителей этих детей

Финансирование: президентский грант в сумме 1 201 754 руб. Отчет по расходованию средств проекта представлен в разделе «Финансовые результаты».

Результаты 1-го этапа проекта:

- открыта новая площадка для занятий в Самаре
- проведено 98 занятий для 7 групп, в них приняло участие 40 детей
- проведено 114 индивидуальных занятий для 11 детей
- проведено 114 индивидуальных занятий для 11 родителей
- снято 2 ролика для родителей
- все дети приняли нормы группового взаимодействия, научились соблюдать очередность высказываний, часть детей быстро усвоила навык соблюдения чужих и своих границ
- 10 детей получили опыт самостоятельного (без родителей) посещения картинной галереи, где успешно пробовали соблюдать принятые нормы поведения в общественном месте
- 4 группы детей получили опыт сторителлинга - создали сюжет и сценарий мультфильма
- основная часть индивидуально занимающихся детей научилась формулировать просьбы и обращения социально приемлемым способом, следствием стало снижение количества истерических реакций у детей.

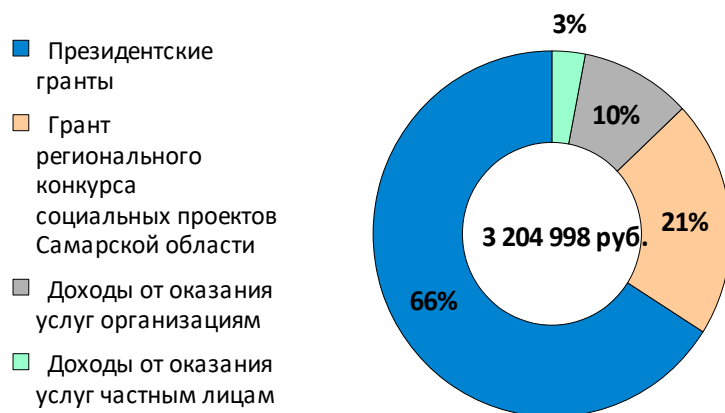


Финансовые результаты деятельности АНО МОЦ «Школа-Музей-Культура» за 2019 г

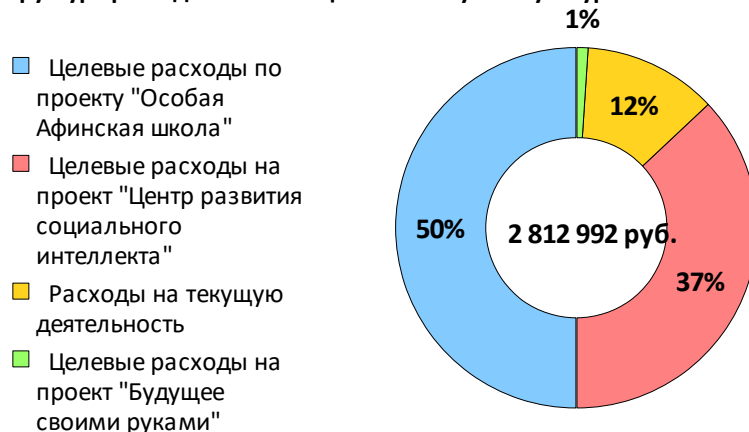
Входящее сальдо на 01.01.2019 — 636 886 руб. Исходящее сальдо на 31.12.2019 — 1 028 892 руб.

Доходы	Сумма, руб.	Расходы	Сумма, руб.
Президентский грант на проект «Особая Афинская школа»	793 771	Расходы на реализацию проекта «Особая Афинская школа»	1 409 530
Президентский грант на «Центр развития социального интеллекта»	1 334 477	Расходы проекта «Центр развития социального интеллекта»	1 021 754
Грант областного бюджета на реализацию проекта «Особые игры»	660 000	Расходы на проект «Будущее своими руками»	18 353
Итого целевых средств	2 788 248	Итого целевых расходов	2 449 637
Доходы от оказания платных услуг организациям	311 350	Возврат неиспользованных целевых средств ФПГ	19 227
Доходы от оказания платных услуг частным лицам	105 400	Возврат неиспользованных средств в БФ «Вклад в будущее»	685
Итого поступлений от приносящей доход деятельности	416 750	Расходы на текущую деятельность организации	343 443
Всего доходов за 2019	3 204 998	Всего расходов за 2019	2 812 992

Структура доходов АНО МОЦ «Школа-Музей-Культура» за 2019 год



Структура расходов АНО МОЦ «Школа-Музей-Культура» за 2019 год



Структура расходов на реализацию проектов и текущую деятельность в 2019

Проект «Особая Афинская школа» (01.01.19 — 31.08.19)	Сумма, руб.	Доля, %
Оплата труда штатных сотрудников и привлекаемых специалистов	910 028	65%
Налог с фонда оплаты труда	135 980	10%
Страховые взносы в ПФ и ФСС	210 482	15%
Приобретение оборудования, техники и расходных материалов к ним	61 516	4%
Расходные материалы для проведения занятий с целевой группой	47 153	3%
Расходы на оплату коммунальных услуг	32 244	2%
Общехозяйственные расходы по проекту	8 130	0,7%
Банковское обслуживание	3 997	0,3%
Итого расходов по проекту «Особая Афинская школа»	1 409 530	100%

Проект «Центр развития социального интеллекта» (01.08.19 — 31.12.19)	Сумма, руб.	Доля, %
Оплата труда штатных сотрудников и привлекаемых специалистов	535 833	52%
Налог с фонда оплаты труда	80 067	8%
Страховые взносы в ПФ и ФСС	93 720	9%
Аренда помещения в г. Самара	192 500	19%
Расходы на оплату коммунальных услуг	12 235	1%
Приобретение оборудования, техники и расходных материалов к ним	86 689	9%
Расходные материалы для проведения занятий с целевой группой	4 701	0,7%
Общехозяйственные расходы по проекту	13 957	1%
Банковское обслуживание	2 052	0,3%
Итого расходов по проекту «Центр развития социального интеллекта»	1 021 754	100

Проект «Будущее своими руками» (01.01.19 — 28.02.19)	Сумма, руб.	Доля, %
Оплата труда штатных сотрудников и привлекаемых специалистов	7 830	43%
Налог с фонда оплаты труда	1 170	6%
Страховые взносы в ПФ и ФСС	7 858	43%
Расходные материалы для проведения занятий с целевой группой	1 495	8%
Итого расходов по проекту «Будущее своими руками»	18 353	100%

Итого административные расходы на текущую деятельность	Сумма, руб.	Доля, %
Фонд оплаты труда штатных сотрудников, включая налоги и страховые взносы	19 220	6%
Расходы на ремонт помещений	49 663	14%
Оплата поставщикам за оборудование и расходные материалы	61 392	18%
Командировочные расходы	9 325	3%
Банковское обслуживание	7 055	2%
Содержание сайта	4 806	1,5%
Налог на доходы	4 982	1,5%
Возврат временной финансовой помощи	187 000	54%
Итого административные расходы на текущую деятельность	343 443	100%