

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.09.2021 по 31.08.2022 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)


<b>Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)</b>	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА"
<b>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)</b>	1146300002254
<b>Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)</b>	Ресурсы помощи особой семье на малых территориях
<b>Номер договора о предоставлении гранта</b>	21-2-000745

### 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период




№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Статус	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Создан и размещен в открытом доступе 1 видеокурс из 8 роликов для родителей по взаимодействию с ребенком в семейной среде.	31.10.2021	31.12.2021	исполнена	
1.2.	Созданы 2 настольные игры "Социальные истории. Магазин" и "Социальные истории. Посещение врача" для тренировки навыков взаимодействия в общественных местах, объединены в единый комплект с 4-мя имеющимися играми ("Жесты", "Нумизмат", "Социальные истории. Транспорт", "Социальные истории. Музей"). Отпечатаны 20 комплектов игр (120 игр) и 95 экземпляров "Карты возможностей".	31.10.2021	31.12.2021	исполнена	
1.3.	Привлечено в проект 75 семей, воспитывающих 100 особых детей из Октябрьска и Ставропольского района. Проведено 75 первичных консультаций с 75 семьями на 2-х территориях, первичная оценка навыков взаимодействия у 100 особых детей.	15.12.2021	20.12.2021	исполнена	


1.4.	Составлены индивидуальные планы развития навыков у 100 детей. Проведено 75 вторичных консультаций для 75 семей на 2-х территориях. 75 семей получили печатный вариант "Карты возможностей".	31.03.2022	31.03.2022	исполнена	
1.5.	Проведено 10 вебинаров, в которых приняло участие 20 профильных специалистов из малых территорий. У специалистов территорий повышена информированность в области используемых современных методик и практик развития особых детей.	31.03.2022	31.03.2022	исполнена	
1.6.	Проведено 3 супервизии по разбору трудных случаев при работе с особыми детьми и их семьями, в них приняло участие 20 специалистов из малых территорий, разобрано не менее 6 трудных случаев. Доля специалистов, удовлетворенных повышением уровня их знаний и умений, от общего числа специалистов ЦГ - 90%.	30.06.2022	30.06.2022	исполнена	
1.7.	Проведено 75 очных завершающих консультаций для 75 особых семей. 20 специалистам малых территорий передано 120 игр (20 комплектов по 6 игр) и 20 "Карт возможностей". В 2-х муниципалитетах апробирована пилотная модель помощи семьям с особым ребенком, проживающим на малых территориях. Доля родителей, заявивших об улучшении ситуации с доступностью помощи, от общего числа родителей ЦГ - 75%.	31.08.2022	31.08.2022	исполнена	
<b>Дополнительный комментарий</b>					

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
---	-------------	----------------------------------	------------------------------	---




**2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) **

1	Создание видеокурса для родителей ЦГ - цикла из 8 роликов для родителей.	с 01.09.2021 по 31.10.2021	с 01.09.2021 по 31.12.2021	Снят и размещен в открытом доступе цикл из 8 роликов по темам: 1. Взаимодействие со специалистами 2. Как сформировать программу развития ребенка и вписать туда имеющихся специалистов, находящихся на вашей территории проживания. 3. Нежелательное поведение 4. 9 критически важных навыков общения - 1 часть 5. 9 критически важных навыков общения - 2 часть 6. 9 критически важных навыков общения - 3 часть 7. Эмоциональное выгорание родителя 8. Дистант для глубинки. Ссылки указаны в п.2.1.8. Дополнительно создано 2 ролика - "Как не попасть в плохие руки" и "Как выбрать центр помощи для своего ребенка", как ответы на наиболее частые запросы родителей по итогам проведенных консультаций. Ссылки на них указаны в п. 2.1.9. Для семей созданы условия для повышения уровня родительской компетентности, у родителей появилась возможность получить в дистанционном режиме информацию и рекомендации специалистов.
---	--	----------------------------	----------------------------	---

<b>Привязанные ККТ:</b>	Создан и размещен в открытом доступе 1 видеокурс из 8 роликов для родителей по взаимодействию с ребенком в семейной среде.		
<b>2.1.6. Количественный результат</b>			
<b>Количественные показатели (наименование)</b>	<b>значение по этапу</b>		
Количество снятых роликов для родителей	10		
<b>2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 			
<b>2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</b> 			
<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL17R9S10ahZPwjNCGM-jsomXSNKSr7UW9">https://www.youtube.com/playlist?list=PL17R9S10ahZPwjNCGM-jsomXSNKSr7UW9</a> <a href="https://vk.com/video/playlist/-81963890_4">https://vk.com/video/playlist/-81963890_4</a> <a href="https://dobro.live/publikacii/nko/video-kurs-po-chastym-voprosam">https://dobro.live/publikacii/nko/video-kurs-po-chastym-voprosam</a>			
<b>2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b> 			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xSdFjMsvqKA">https://www.youtube.com/watch?v=xSdFjMsvqKA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ylmi_jFuNjM&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=Ylmi_jFuNjM&amp;t=2s</a>			
<b>2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>			
<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>
<b>2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>			

**2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)** 

2	Создание 2-х новых настольных игр для особых детей, оформление 6-ти игр в единый комплект.	с 01.09.2021 по 31.10.2021	с 01.09.2021 по 31.10.2021	Были разработаны 2 новые игры - карточная игра "Собери корзину" (запланированное рабочее название в заявке было - "Социальные истории. Магазин") и игра с полем "Иду в гости!" (была запланирована игра "Посещение врача", но из-за запроса специалистов было решено сменить название и тему социальной истории, которая раскрывается в данной игре (поход к врачу - на более широкую тему похода в гости к другим людям). Были внесены изменения в дизайн упаковок и полей ранее разработанных нами 4-х игр и подготовлена общая коробка для упаковки комплекта из 6-ти игр. Отпечатано 20 комплектов по 6 игр - всего 120 игр. Для родителей и специалистов отпечатано 95 брошюр "Карта
---	--	----------------------------	----------------------------	---

		возможностей". У специалистов, работающих с детьми, расширился инструментарий для работы.
<b>Привязанные ККТ:</b>	Созданы 2 настольные игры "Социальные истории. Магазин" и "Социальные истории. Посещение врача" для тренировки навыков взаимодействия в общественных местах, объединены в единый комплект с 4-мя имеющимися играми ("Жесты", "Нумизмат", "Социальные истории. Транспорт", "Социальные истории. Музей"). Отпечатаны 20 комплектов игр (120 игр) и 95 экземпляров "Карты возможностей".	
<b>2.2.6. Количественный результат</b>		
<b>Количественные показатели (наименование)</b>	<b>значение по этапу</b>	
Количество новых разработанных игр	2	
Количество отпечатанных игр для передачи специалистам	120	
<b>2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>21-2-000745 Карточная игра Жесты</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>21-2-000745 Игра с полем Иду в гости</p> </div> </div>		



21-2-000745 Карточная игра Нумизмат



21-2-000745 Карточная игра Собери корзину



21-2-000745 Игра с полем Социальные истории. Музей

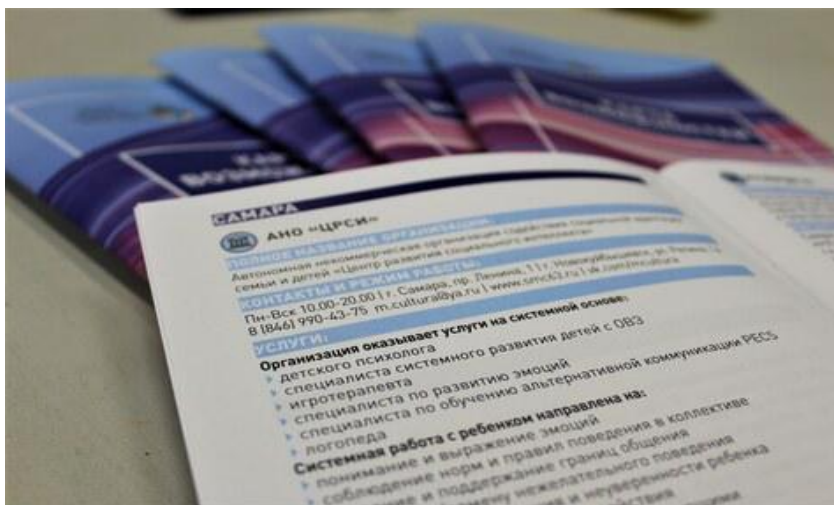


21-2-000745 Игра с полем Социальные истории. Транспорт





21-2-000745 Комплект из 6-ти игр с упаковкой



21-2-000745 Брошюра Карта возможностей

**2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☑**

[https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890\\_3279](https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3279)

**2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☑**


**2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию**

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

**2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию**

**2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☑**

3	Консультации семей	с 15.09.2021	с 15.09.2021	Семьи ЦГ получили 3 индивидуальные консультации от специалистов проекта (психолога и
---	--------------------	--------------	--------------	--

целевой группы специалистами проекта	по 31.08.2022	по 31.08.2022	игротерапевта-дефектолога) по социальной реабилитации детей, поэтапный план развития навыков своих детей с указанием ресурсов как территории проживания, так и за ее пределами. Получили в пользование брошюру "Карта возможностей", позволяющую легко находить центры социальной реабилитации особых детей в регионе. У семей с особыми детьми повысилась информированность и реабилитационный потенциал семьи.
<b>Привязанные ККТ:</b>	<p>Привлечено в проект 75 семей, воспитывающих 100 особых детей из Октябрьска и Ставропольского района. Проведено 75 первичных консультаций с 75 семьями на 2-х территориях, первичная оценка навыков взаимодействия у 100 особых детей.</p> <p>Составлены индивидуальные планы развития навыков у 100 детей. Проведено 75 вторичных консультаций для 75 семей на 2-х территориях. 75 семей получили печатный вариант "Карты возможностей".</p> <p>Проведено 75 очных завершающих консультаций для 75 особых семей. 20 специалистам малых территорий передано 120 игр (20 комплектов по 6 игр) и 20 "Карт возможностей". В 2-х муниципалитетах апробирована пилотная модель помощи семьям с особым ребенком, проживающим на малых территориях. Доля родителей, заявивших об улучшении ситуации с доступностью помощи, от общего числа родителей ЦГ - 75%.</p>		
<b>2.3.6. Количественный результат</b>			
<b>Количественные показатели (наименование)</b>		<b>значение по этапу</b>	
Количество семей, получивших ресурсную помощь		65	
Количество особых детей, проконсультированных специалистами		100	
Количество проведенных консультаций для семей		225	
доля родителей, заявивших об улучшении ситуации с доступностью помощи, от общего числа родителей ЦГ, %		81	
<b>2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 			



21-2-000745 Консультация Октябрьск



21-2-000745 Консультация Октябрьск



21-2-000745 Консультация Октябрьск



21-2-000745 Консультация Октябрьск





21-2-000745 Консультация Октябрьск



21-2-000745 Консультация Октябрьск



21-2-000745 Консультация Октябрьск



21-2-000745 Консультация Октябрьск



21-2-000745 Консультация Ставропольский район



21-2-000745 Консультация Ставропольский район



21-2-000745 Консультация Ставропольский район



21-2-000745 Консультация Ставропольский район





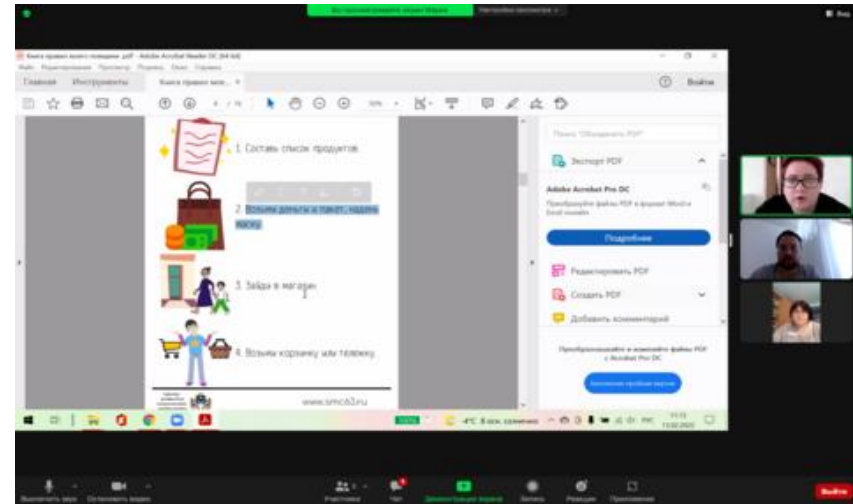
21-2-000745 Консультация Ставропольский район



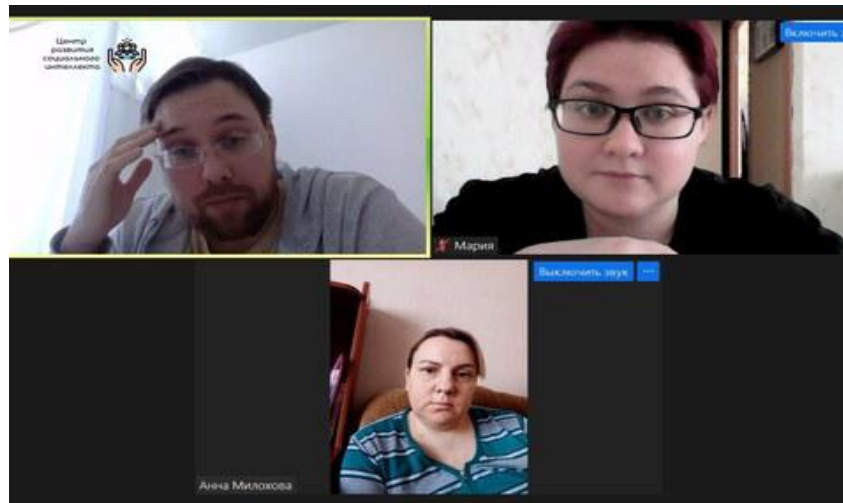
21-2-000745 Консультация Большеглушицкий район



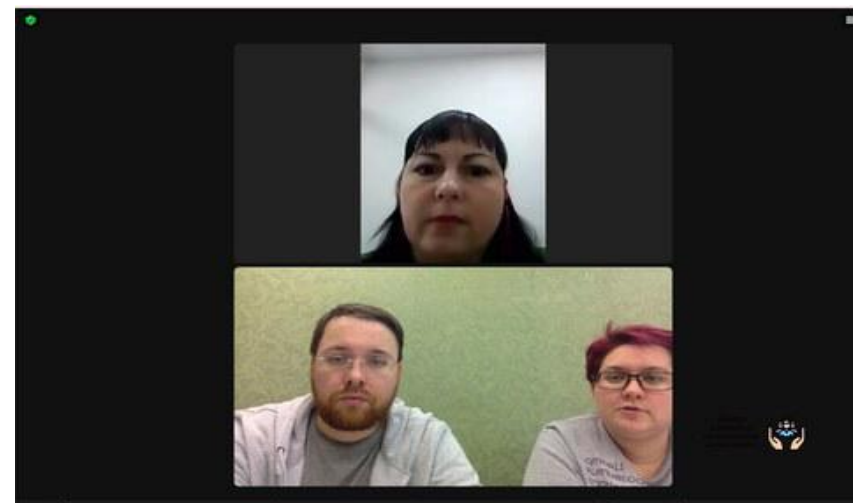
21-2-000745 Консультация Большеглушицкий район



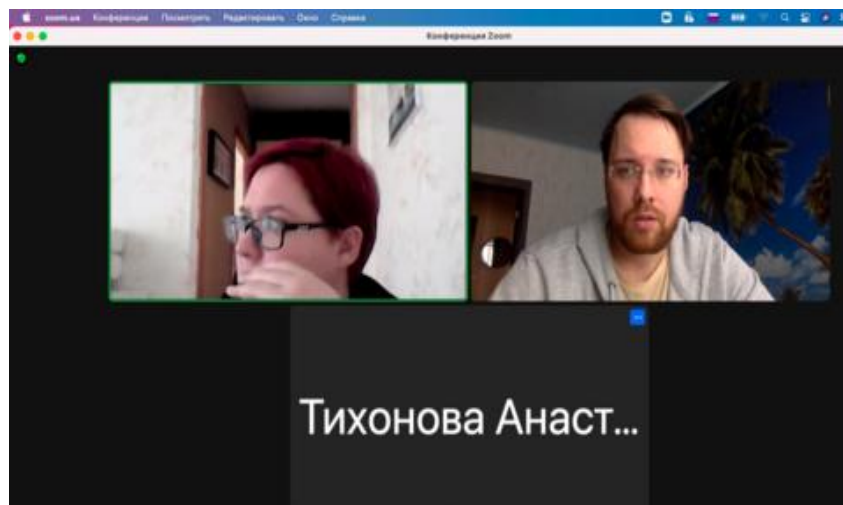
21-2-000745 Консультация онлайн



21-2-000745 Консультация онлайн




21-2-000745 Консультация онлайн




21-2-000745 Консультация онлайн




21-2-000745 Персональные планы развития для детей


**2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) **

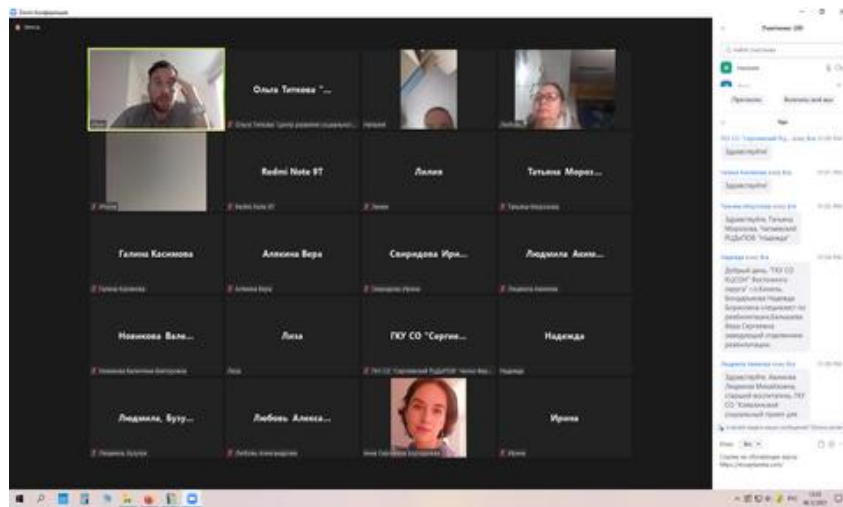


<a href="https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3191">https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3191</a> <a href="https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3130">https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3130</a> <a href="https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3070">https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3070</a> <a href="https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_2904">https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_2904</a> <a href="https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_2870">https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_2870</a> <a href="https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_2697">https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_2697</a> <a href="https://www.asi.org.ru/news/2021/10/25/v-samarskoj-oblasti-pomogayut-osobym-semyam-na-malyh-territoriyah/">https://www.asi.org.ru/news/2021/10/25/v-samarskoj-oblasti-pomogayut-osobym-semyam-na-malyh-territoriyah/</a>			
<b>2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте</b> 			
<b>2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию</b>			
Название	Описание	Файл	Дата
21-2-000745 Список семей ЦГ	Список семей, проконсультированных в рамках проекта, без указания диагнозов и персональных данных	Список ЦГ без диагнозов и ПД. xlsx	05.09.2022
21-2-000745 План развития ребенка	Рекомендации родителям по поэтапному развитию ребенка с указанием ресурсов для этого (один из образцов)	Рекомендация родителю.docx	05.09.2022
21-2-000745 Информация для родителей	Приглашение родителей особых детей из малых территорий к участию в проекте	Информация для родителей.pdf	05.09.2022
21-2-000745 Анкета для родителей	Анкета для входной оценки навыков ребенка (образец)	Anketa 2021.pdf	05.09.2022
<b>2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>			

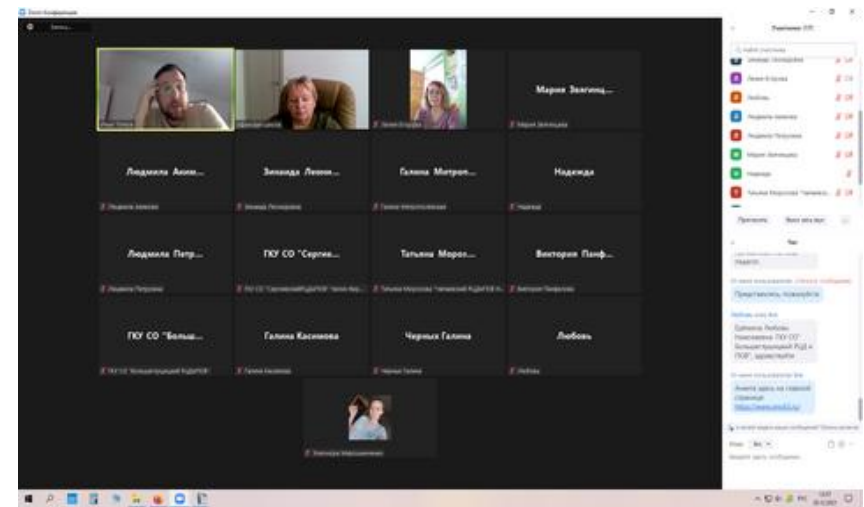
**2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)** 

4	Проведение вебинаров и супервизий со	с 01.10.2021 по 30.06.2022	с 01.10.2021 по 30.06.2022	Проведено 10 вебинаров для 20 специалистов, работающих с особыми детьми на своих малых территориях. 1. Работа с нежелательным поведением ребенка. 2. Развитие у ребенка навыка просьбы о помощи, поощрении, перерыве. 3. Развитие навыков отказа, согласия и ожидания у ребенка. 4. Развитие навыка следования
---	--------------------------------------	----------------------------	----------------------------	--

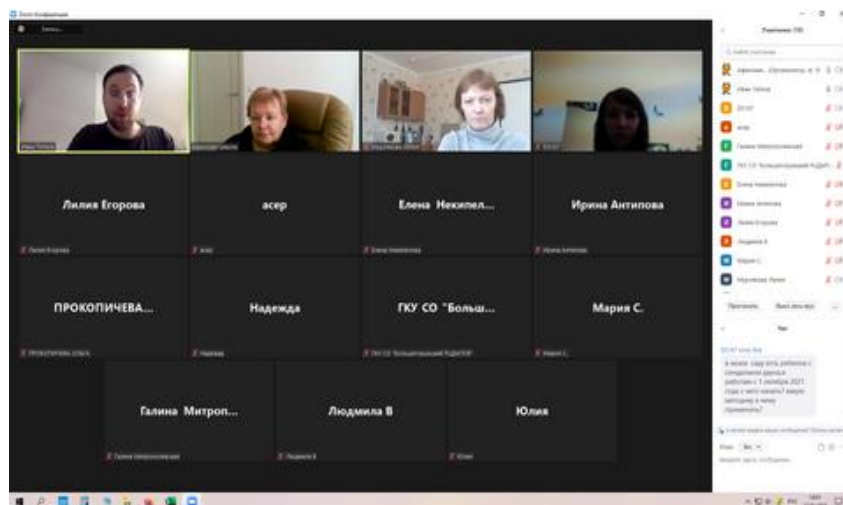
специалистами из малых территорий			расписанию, переключения и смены деятельности. 5. Развитие эмоциональной сферы особого ребенка. 6. Игротерапия с "полевыми" и "около-полевыми" детьми, формы работы с родителем такого ребенка. 7. Настольные игры для особого ребенка. 8. Групповая работа с особыми детьми по методике "Особая Афинская школа". 9. Работа с родительским сообществом, групповая работа по развитию родительской чуткости, обзор программы ICSP. 10. Подведение итогов, уточнение запросов на супервизию трудных случаев. Проведено 3 супервизии по разбору трудных случаев для специалистов, в которых приняло участие 12 человек. Повышена информированность специалистов в сфере методик и практик работы с детьми ЦГ.
<b>Привязанные ККТ:</b>	Проведено 10 вебинаров, в которых приняло участие 20 профильных специалистов из малых территорий. У специалистов территорий повышена информированность в области используемых современных методик и практик развития особых детей. Проведено 3 супервизии по разбору трудных случаев при работе с особыми детьми и их семьями, в них приняло участие 20 специалистов из малых территорий, разобрано не менее 6 трудных случаев. Доля специалистов, удовлетворенных повышением уровня их знаний и умений, от общего числа специалистов ЦГ - 90%.		
<b>2.4.6. Количественный результат</b>			
<b>Количественные показатели (наименование)</b>		<b>значение по этапу</b>	
Количество проведенных вебинаров и супервизий со специалистами		13	
Количество специалистов, принявших участие в обучающих вебинарах и супервизиях		20	
доля специалистов, удовлетворенных повышением уровня их знаний и умений, от общего числа специалистов ЦГ, %		70	
<b>2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия</b> 			



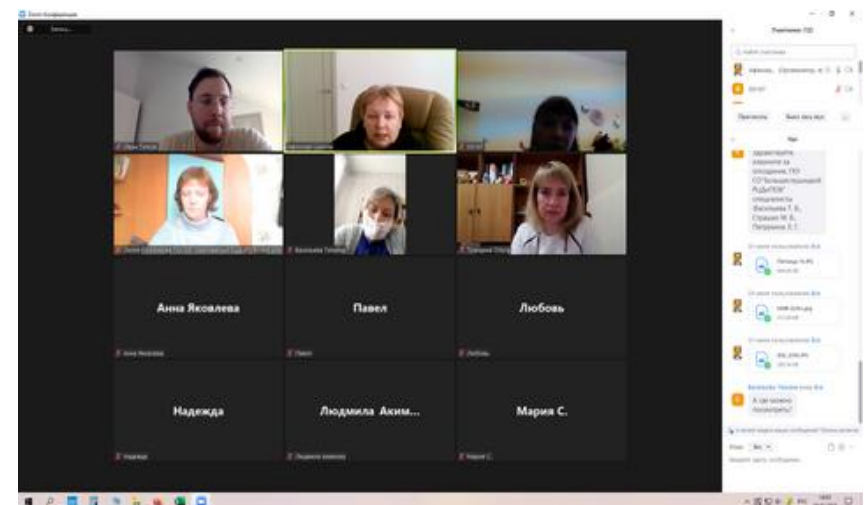
21-2-000745 Вебинар 1, 06.12.21



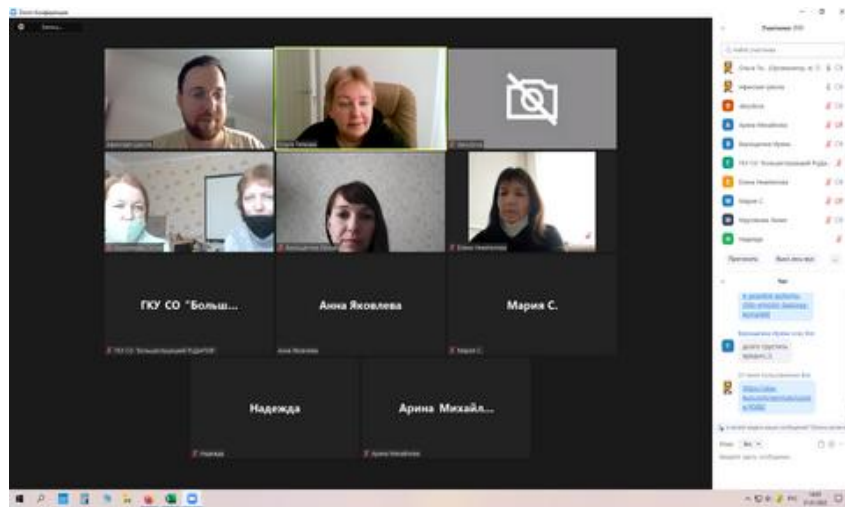
21-2-000745 Вебинар 2, 20.12.21



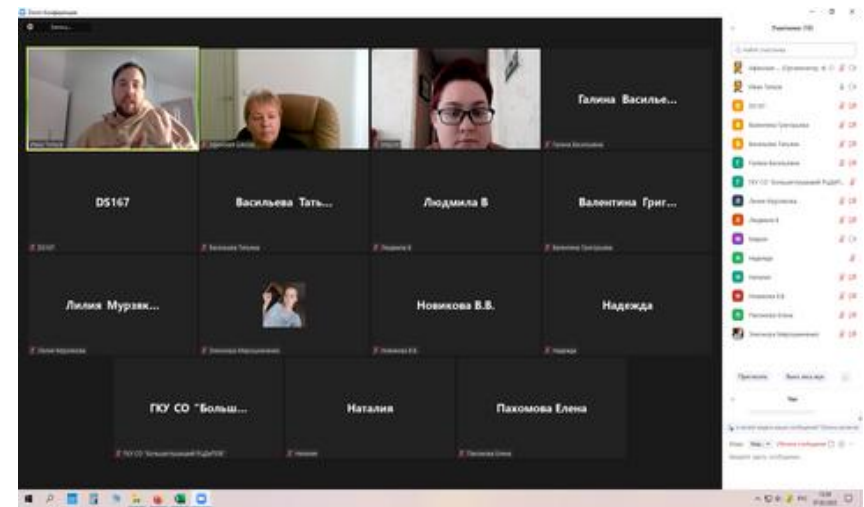
21-2-000745 Вебинар 3, 17.01.22



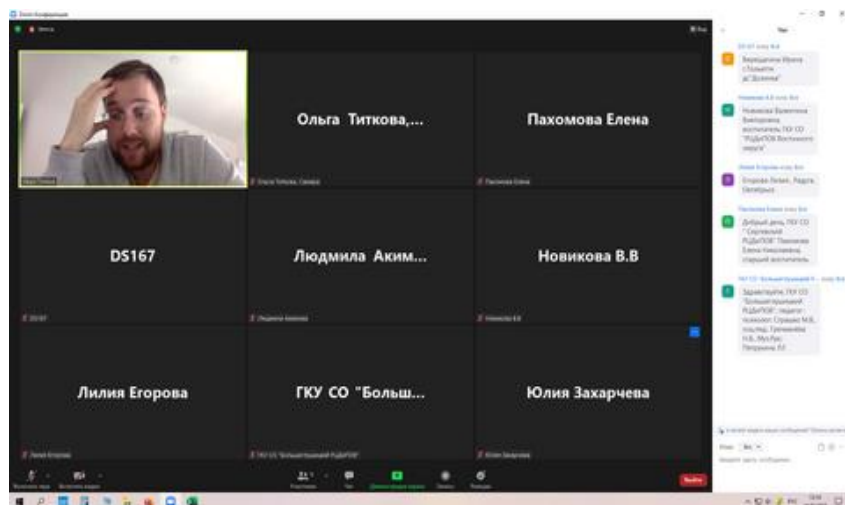
21-2-000745 Вебинар 4, 24.01.22



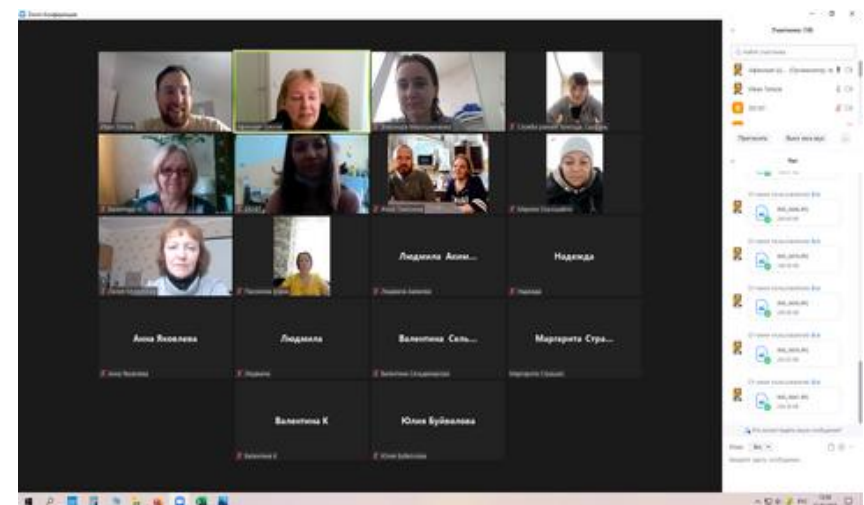
21-2-000745 Вебинар 5, 31.01.22



21-2-000745 Вебинар 6, 07.02.22



21-2-000745 Вебинар 7, 14.02.22

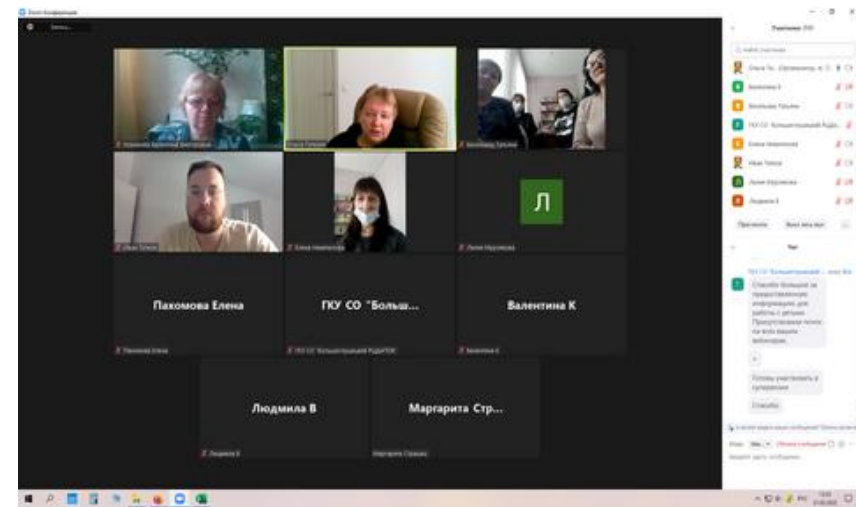


21-2-000745 Вебинар 8, 21.02.22

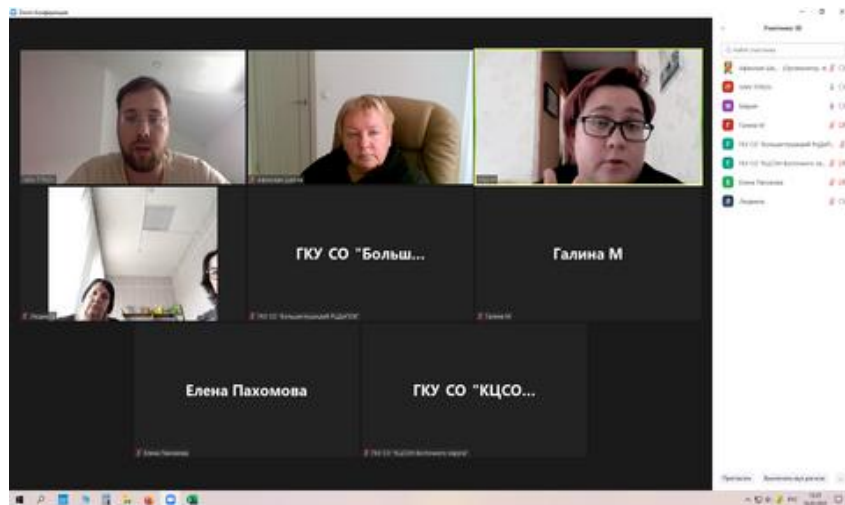




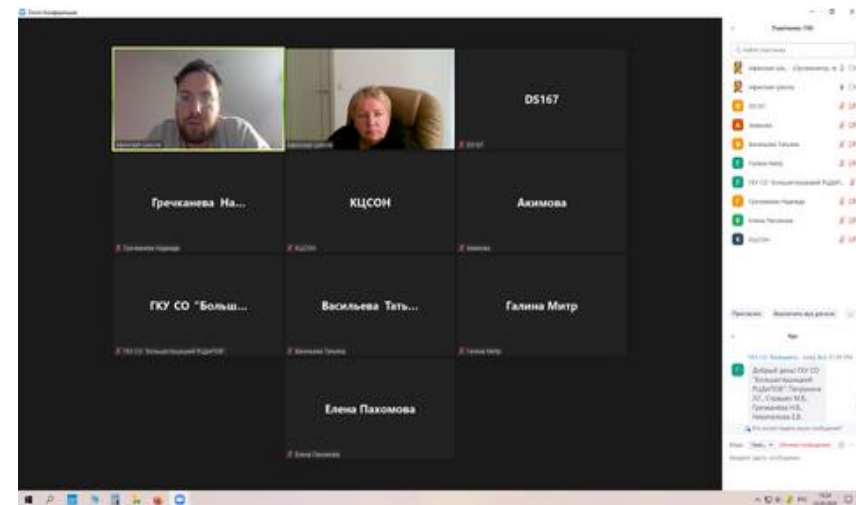
21-2-000745 Вебинар 9, 14.03.22



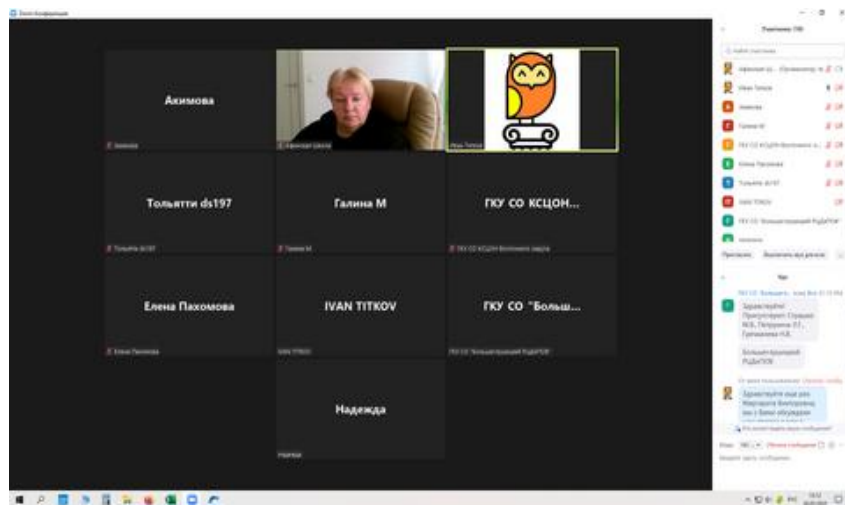
21-2-000745 Вебинар 10, 21.03.22



21-2-000745 Супервизия 1, 16.05.22



21-2-000745 Супервизия 2, 23.05.22



21-2-000745 Супервизия 3, 30.05.22

**2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☒**

**2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☒**

**2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию**

Название	Описание	Файл	Дата
21-2-000745 Список специалистов ЦГ	Список специалистов ЦГ из малых территорий, принявших участие в вебинарах и супервизиях	Список вебинар. xlsx	05.09.2022
21-2-000745 Информация для специалистов	Приглашение специалистов малых территорий к участию в проекте	Информация для специалистов. pdf	05.09.2022
21-2-000745	Сертификаты для	21-2-000745	05.09.2022

Сертификаты специалистов	специалистов, принявших максимальное участие в обучающей программе	Сертификаты специалистов. pdf	
<b>2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию</b>			

**2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (4)**

5	Передача комплектов настольных игр для специалистов из малых территорий.	с 01.06.2022 по 31.08.2022	с 01.06.2022 по 31.08.2022	На 3 малые территории (Большеглушицкий, Ставропольский районы и г. Октябрьск) переданы 20 комплектов из 6-ти настольных игр, всего 120 игр. У специалистов территорий появился новый инструмент для качественной и продуктивной работы с детьми ЦГ.
	<b>Привязанные ККТ:</b>	Проведено 75 очных завершающих консультаций для 75 особых семей. 20 специалистам малых территорий передано 120 игр (20 комплектов по 6 игр) и 20 "Карт возможностей". В 2-х муниципалитетах апробирована пилотная модель помощи семьям с особым ребенком, проживающим на малых территориях. Доля родителей, заявивших об улучшении ситуации с доступностью помощи, от общего числа родителей ЦГ - 75%.		
<b>2.5.6. Количественный результат</b>				
<b>Количественные показатели (наименование)</b>			<b>значение по этапу</b>	
Количество используемых в абилитации особых детей настольных игр, переданных специалистам для работы			120	
<b>2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия (4)</b>				



21-2-000745 Передача игр Октябрьск



21-2-000745 Передача игр Ставропольский район



21-2-000745 Передача игр Ставропольский район



21-2-000745 Передача игр Большеглушицкий район





21-2-000745 Передача игр Большеглушицкий район, с. Мокша

**2.5.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞**

**2.5.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞**

**2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию**

Название	Описание	Файл	Дата
21-2-000745 Передача комплектов игр	Передача комплектов игр на территории	21-2-000745 Передача игр на территории.pdf	05.09.2022
21-2-000745 Отчет психолога	Отчет психолога о результатах проекта для ЦГ	21-2-000745 Отчет психолога.pdf	06.09.2022

**2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию**

### 3. Общая информация по этапу

#### 3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

Проект предполагал оказание помощи семьям, воспитывающих детей с особенностями развития, а также специалистам помогающих профессий на малых территориях. Всего в проекте приняли участие 65 семей, воспитывающих 100 особых детей, и более 20 специалистов из 3-х территорий. В проекте было запланировано участие 100 детей из 75 семей, фактически в проекте приняло участие 100 детей из 65 семей. Связано это с тем, что семьи ЦГ из Ставропольского района - это многолетние приемные сельские семьи, воспитывающие от 3 до 10 детей. К нам в проект обратились 55 семей с 1-2 особыми детьми и 10 семей с более, чем 3 детьми с особенностями развития и нарушением поведения. В итоге мы выполнили показатели по количеству детей, но число семей было меньшим. Стандарт помощи, предусмотренный проектом, заключался в трех индивидуальных консультациях каждой семьи на одного ребенка, на которых специалисты и родители приходили к совместному пониманию актуального уровня развития ребенка, оценивали его перспективы, прописывали поэтапный план его развития на несколько лет вперед. Для родителей был создан курс из 8-ми роликов, который был в конце проекта дополнен еще 2 роликами, отвечающими на самые распространенные запросы родителей на консультациях. Создание дополнительных роликов стало возможным благодаря имеющейся экономии средств по статье оплаты труда. Все ролики размещены в открытом доступе на информационных ресурсах организации. В середине проекта мы были вынуждены из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановке заменить очную консультацию на онлайн-формат, это не снизило качество оказываемой помощи, т.к. в очном формате важно видеть и наблюдать ребенка на консультации, слушать запрос родителей. На второй и третьей консультации присутствуют только взрослые, для них консультация в онлайн или по телефону - нормальна. Параллельно с этой деятельностью велась работа со специалистами территорий - вебинары и супервизии. В проекте было запланировано 2 территории - г. Октябрьск и Ставропольский район. К участию в вебинарах мы приглашали специалистов и других муниципалитетов области, в результате у нас расширилась территория реализации проекта на Большеглушицкий район, специалисты местного реабилитационного центра для детей с ОВЗ активно принимали участие в обучающих вебинарах и супервизиях, включили 6 семей своего района в проект. В мероприятиях проекта участие более 20 специалистов, но мы считаем, что о результатах можно говорить только у 14 человек, ставших активными и постоянными участниками вебинаров и супервизий. В рамках проекта были разработаны 2 новые настольные игры - "Иду в гости!" и "Собери корзину", объединив эти игры с ранее разработанные нами - "Жесты", "Нумизмат", "социальные истории. Транспорт", "Социальные истории. Музей" - мы создали единый комплект настольных игр для работы с особыми детьми. Было отпечатано 20 таких комплектов (общее число игр 120), которые были переданы на 3 территории реализации проекта.

#### 3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%) ГП
Количество снятых роликов для родителей	8,00	10,00	10,00	125
Количество новых разработанных игр	2,00	2,00	2,00	100
Количество используемых в абилитации особых детей настольных игр, переданных специалистам для работы	120,00	120,00	120,00	100
Количество специалистов, принявших участие в обучающих вебинарах и супервизиях	20,00	20,00	20,00	100
Количество проведенных вебинаров и супервизий со специалистами	13,00	13,00	13,00	100
Количество семей, получивших ресурсную	75,00	65,00	65,00	87

помощь				
Количество особых детей, проконсультированных специалистами	100,00	100,00	100,00	100
Количество проведенных консультаций для семей	225,00	225,00	225,00	100
доля родителей, заявивших об улучшении ситуации с доступностью помощи, от общего числа родителей ЦГ, %	75,00	81,00	81,00	108
доля специалистов, удовлетворенных повышением уровня их знаний и умений, от общего числа специалистов ЦГ, %	90,00	70,00	70,00	78

### 3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

Специалисты проекта познакомили родителей с понятием «преднавык», описали пирамиды развития навыков, прописали этапы взросления их особого ребенка и развития его навыков, исходя из актуальной ситуации развития. Эта часть консультаций оказалась самой ценной для родительского сообщества. Она помогла им соединить мозаичные представления о реабилитации ребенка в общую логичную картину. Более 93% родителей отметили, что удовлетворение этого запроса значительно продвинуло их знания в реабилитации. 81% родителей отметил, что ему стало легче от понимания, что он может обратиться за помощью и советом. Этот результат, в целом, работает как на общее психологическое благополучие родителя, так и на улучшение доступности помощи на малых территориях. Специалисты, активно участвовавшие в работе проекта, получили достаточный объем информации о формах и методах возможной реабилитации их клиентов, решили на супервизиях наиболее острые профессиональные проблемы, стали ядром активного профессионального сообщества, которое общается друг с другом, поддерживая тем самым мотивацию к качественной работе с семьями, получая информацию о работе других специалистов и организаций, также оказывающих услуги этим семьям в регионе. Доля специалистов, удовлетворенных повышением уровня их знаний и умений, от общего числа специалистов ЦГ - 70%, что меньше запланированного показателя из-за меньшего числа активных участников вебинаров и супервизий.

### 3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период финансировании

Сумма, руб.	Описание
498176,00	Собственные ресурсы организации (оборудование, офисная техника), личные ресурсы специалистов проекта (автомобиль)
Итого сумма, руб.: 498176,00	

### 3.5. Электронные ссылки

### 3.6. Фотографии материальных объектов



21-2-000745 Офисные расходы. Канцтовары, приобретенные у Комуса



21-2-000745 Офисные расходы. Канцтовары, приобретенные у Комуса



21-2-000745 Офисные расходы. Хоз.товары, приобретенные у Комуса



21-2-000745 Офисные расходы. Картриджи, приобретенные в ЗАО "Центр внедрения научно-технических разработок"




21-2-000745 Офисные расходы. Стабилизатор напряжения, приобретенный в ДНС после того, как у нас вышли из строя 2 ноутбука и принтер из-за скачка напряжения



21-2-000745 Офисные расходы. Фотобарабан принтера, приобретенный в ДНС, взамен сломавшегося

**3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)**

Название	Описание	Файл	Дата
21-2-000745 Превью игры "Иду в гости!"	Превью игры "Иду в гости!"	Idu_v_gosti_prevyu.png	06.09.2022
21-2-000745 Превью Собери корзину	Превью карт Собери корзину	21-2-000745 Превью Собери корзину.pdf	06.09.2022
21-2-000745 Превью коробка Собери корзину	Превью коробка Собери корзину	21-2-000745 Превью коробка Собери корзину.jpg	06.09.2022

**3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте** 

**3.9. Дополнительные документы**

Название	Описание	Файл	Дата
21-2-000745 Приглашение в проект	Приглашение в проект (общее)	Приглашение в проект.pdf	14.07.2022
21-2-000745 Пресс-отчет	Пресс-отчет по проекту	Пресс-отчет Ресурсы помощи.pdf	05.09.2022



#### 4. Информация за весь срок осуществления проекта

<b>4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта) (ф)</b>	
<p>Проект реализован успешно, его цель достигнута. Мероприятия проекта соответствовали календарному плану. Запланированные количественные и качественные результаты достигнуты, отклонение имеется только по одному показателю - доля специалистов, удовлетворенных повышением уровня их знаний и умений, от общего числа принявших участие в проекте. Планируемое число - 95%, отчетное - 70%. Это связано с невысокой мотивацией специалистов муниципалитетов на изменения в своей профессиональной карьере, высокой загруженностью специалистов и их нехваткой на территориях. Бюджет проекта практически полностью соответствует запланированному, изменение плановых сумм статей расходов было согласовано с ФПГ. Родители особых детей из сел и малых городов стали более уверенными в том, что они смогут подобрать для своих детей нужные и последовательные маршруты развития навыков, они знают о наличии ресурсов на территории области, знают теперь о благотворительных фондах, в которые могут обратиться за поиском финансирования на дорогостоящую для них, не для фондов, помощь (курсы АВА-терапии, например). Повышена уверенность родителей в том, что они справятся, им есть куда обратиться за консультацией, они знают о мошенниках и неэффективных методиках, тратящих их ресурсы и не помогающих детям. Тем самым стирается грань "заброшенности" территории, ее удаленности от крупных центров помощи.</p>	
<b>4.2. Наличие и характер незапланированных результатов (ф)</b>	
<b>4.3. Недостатки выявленные в ходе реализации проекта (ф)</b>	
<b>4.4. Количество благополучателей проекта (ф)</b>	
Семьи из сел и малых городов, воспитывающие детей с ментальными и поведенческими особенностями развития	65
Специалисты в сфере абилитации и воспитания детей с особенностями развития, работающие на малых территориях	20
<b>4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.</b>	
1	
<b>4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.</b>	
56	
<b>4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях</b>	
<a href="https://vk.com/mcultura">https://vk.com/mcultura</a>	825
<b>4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб. (ф)</b>	
498176	
<b>4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости (предложении) деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта (ф)</b>	

Проект является частью долгосрочной работы организации, имеет устойчивое развитие. Внутренними факторами успешности стали профессионализм команды, четкое распределение зон ответственности внутри команды, грамотный менеджмент. Деятельность нашей организации, как отраслевого ресурсного центра для Самарской области, продолжается. Мы готовим новый инструмент для работы с особыми детьми, который могут использовать специалисты и родители - ролики, подкасты, книги для развития поведенческих моделей у особых детей в ситуациях социального взаимодействия, стандарт "Конструктора социальных историй для особых детей". Получено финансирование на эту деятельность на ближайший год - грантовые средства БФ В. Потанина.

<b>Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность</b>	
<b>Отчет подписан на основании</b>	

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю