

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.11.2021 по 30.06.2022 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

<b>Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)</b>	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА
<b>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)</b>	1146300002254
<b>Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)</b>	Особые дети. Формирование способности к коммуникации
<b>Номер договора о предоставлении гранта</b>	21-1-006790

### Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Проведено 96 групповых онлайн-занятий с психологом, в них приняло участие 80 родителей целевой группы.	30.05.2022	30.05.2022	исполнена	
2.	Проведено 200 еженедельных групповых занятий для 8 групп детей, общей численностью 40 человек. Для каждой группы проведено 25 занятий, продолжительностью 2 часа каждое. Доля детей, показавших развитие навыков и умений в группах - не менее 75%. Вышло не менее 2 публикаций о реализации проекта.	15.06.2022	31.05.2022	исполнена	
3.	40 детей еженедельно посещали индивидуальное занятие со специалистом продолжительностью 1 час. Каждый	30.06.2022	30.06.2022	исполнена	

	ребенок посетил 30 занятий, всего проведено 1200 занятий (1200 час.) для 40 детей.				
4.	Осуществлен постоянный мониторинг динамики навыков 80 детей. Проведены завершающие оценочные процедуры уровня развития детей. Доля детей, показавших развитие навыков построения контакта и взаимодействия с окружающими, от общего числа детей целевой группы проекта - 75%.	30.06.2022	30.06.2022	исполнена	
5.	Проведена оценка умений 80 родителей развивать детей в своей уникальной семейной среде. Доля родителей, показавших положительную динамику умений и повышение мотивации к развитию ребенка, от общего числа родителей целевой группы проекта - 80%. 80 семей получили печатный вариант ресурсной "Карты возможностей".	30.06.2022	30.06.2022	исполнена	
<b>Дополнительный комментарий</b>					

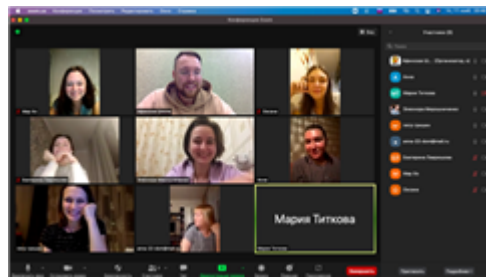
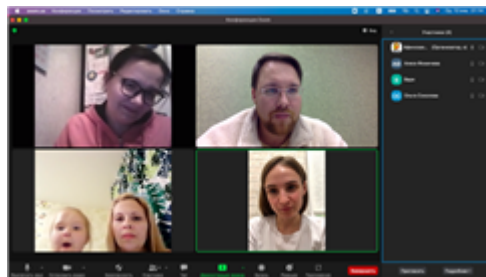
<p><b>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</b></p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта <a href="http://оценка.гранты.рф">оценка.гранты.рф</a> (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>Во втором этапе проекта были продолжены занятия с целевыми группами. Для 40 детей, распределенных в 9 групп, было проведено 261 групповое занятие по методике "Особая Афинская школа" (всего 333 за проект). Для 41 ребенка на индивидуальных формах работы со специалистом было проведено 1043 занятия за 2 этап (всего 1209 за весь проект) с использованием методики развития эмоциональной сферы "Потому что эмоции", альтернативной коммуникации PECS, игровой терапии, элементов АВА-терапии для развития основных навыков, необходимых для взаимодействия с другим человеком (навыки ожидания, следования расписанию, просьбы, отказа, согласия, просьбы о помощи, перерыве, смене деятельности). Занятия шли по потокам детей: 17 человек - 1-й поток (до февраля) и 24 ребенка - 2-й поток (с февраля по июнь). Количество занятий на 1-го ребенка варьировалось в зависимости от дефицитов и потребностей детей - от 11 до 104. Наибольшее число занятий посетили дети, занимавшиеся развитием альтернативной коммуникации по системе PECS, они посещали наш центр 3 раза в неделю. Среднее число индивидуальных занятий на 1-го ребенка составило 25 занятий. Для 74 родителей, распределенных в 10 групп, за 2 этап было проведено 96 групповых онлайн-занятий (всего 124 за весь проект). Всего было 10 групп родителей - 2 группы занимались по методике ICDP (группа поддержки), 8 групп работали в формате "антиродительских собраний". Количество родителей отличается от планового показателя в 80 человек (-7,5%), это связано с тем, что 7 родителей водят в наш центр по 2 детей. По мере окончания занятий была проведена оценка навыков детей и интервьюирование родителей, все родители проекта получили в пользование брошюру "Карта возможностей", которую мы создали в рамках первого этапа. в брошюре содержится информация по организациям Самарской области, оказывающих услуги в сфере социальной адаптации детей с ментальными нарушениями. В рамках 2-го этапа была повышена квалификация специалистов проекта - психолога и игротерапевта, это стало возможным благодаря появившейся экономии средств и перераспределению средств по статьям бюджета по согласованию с ФПГ. Игротерапевт, являющийся также специалистом по дополнительной альтернативной коммуникации для невербальных детей, прошла базовый курс обучения языковой программе Макатон в экспертно-методическом центре "Особая планета" (г. Москва) в очной форме. Психолог прошел в этом же центре обучение на вебинарах "Введение в Макатон" и "Нейропсихология и трудности обучения". Во втором этапе было опубликовано 17 информационных материалов о ходе реализации проекта.</p>
--	--

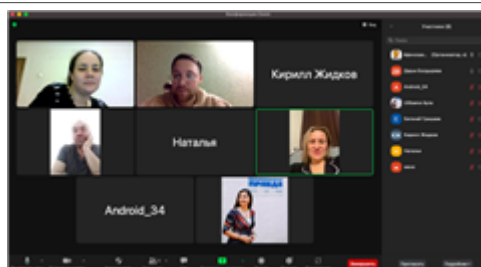
**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)**

*Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).*

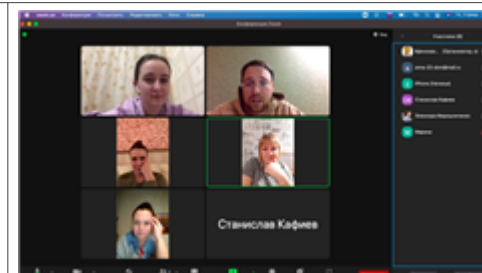
№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Групповые занятия для родителей, завершающая оценка изменений у родителей	с 15.09.2021 по 30.05.2022	с 15.09.2021 по 30.05.2022	Родители получили эмоциональную поддержку от психолога, информацию об изменениях у детей, понимание маркеров позитивных изменений в поведении ребенка, способов закрепления этих изменений в семье. Доля родителей, показавших динамику и повышение мотивации к развитию ребенка - 80%.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество родителей				74
Количество занятий для родителей				96
2.	Групповые занятия с детьми, мониторинг и завершающая оценка динамики навыков у детей	с 01.11.2021 по 15.06.2022	с 01.11.2021 по 31.05.2022	Формирование правил и норм группового взаимодействия, развитие навыков ожидания, отказа, высказывания просьбы у детей, необходимых им для выстраивания взаимодействия с другими детьми. Доля детей, показавших развитие навыков построения контакта и взаимодействия с окружающими - 75%.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество групп				9
Количество детей в группах				40
Количество групповых занятий				261
3.	Индивидуальные занятия с детьми	с 01.11.2021 по 30.06.2022	с 08.11.2021 по 20.06.2022	Замена нежелательного поведения у детей при взаимодействии со специалистами и родителями на социально-приемлемое поведение. Развитие навыков, необходимых для вступления в контакт с другим человеком.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей 1-го потока на индивидуальной форме				17
Количество детей 2-го потока на индивидуальной форме				24
Количество индивидуальных занятий для детей				1046

<b>Электронные ссылки:</b> • на сайты в сети «Интернет», созданные или	1. Групповые онлайн занятия с родителями <a href="https://vk.com/feed?q=%23%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%">https://vk.com/feed?q=%23%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%</a>
---	--

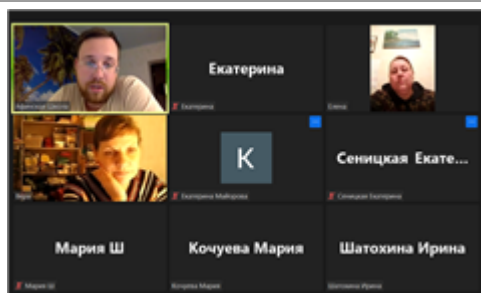
<p><b>доработанные с использованием средств гранта в отчетном периоде;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</li> </ul> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&amp;section=search&amp;w=wall-81963890_2513 2. Индивидуальные занятия с детьми <a href="https://vk.com/feed?q=%23%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&amp;section=search&amp;w=wall-81963890_2611">https://vk.com/feed?q=%23%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&amp;section=search&amp;w=wall-81963890_2611</a> <a href="https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-formirovanie-sposobnosti-k-kommunikacii/individualnye-zanyatiya-v-noyabre/">https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-formirovanie-sposobnosti-k-kommunikacii/individualnye-zanyatiya-v-noyabre/</a> <a href="https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_2859">https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_2859</a> <a href="https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-formirovanie-sposobnosti-k-kommunikacii/zavershilis-individualnye-zanyatiya-pervogo-potoka/">https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-formirovanie-sposobnosti-k-kommunikacii/zavershilis-individualnye-zanyatiya-pervogo-potoka/</a> <a href="https://vk.com/feed?q=%23%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&amp;section=search&amp;w=wall-81963890_3171">https://vk.com/feed?q=%23%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&amp;section=search&amp;w=wall-81963890_3171</a> <a href="https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-formirovanie-sposobnosti-k-kommunikacii/chto-takoe-letu/">https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-formirovanie-sposobnosti-k-kommunikacii/chto-takoe-letu/</a> 3. Групповые занятия с детьми <a href="https://vk.com/feed?q=%23%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&amp;section=search&amp;w=wall-81963890_2693">https://vk.com/feed?q=%23%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&amp;section=search&amp;w=wall-81963890_2693</a> <a href="https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-formirovanie-sposobnosti-k-kommunikacii/grupповые-zanyatiya-v-dekabre/">https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-formirovanie-sposobnosti-k-kommunikacii/grupповые-zanyatiya-v-dekabre/</a> <a href="https://vk.com/feed?q=%23%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&amp;section=search&amp;w=wall-81963890_2761">https://vk.com/feed?q=%23%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&amp;section=search&amp;w=wall-81963890_2761</a> <a href="https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-formirovanie-sposobnosti-k-kommunikacii/kak-proshla-pervaya-nedelya-2022-goda-v-osoboy-afinskoj-shkole/">https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-formirovanie-sposobnosti-k-kommunikacii/kak-proshla-pervaya-nedelya-2022-goda-v-osoboy-afinskoj-shkole/</a> <a href="https://vk.com/feed?q=%23%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&amp;section=search&amp;w=wall-81963890_3184">https://vk.com/feed?q=%23%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&amp;section=search&amp;w=wall-81963890_3184</a> <a href="https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-formirovanie-sposobnosti-k-kommunikacii/itogi-goda-v-osoboy-afinskoj-shkole/">https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-formirovanie-sposobnosti-k-kommunikacii/itogi-goda-v-osoboy-afinskoj-shkole/</a></p>
<p><b>Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</b></p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p><b>Мероприятие:</b> Групповые занятия для родителей, завершающая оценка изменений у родителей</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="757 1043 1240 1321">  </div> <div data-bbox="1406 1043 1890 1321">  </div> </div> <p>21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн 21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн</p> <p>21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн 21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн</p>



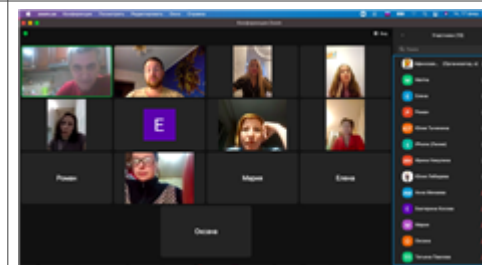
21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн  
21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн



21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн  
21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн



21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн  
21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн



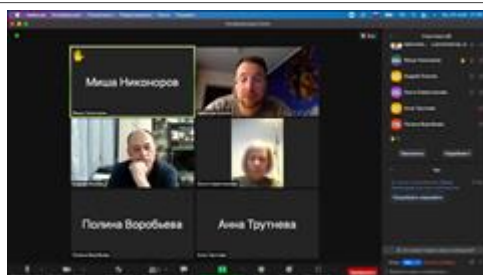
21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн  
21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн



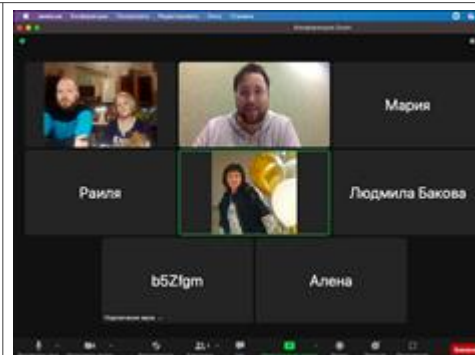
21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн  
21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн



21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн  
21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн



21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн  
21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн



21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн  
21-1-006790 Групповые занятия с родителями, онлайн

**Мероприятие:** Групповые занятия с детьми, мониторинг и завершающая оценка динамики навыков у детей



21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1



21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1



21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1



21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1







21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1



21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1



<p>21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	<p>21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
	
<p>21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	<p>21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
	
<p>21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	<p>21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>





21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г.  
Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а  
21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г.  
Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а



21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г.  
Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а  
21-1-006790 Групповые занятия с детьми, г.  
Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а

**Мероприятие:** Индивидуальные занятия с детьми



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1

21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1

21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



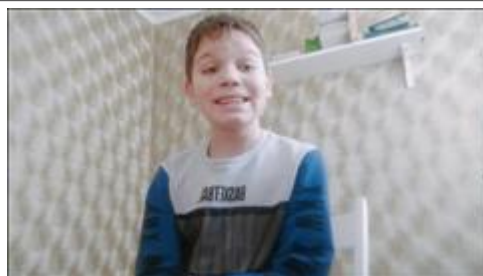
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1







21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,

<p>пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	<p>пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
 <p>21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	 <p>21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
 <p>21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	 <p>21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1







21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



<p>21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	<p>21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
 <p>21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	 <p>21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
 <p>21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	 <p>21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>

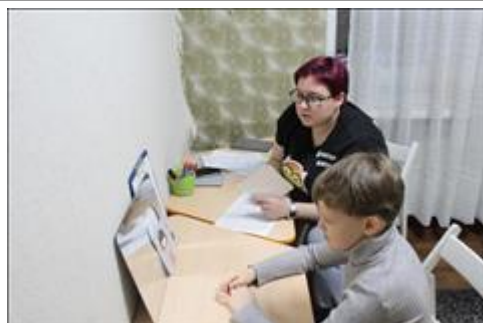




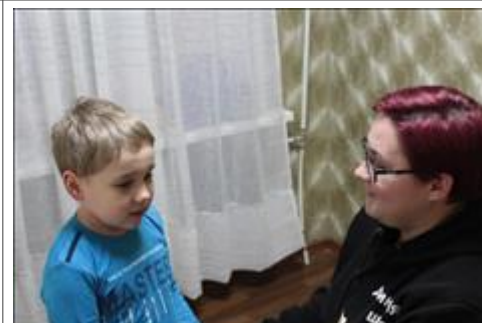
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



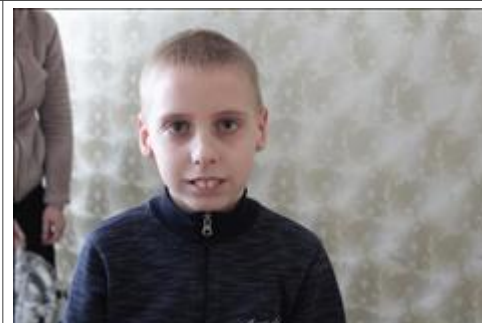
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1





21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



	<p>21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>  <p>21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	<p>21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>  <p>21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
--	--	---



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1

21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1

21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1  
21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1




21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1

21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1



21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1

21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,  
пр. Ленина, 1

	 <p>21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а 21-1-006790 Индивидуальные занятия с детьми, г. Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а</p>								
<p><b>Количество публикаций за весь срок осуществления проекта</b></p>	<p>36</p>								
<p><b>Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="757 1358 1144 1401">Название</th> <th data-bbox="1144 1358 1597 1401">Описание</th> <th data-bbox="1597 1358 1921 1401">Файл</th> <th data-bbox="1921 1358 2045 1401">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Название	Описание	Файл	Дата				
Название	Описание	Файл	Дата						

подпункте 5 настоящего пункта)	
<p><b>Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления)</b></p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	
<p><b>Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта финансировании (за весь срок осуществления проекта)</b></p>	<p>Софинансирование проекта было осуществлено за счет: 1. безвозмездного труда (часть работы была выполнена психологом на безвозмездной основе и был привлечен еще один психолог-волонтер для помощи в проведении родительских групп поддержки 2. безвозмездного пользования помещением в г. Новокуйбышевске для офисной работы и проведения занятий с ЦГ 3. использования собственного оборудования и инвентаря для занятий с ЦГ 4. собственных средств организации, потраченных на обеспечение работы сайта.</p>
<p><b>Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (руб.)</b></p>	<p>1 356 323,00</p>

### Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

*Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).*

<p><b>а) Количественные результаты</b></p>	<p>Наименование</p>	<p>показатель</p>
	<p>количество особых детей, принявших участие в групповых занятиях</p>	<p>40</p>
	<p>количество групповых занятий с детьми</p>	<p>333</p>
	<p>количество особых детей, принявших участие в индивидуальных занятиях</p>	<p>41</p>
	<p>количество индивидуальных занятий с детьми</p>	<p>1209</p>
	<p>количество родителей особых детей, принявших участие в групповых занятиях</p>	<p>74</p>
	<p>количество групповых занятий с родителями</p>	<p>124</p>

	количество семей с особыми детьми, получивших разовую ресурсную помощь	20
<b>б) Качественные результаты</b>	<p>По результатам деятельности проекта можно отметить следующие качественные изменения у тех детей, что занимались индивидуально: появился отклик на поведение взрослого, дети стали физически и вербально активнее, у половины детей появилась простая жестикация (лайк/дизлайк - палец вверх или вниз, поглаживания или похлопывание по плечу и другие). Дети стали устойчиво удерживать внимание на инструкции от взрослого, стали ожидать поощрения за ее выполнение. Например, после завершения ряда действий смотреть на взрослого и ждать похвалы, затем отвечать или улыбаться в ответ. Родители отметили большую эмоциональность своих детей в домашних условиях. Это говорит о комплексных эмоциональных реакциях, связанных с деятельностью ребенка. У детей, посещавших групповые занятия, результирующие эффекты следующие: закрепление простых норм общения в коллективе (вежливость при вступлении в контакт - детям стало проще и эмоционально привлекательнее заводить беседу, вовлекаться в диалог, выступать рассказчиком в компании сверстников. Выросло их общее время разговора, дети дольше взаимодействуют, фразы и предложения стали длиннее. Большой результат детей, посещавших группы - их фразы, указывающие на нарушение собеседником границ общения. Например, дети стали говорить "мне не нравится", "ты говоришь не интересно", "он меня не слушает". Это важнейшие маркеры того, что ребенок понимает общие границы общения, замечает их и является инициатором того, чтобы окружающие придерживались их. Родители стали лучше себя чувствовать в эмоциональном и психологическом плане - это выразалось в том, что они стали говорить о большей свободе и чуть большем количестве своего свободного времени, что связано с уменьшением уровня гиперопеки, делегировании некоторой ответственности самому ребенку или другим членам семьи.</p>	
<b>Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта</b>	<p>Проект реализован успешно, его цель достигнута. Мероприятия проекта соответствовали календарному плану. Запланированные количественные и качественные результаты достигнуты, отклонение имеется только по одному показателю - уникальное число родителей, принявших участие в проекте. Планируемое число - 80, отчетное - 73. Это связано с тем, что 7 родителей пришли к нам в проект с 2 детьми. Бюджет проекта практически полностью соответствует запланированному, изменение плановых сумм статей расходов было согласовано с ФПГ. В результате реализации проекта у детей формируются и/или улучшаются навыки общения, что положительно влияет на объем и качество их общения с семьей и другими детьми. Улучшение качества взаимодействия ребенка с семьей напрямую влияет на родителей, те становятся более уверенными в себе, оценивают свои воспитательные компетенции выше, тем самым снижают напряженность в отношениях с близким семейным кругом, меньше подвергаются эмоциональному выгоранию. Снижение нежелательного поведения у ребенка и замена его адаптивным позволяют семье увеличивать круг социальных контактов. Для сбора данных о результативности использовались следующие инструменты: анкеты, заполняемые родителями на входе в проект, диагностические формы оценки навыков детей, выполняемые специалистами, интервью с родителями, описание кейсов. Данные по детям собирались трижды — на входе, через 4 месяца, на выходе, по родителям - дважды - на входе и выходе. В исследованиях участвовали все дети и родители - выборка сплошная.</p>	
<b>Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта</b>	<p>Незапланированным, но хорошим результатом для нас стало следующее. В нашей практике групповых занятий "Особая Афинская школа" предусмотрена чайная пауза между занятиями со специалистами, которая играет роль не только "переключателя" между разными занятиями (психолог и игротерапевт), но и тренирует навык аккуратности (не разлить чай, убрать за собой) и взаимодействия между детьми во время чаепития. Но в этом году мы в ходе интервью с родителями выяснили, что умение накрыть стол к чаепитию дома появилось почти у половины детей, занимавшихся в группе. Родители подчеркнули, что до этого их дети никогда самостоятельно не инициировали совместное чаепитие и никогда сами не накрывали стол к нему и не убирали его после чаепития. Казалось бы это простое умение - налить чай, поставить сладости, позвать маму, а потом убрать чашки в раковину или посудомойку - без постоянной тренировки у нас в центре не было свойственно особым детям. Планируя "ОАШ" мы не закладывали в чаепитие тренировки этого умения, но тем не менее получили незапланированный эффект, который очень оценен родителями - для них, это прежде всего, проявление ребенком заботы о них, а лишь потом - бытовое умение для самостоятельности ребенка. Данной незапланированный результат свидетельствует о том, что практика "ОАШ" комфортна для ребенка и создаваемые в ней безопасные условия для взаимодействия дают дополнительный положительный результат.</p>	
<b>Недостатки, выявленные в ходе</b>	<p>Недостатком проекта был нерациональный срок его реализации, что произошло из-за ошибок при планировании. Как показала практика, не было необходимости в таком длительном сроке реализации (более 12 месяцев), поэтому по договоренности с ФПГ срок реализации был сокращен на 1</p>	



<b>реализации проекта</b>	<p>месяц. У нас достаточно устоявшаяся деятельность с ЦГ, которая апробирована нами на протяжении 3-х лет. Как показала практика последнего проекта, наиболее оптимальным сроком реализации наших проектов является 12 месяцев, из которых 9-10 месяцев составляет непосредственно работа с детьми (учебный год - что понятно и удобно семьям) и 2-3 месяца тратится на обеспечение условий (съемка роликов, запись подкастов, разработка методического материала, оценочные процедуры). Это необходимо учитывать при дальнейшем планировании деятельности.</p>																												
<b>Общие выводы по результатам реализации проекта</b>	<p>Проект является частью долгосрочной работы организации, имеет устойчивое развитие и востребован целевыми группами. Внутренними факторами успешности стали профессионализм команды, возможность повышения квалификации в узкоспециализированных областях, четкое распределение зон ответственности внутри команды, грамотный менеджмент. Внешние факторы, повлиявшие на успешность проекта - высокий спрос на нашу деятельность с детьми, узнаваемость и "Особой Афинской школы", как нашей уникальной в регионе методики групповой работы с особыми детьми. В течении реализации проекта мы завершили верификации нашей "ОАШ" как практики с доказанной эффективностью, в феврале 2022 года "ОАШ" вошла в Реестр (Банк ) практик с доказанной эффективностью в сфере защиты детства, была размещена в Смартке Агентства стратегических инициатив. Работа по стандартизации и верификации эффективности практики шла параллельно с реализацией проекта и ее включение в Реестр стало одним из факторов влияния на реализацию проекта - мы подтвердили высокий стандарт качества нашей работы, что очень позитивно было воспринято родителями ЦГ. Для самой организации этот проект стал еще одной ступенькой на пути профессионализации деятельности - рост компетенций специалистов, признание в родительском сообществе, как эффективно работающей организации в сфере помощи особым детям.</p>																												
<b>Дополнительные документы</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 639 947 683">Название</th> <th data-bbox="954 639 1496 683">Описание</th> <th data-bbox="1503 639 1890 683">Файл</th> <th data-bbox="1897 639 2045 683">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 687 947 730">21-1-006790 Пресс-отчет по проекту</td> <td data-bbox="954 687 1496 730">21-1-006790 Пресс-отчет по проекту</td> <td data-bbox="1503 687 1890 730">21-1-006790 Пресс-отчет общий.pdf</td> <td data-bbox="1897 687 2045 730">07.07.2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 735 947 810">21-1-006790 Интервью родителей ОАШ 2021-2022</td> <td data-bbox="954 735 1496 810">21-1-006790 Интервью родителей ОАШ 2021-2022</td> <td data-bbox="1503 735 1890 810">21-1-006790 Интервью родителей.pdf</td> <td data-bbox="1897 735 2045 810">07.07.2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 815 947 874">21-1-006790 Отчет по занятиям с ЦГ</td> <td data-bbox="954 815 1496 874">21-1-006790 Отчет по занятиям с ЦГ</td> <td data-bbox="1503 815 1890 874">21-1-006790 Общий отчет по занятиям с этапами.xls</td> <td data-bbox="1897 815 2045 874">07.07.2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 879 947 922">21-1-006790 Список детей и родителей ЦГ</td> <td data-bbox="954 879 1496 922">21-1-006790 Список детей и родителей ЦГ</td> <td data-bbox="1503 879 1890 922">21-1-006790 Список ЦГ.xls</td> <td data-bbox="1897 879 2045 922">07.07.2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 927 947 1002">21-1-006790 Пример плана индивидуальных занятий с ребенком</td> <td data-bbox="954 927 1496 1002">21-1-006790 Пример плана индивидуальных занятий с ребенком</td> <td data-bbox="1503 927 1890 1002">21-1-006790 Пример плана индивидуальных занятий.pdf</td> <td data-bbox="1897 927 2045 1002">09.07.2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 1007 947 1082">21-1-006790 Отчет психолога по результатам</td> <td data-bbox="954 1007 1496 1082">21-1-006790 Отчет психолога по результатам</td> <td data-bbox="1503 1007 1890 1082">21-1-006790 Отчет психолога.pdf</td> <td data-bbox="1897 1007 2045 1082">09.07.2022</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Описание	Файл	Дата	21-1-006790 Пресс-отчет по проекту	21-1-006790 Пресс-отчет по проекту	21-1-006790 Пресс-отчет общий.pdf	07.07.2022	21-1-006790 Интервью родителей ОАШ 2021-2022	21-1-006790 Интервью родителей ОАШ 2021-2022	21-1-006790 Интервью родителей.pdf	07.07.2022	21-1-006790 Отчет по занятиям с ЦГ	21-1-006790 Отчет по занятиям с ЦГ	21-1-006790 Общий отчет по занятиям с этапами.xls	07.07.2022	21-1-006790 Список детей и родителей ЦГ	21-1-006790 Список детей и родителей ЦГ	21-1-006790 Список ЦГ.xls	07.07.2022	21-1-006790 Пример плана индивидуальных занятий с ребенком	21-1-006790 Пример плана индивидуальных занятий с ребенком	21-1-006790 Пример плана индивидуальных занятий.pdf	09.07.2022	21-1-006790 Отчет психолога по результатам	21-1-006790 Отчет психолога по результатам	21-1-006790 Отчет психолога.pdf	09.07.2022
Название	Описание	Файл	Дата																										
21-1-006790 Пресс-отчет по проекту	21-1-006790 Пресс-отчет по проекту	21-1-006790 Пресс-отчет общий.pdf	07.07.2022																										
21-1-006790 Интервью родителей ОАШ 2021-2022	21-1-006790 Интервью родителей ОАШ 2021-2022	21-1-006790 Интервью родителей.pdf	07.07.2022																										
21-1-006790 Отчет по занятиям с ЦГ	21-1-006790 Отчет по занятиям с ЦГ	21-1-006790 Общий отчет по занятиям с этапами.xls	07.07.2022																										
21-1-006790 Список детей и родителей ЦГ	21-1-006790 Список детей и родителей ЦГ	21-1-006790 Список ЦГ.xls	07.07.2022																										
21-1-006790 Пример плана индивидуальных занятий с ребенком	21-1-006790 Пример плана индивидуальных занятий с ребенком	21-1-006790 Пример плана индивидуальных занятий.pdf	09.07.2022																										
21-1-006790 Отчет психолога по результатам	21-1-006790 Отчет психолога по результатам	21-1-006790 Отчет психолога.pdf	09.07.2022																										
<b>Рекомендации по развитию грантового конкурса</b>	<p>Нас все устраивает - взаимодействие с ФПГ, скорость получения обратной связи от кураторов, документы, электронный документооборот.</p>																												
<b>Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность</b>	<p>Фамилия, имя и отчество: Титкова Ольга Станиславовна</p>																												
<b>Основания полномочий лица, подписывающего отчетность</b>	<p>Отчет подписан на основании Устава</p>																												

**Дополнительная информация**

<b>Количество благополучателей проекта</b>	155			
	<b>Целевая группа</b>	<b>Тип благополучателя</b>	<b>Количество</b>	
	дети с ментальными нарушениями развития, включая расстройство аутистического спектра	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	81	
	родители, воспитывающие детей с ментальными нарушениями развития, включая расстройство аутистического спектра	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	74	
<b>Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта</b>	2			
<b>Наличие и характер уникальных результатов проекта</b>	Наша практика групповой работы по развитию навыков коммуникации и взаимодействия детей с ментальными нарушениями "Особая Афинская школа" является уникальной для региона, но не является уникальной для проекта, т.к. мы ее используем каждый год при работе с детьми. Но для детей, впервые посещавших "ОАШ", результаты являются уникальными, т.к. больше нигде в регионе ребенок с особенностями развития целенаправленно не занимается развитием коммуникации и общения в групповой форме.			
<b>Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях (чел.)</b>	786			
<b>Ссылка</b>	<a href="https://vk.com/mcultura">https://vk.com/mcultura</a>			
<b>Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта</b>	Деятельность проекта продолжается в новом учебном году, для ее ресурсного обеспечения мы получили президентский грант (22-2-000390) в размере 4,9 млн.руб., грант БФ Владимира Потанина в размере 1 млн.руб. Ссылки на публикации об этом: 1. <a href="https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3204">https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3204</a> 2. <a href="https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3200">https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_3200</a>			
<b>Дополнительные документы</b>	<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Файл</b>	<b>Дата</b>