

Пресс-отчет по проекту «Особые дети. Адаптация в школе»

1. Стартовал новый проект

[Группа ВКонтакте](#), 03.09.2020

Приглашаем особых детей и родителей а наш новый проект "Особые дети. Адаптация в школе". Деятельность проекта направлена на формирование у детей умений и навыков взаимодействия с другими людьми - вступать в контакт, следовать инструкциям, уметь ждать, соблюдать границы в общении, следовать нормам поведения, помогающих ребенку с адаптацией в группе детского сада или классе, расширению круга общения и решению проблем подросткового возраста у детей старшего возраста.

Настоятельно рекомендуем посмотреть наши два последних видеоролика. А для тех, с кем уже обговорено время первичной встречи - анкета!

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1404

2. Первая неделя прошла

[Группа ВКонтакте](#), [сайт ЦРСИ](#), [Группа ВКонтакте 2](#) 26.09.2020

Начало проекта "Особые дети. Адаптация в школе" - это большой пласт индивидуальной работы с детьми. Весь прошлый год мы учились новым навыкам и подходам к работе, чтобы помочь максимально большому количеству ребят быть готовыми к группе, к школе, к жизни.

И уже неделю осуществляем эту идею. Это сложно и очень интересно - каждый ребенок требует своего индивидуального плана развития. Получается хороший тандем - мы даем детям новые компетенции, взамен они дарят нам возможность творческого подхода к работе.

Круто!

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1437

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-adaptaciya-v-shkole/nachalo-proekta-osobyete-deti-adaptaciya-v-shkole/>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1436

3. Завершились занятия первого потока

[Группа ВКонтакте](#), 16.02.2021

Завершились индивидуальные занятия первого потока детей по проекту «Особые дети. Адаптация в школе». Вскоре (с марта) мы будем рады встретить детей, которые были записаны на те же занятия летом и наконец дождались своей очереди.

Чем же запомнится проект любившемуся нам первому потоку?

С каждым ребенком индивидуально мы прокачивали навыки общения, ожидания, следования правилам, расписанию. Обучались выражать и сличать эмоции, а также смело проявлять инициативу. Наши специалисты, Мария и Иван, радовались положительным изменениям и подкрепляли их.

Детям казалось, что это — игра. Это и правда была игра. Однако взрослые строили ее из блоков, важных для развития социальной адаптации воспитанников. Среди таких блоков было установление контакта, исследование мотивации, введение простых правил и т. д.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1560

4. Общение особых детей: в Самарской области начались занятия уникальных групп

[НКО-ПФО](#), [СОНКО](#), [Открытые НКО](#), [Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 26.03.2021

Автономная некоммерческая организация содействия социальной адаптации семьи и детей «Центр развития социального интеллекта» начинает занятия в уникальных детских группах Самарской области.

А все же как это здорово: проводить время вместе с теми, кто тебя по-настоящему понимает! Наши воспитанники — дети с особенностями — хорошо знают об этом, ведь им не раз приходилось грустить из-за непонимания окружающих.

Чтобы поддержать таких ребят, мы специально для них организовали групповые занятия. Занятия проходят в Самаре и Новокуйбышевске.

Всего в нашем центре работает семь групп, по 5-6 человек в каждой. Ребята распределены в разные группы в зависимости от своего возраста. А он у участников очень разный: оказалось, что в подобном взаимодействии нуждаются как дошколята, так и дети гораздо более старшего возраста.

Собираясь вместе, ребята общаются, играют и отдыхают.

Они встречаются раз в неделю и всегда спешат на занятия. Ведь в группе можно рассказать обо всем, что случилось с тобой за последнее время: чему ты радовался, чему огорчился, кто тебя обидел. Рассказать — и получить эмоциональную помощь — а то и совет! — от других ребят.

Группы ведут опытные специалисты — психолог и игротерапевт. В ненавязчивой форме они учат особых детей правилам здорового общения. Уметь просить о помощи. Уметь ждать. Говорить «да», когда хочется сказать «да», и «нет», когда хочется сказать «нет».

Мы проводим занятия без перерывов на праздники и официальные выходные, ведь подобный процесс не должен прерываться. Чтобы получать обратную связь — а она для нас очень ценна — дважды в месяц встречаемся с родителями ребят в режиме онлайн. Работа уникальных для Самарской области групп стала возможна благодаря тому, что команда нашего центра активно пишет и подает заявки на гранты.

При этом мы стараемся тщательно анализировать свои возможности и компетенции, а также учитывать запросы родителей и дефициты ребят.

Проект «Особые дети. Адаптация в школе» реализуется на средства гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленные Фондом президентских грантов.

<https://nko-pfo.ru/28549>

<http://sonko.samregion.ru/news/catalog/12701>

<https://www.dobro.live/daily/39165/>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1600

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-adaptaciya-v-shkole/gruppovye-zanyatiya-v-centre-v-marte/>

5. Стартовал очередной курс индивидуальных занятий

[Группа ВКонтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 31.03.2021

Даже самому обычному ребенку приходится привыкать к школе и ее правилам, а для особых детей адаптация к школьной вселенной — целое событие. Наш центр заботится о том, чтобы этот процесс проходил менее травматично. И в первую очередь мы поддерживаем своих воспитанников во взаимодействии с окружающими — одноклассниками и учителями.

В марте стартовал очередной курс индивидуальных занятий по проекту «Особые дети. Адаптация к школе». В нем задействованы 40 воспитанников центра, 9 получили свои занятия на первом этапе, а 31 включились в работу с марта.

Каждое занятие наши наставники проводят индивидуально, по специально разработанной программе. В ней учтены личные особенности ребенка, уровень его развития и навыки взаимодействия. Специалисты занимаются как общим развитием ребят, так и «прокачиванием» навыков коммуникации. Здорово, что в нашей команде есть сертифицированный специалист по альтернативной коммуникации PECS, которая замечательно помогает ребятам с ментальными нарушениями.

С наиболее сложными для коррекции детьми мы подключаем игротерапию. Через игру ребенок устанавливает контакт с нашим наставником и так, постепенно, учится взаимодействовать со взрослыми. С некоторыми ребятами мы практикуем упражнения по уменьшению или замене нежелательного поведения, и они дают хорошие результаты. Одновременно с этим наши специалисты работают с родителями. Эмоциональная помощь и ответы на острые вопросы — вот главное содержание взаимодействия наставников центра с мамами и папами. Только благодаря их поддержке наша общая работа будет успешной. А мы верим в то, что так и случится!

Проект "Особые дети. Адаптация в школе" реализуется на средства гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленные Фондом президентских грантов.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1619

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-adaptaciya-v-shkole/startoval-kurs-individualnyh-zanyatij/>

6. Новый месяц начинается с групповых занятий в центре

[Группа ВКонтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 05.04.2021

Как поется в одной известной песенке, «вместе весело шагать по просторам». Вот и нашим воспитанникам и «шагаются», и «играются», и «дышится» веселее, когда они приходят в центр на групповые занятия.

Занятия проводятся в семи группах по специальным адаптационным программам. В каждом мини-сообществе — по 5-6 любителей провести время вместе и с пользой. Ребята собраны в группы, исходя из своего возраста, особенностей развития и способов коммуникации.

В центре уже есть свои «старички», то есть воспитанники, которые занимаются в группе второй и третий год подряд. И знаете, как мы гордимся их успехами! Ребята легче,

чем прежде, вступают в контакт, охотнее делятся своими чувствами и все чаще переключаются с режима «монолог» в режим «диалог».

Премудростям эффективной коммуникации детей обучают наставники: психолог Иван и игротерапевт Мария. Наши специалисты стараются учесть каждую мелочь. Учат воспитанников смотреть на собеседника. Сосредотачиваться на его ответах. Помнить свое имя. Ждать своей очереди. Следовать расписанию. Сменять деятельность, когда пришла пора.

А еще в наших группах есть чайная пауза: дети сами наливают чай и раскладывают угощения, следя за тем, чтобы всем хватило и сладостей, и радостей! Тогда-то и становится понятно, кто преуспел в искусстве общения, а кому предстоит немного подучиться...

Проект "Особые дети. Адаптация в школе" реализуется на средства гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленные Фондом президентских грантов.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1631

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyje-deti-adaptaciya-v-shkole/novyy-mesyac-nachinaetsya-s-grupповyih-zanyatij-v-centre/>

7. «Хочу всё знать!»

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 08.04.2021

«Хочу все знать!» Считается, что так говорят только маленькие почемучки. Но большие и опытные родители наших воспитанников тоже хотят «все знать» об особенностях развития своих детей. Все-все и даже больше!

Именно поэтому дважды в месяц мамы и папы собираются на родительские встречи, которые мы проводим в онлайн-формате. Каждая группа взрослых занимается с нашим психологом, Иваном. Работа ведется по программе ICDP (программа оптимизации детско-родительских отношений «Направляемый диалог»). Ее главный девиз: «Хочешь помочь ребенку – помоги взрослому, который о нем заботится». Как раз на это и нацелен наш центр.

Взрослые живо интересуются поведением и реакцией детей в группе, то есть ситуациями, где те оказываются без присмотра родителей. Исходя из того, что озвучивает психолог, начинается совместный поиск истины: как родителю наказывать любимого ребенка? Как поощрять? Как хвалить? Как реагировать на нежелательное поведение? А как — на желательное? То есть как ежедневно со-существовать со своим ребенком, и не просто, а с удовольствием.

А вы — уже знаете?

Работа с родителями осуществляется в рамках проекта "Особые дети. Адаптация в школе" реализуемого на средства гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленные Фондом президентских грантов.

Обучение и супервизия наших специалистов по программе "Направляемый диалог" реализуется в рамках проекта Конструктор социальных практик НКО-4: через кризис к стабильности и устойчивому развитию.

Проект реализуется АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР» - победителем конкурса по приглашению «Школа филантропии» благотворительной программы «Эффективная филантропия» Благотворительного фонда Владимира Потанина»

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1640

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyje-deti-adaptaciya-v-shkole/hochu-vse-znat/>

8. Вебинар по теме "Обучающая среда - работа специалиста с родителем".

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 15.04.2021

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас на вебинар по теме "Обучающая среда - работа специалиста с родителем".

Вебинар посвящен выстраиванию позитивного терапевтического взаимодействия с родителем, соответствие ожиданий родителя и возможностей обучающей/воспитывающей среды, компетенциям самих педагогов и специалистов.

Вебинар состоится 19 апреля 2021 г. в 13:00 по местному времени на платформе zoom.

Продолжительность 1 час.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Участникам вебинара будут отправлены электронные сертификаты участников.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1654

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-adaptaciya-v-shkole/vebinar-po-teme-obuchayushchaya-sreda-rabota-specialista-s-roditelem/>

9. Обучающая среда - работа специалиста с родителем

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 20.04.2021

Вчера, 19 апреля, специалисты нашего центра провели вебинар: «Обучающая среда - работа специалиста с родителем».

Он был посвящён выстраиванию позитивного терапевтического взаимодействия с родителем и компетенциям самих педагогов и специалистов.

Мы, вместе с участниками, разбирались с личными сложными историями выстраивания отношений с родителями, делились пониманием смыслов работы с родительским сообществом особых детей.

Ожидаемый лимит посещения превысили в 3 раза! И тихая беседа для небольшого круга специалистов стала действительно немаленьким вебинаром для всей области.

В ближайшее время мы разместим анонс новых событий центра для Вас!

Проект "Особые дети. Адаптация в школе" реализуется на средства гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленные Фондом президентских грантов.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1665

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-adaptaciya-v-shkole/obuchayushchaya-sreda-rabota-specialista-s-roditelem/>

10. Вебинар по теме "Развивающая среда в образовательном учреждении".

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 21.04.2021

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас на вебинар по теме "Развивающая среда в образовательном учреждении".

Вебинар посвящен созданию развивающей среды в садах, школах, центрах глазами родителя, специалиста и ребенка. Обсудим точки пересечения этих взглядов и возможности создания психологически комфортной среды пребывания для детей, специалистов и родителей в учреждении.

Вебинар состоится 26 апреля 2021 г. в 13:00 по местному времени на платформе zoom. Продолжительность 1 час.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Участникам вебинара будут отправлены электронные сертификаты участников.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1671

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyie-deti-adaptaciya-v-shkole/vebinar-po-teme-razvivayushchaya-sreda-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii/>

11. «А у нас в квартире газ, а у Вас?...» В Самаре продолжает работу Центр развития социального интеллекта

[НКО-ПФО](#), [СОНКО](#), [Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 21.04.2021

Если бы детский поэт Сергей Михалков обратился с этим вопросом к наставникам Центра Развития Социального Интеллекта, они бы ответили, что продолжают индивидуальные занятия по адаптации со своими любимыми воспитанниками. Уже полтора месяца как.

Эти занятия в радость и большим, и маленьким. Жаль, несколько ребят покинули проект из-за несовместимости графиков, хотя мы заранее предупреждали родителей о продолжительности и частоте наших «штудий».

Расписание стабильное: встречи один раз в неделю, без перерывов на каникулы, праздники и прочие официальные выходные. Исключение составляют дети, осваивающие систему коммуникации PECS: они встречаются с наставниками чаще.

Как говорили наши мудрые бабушки, свято место пусто не бывает. Вот и мы уже набрали детей из «списка ожидания». Эти ребята давно хотели заниматься в Центре развития социального интеллекта, но не могли попасть к нам из-за занятости специалистов.

Тех, кто занимался по программе с самого начала, можно поздравить с хорошими результатами. У кого-то появился навык «ждать». Кто-то начал делиться своими эмоциями. «Молчуны» вдруг начали рассказывать о том, что происходит за такой насыщенный день в детском саду.

Все это для наших особых воспитанников — серьезный прогресс!

Хотите еще вдохновляющих историй?

Света из Новокуйбышевска учится правильно и быстро читать. На прошлой неделе она поселилась в нашей библиотеке и выбрала первую книгу для самостоятельного чтения. Говорит, интересно!

Миша из Самары впервые взял в руки ножницы месяц назад и вот буквально недавно смог самостоятельно вырезать нужную фигуру из бумаги!

Лёва перестал слюнявить палец и рисовать на лице слезы. У него вообще улучшилось настроение, а самое главное, этот непоседа теперь может высидеть за столом больше пяти минут!

А что интересного происходит с вашими детьми?

Проект «Особые дети. Адаптация в школе» реализуется АНО «ЦРСИ» на средства гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленные Фондом президентских грантов.

<https://nko-pfo.ru/28878>

<http://sonko.samregion.ru/news/catalog/13046>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1668

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyje-deti-adaptaciya-v-shkole/u-nas-na-kuhne-gaz-u-vas/>

12. Мы продолжаем наши особые групповые занятия для особых детей.

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 26.04.2021

Мы продолжаем наши особые групповые занятия для особых детей.

Фишка дня: развитие эмпатии, то есть умение тонко слушать и слышать Другого, настраиваться на его волну. Кроме того, ребята учатся замечать, как их настроение и проявления влияют на окружающих.

Признаемся, это сложная задача - даже для взрослых! Однако вполне выполнимая.

После наших занятий ребята теперь чаще смотрят на других, когда те рассказывают о чем-то, внимательно заглядывают в лицо. Пытаются угадать настроение, пытаются помочь. Это «пытаются помочь» особенно важно. Потому что это собственная потребность детей и они используют при этом социально приемлемые способы.

А еще – наши воспитанники стали много говорить. Очень много. И это настоящая победа!

Правда, родители и не подозревали, что у нее будут неожиданные «побочки». Иногда любимые детки так энергично рассказывают мамам и папам о том, что произошло за день, что взрослые начинают искать деликатные способы сократить частоту и длину этих высказываний. Но, мы думаем, привыкнут. ;)

И еще один успех, о котором мы просто не можем промолчать. Групповые занятия привели к тому, что ребята стали более самостоятельными в своих физических проявлениях. Некоторые уже могут посещать туалет без контроля родственника, почти все научились наливать чай в кружку и убирать за собой со стола. Одним словом, молодцы!

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1688

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyje-deti-adaptaciya-v-shkole/my-prodolzhaem-nashi-osobyje-grupповые-zanyatiya-dlya-osobyh-detey/>

13. Ролик "Про самостоятельность"

[Группа Вконтакте](#), [Канал на YouTube](#) 11.05.2021

Уважаемые родители и коллеги! В помощь Вам размещаем наш ролик про научение самостоятельности.

Что такое самостоятельность, из чего состоит и как её развивать в условиях центра и дома.

Проект "Особые дети. Адаптация в школе" реализуется на средства гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленные Фондом президентских грантов.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1717

https://www.youtube.com/watch?v=caKszBpxkWI&ab_channel=%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%

[8F%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0](https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1723)

14. Вебинар на тему "Методики групповой работы для детей с ментальными и поведенческими нарушениями развития"

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 14.05.2021

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас на вебинар по теме "Методики групповой работы для детей с ментальными и поведенческими нарушениями развития".

Вебинар состоится 17 мая 2021 г. в 13:00 по местному времени.

Продолжительность вебинара - 1 час.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1723

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyie-deti-adaptaciya-v-shkole/vebinar-na-temu-metodiki-grupповoy-raboty-dlya-detey-s-mentalnymi-i-povedencheskimi-narusheniyami-razvitiya/>

15. Ролик "Первая встреча с нашим центром"

[Группа ВКонтакте](#), [Канал на YouTube](#) 15.05.2021

Дорогие родители!

В данном видео наш психолог Иван Титков расскажет, как готовиться (а точнее не готовиться и почему) к первой встрече с нашими специалистами.

Проект "Особые дети. Адаптация в школе" реализуется на средства гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленные Фондом президентских грантов.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1724

https://www.youtube.com/watch?v=gaGdq7wPKrM&ab_channel=

[%D0%A6%D0%B5%D0%BD](https://www.youtube.com/watch?v=gaGdq7wPKrM&ab_channel=%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0)

[%D1%82%D1%80%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%](https://www.youtube.com/watch?v=gaGdq7wPKrM&ab_channel=%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0)

[8F%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE](https://www.youtube.com/watch?v=gaGdq7wPKrM&ab_channel=%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0)

[%D0%B3%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB](https://www.youtube.com/watch?v=gaGdq7wPKrM&ab_channel=%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0)

[%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0](https://www.youtube.com/watch?v=gaGdq7wPKrM&ab_channel=%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0)

16. Вебинар на тему "Ресурсы для системной реабилитации детей, варианты решения ситуации буллинга (травли) детей с особенностями развития"

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 20.05.2021

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас на вебинар по теме: "Ресурсы для системной реабилитации детей, варианты решения ситуации буллинга (травли) детей с особенностями развития".

Вебинар посвящен разбору ресурсов на территории области, облегчающих работу специалистов с особыми семьями, и полезных для родителей. Вторая часть вебинара будет посвящена помощи в ситуациях травли особых детей и педагогов в образовательных учреждениях.

Вебинар состоится 24 мая 2021 г. в 13:00 по местному времени.

Продолжительность вебинара - 1 час.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Участникам будут отправлены электронные сертификаты участников.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1739

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyje-deti-adaptaciya-v-shkole/vebinar-na-temu-resursy-dlya-sistemnoy-reabilitacii-detey-varianty-resheniya-situacii-bullinga-travli-detey-s-osobennostyami-razvitiya/>

17. Ролик "О понятии общения"

[Группа Вконтакте](#), [Канал на YouTube](#) 25.05.2021

Психолог нашего центра рассказывает что же такое общение, его составляющие и чем общение отличается от коммуникации. А так же расскажет о небольшом сюрпризе нашего центра для родителей и специалистов.

Проект "Особые дети. Адаптация в школе" реализуется на средства гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленные Фондом президентских грантов.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1744

https://www.youtube.com/watch?v=6kTiHj8n180&ab_channel=%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0

18. Ролик "9 навыков общения"

[Группа Вконтакте](#), [канал на YouTube](#) 26.05.2021

Продолжая тему общения и коммуникации, вслед за видеороликом от психолога нашего центра - небольшой экскурс в 9 навыков общения, которые мы и развиваем в Центре.

Что это за навыки, короткие примеры из жизни в рассказе нашего специалиста по альтернативной коммуникации PECS.

Проект "Особые дети. Адаптация в школе" реализуется на средства гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленные Фондом президентских грантов.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1750

https://www.youtube.com/watch?v=qFvmUY0zR8s&ab_channel=%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0

[%D0%B3%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0](#)

19. Хочешь помочь ребенку - помоги взрослому

[СОНКО](#), [Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#), 31.05.2021

Самарский центр развития социального интеллекта завершил цикл онлайн-встреч с родителями в рамках программы ICDP. Это уникальная программа оптимизации детско-родительских отношений. Ее главный девиз: «Хочешь помочь ребенку – помоги взрослому, который о нем заботится».

На протяжении учебного года мамы и папы ответственно собирались на родительские собрания, которые проводил наш центр. На заключительной встрече обсудили изменения, случившиеся с детьми, вспомнили истории преодолений и побед буквально каждого нашего ученика.

В течение года специалисты центра помогали взрослым определять маркеры состояний ребенка. Это очень важный навык, необходимый для профилактики эмоционального выгорания. Дело в том, что изменения у особых детей происходят очень медленно. И, если не отмечать даже миллиметровый сдвиг, родитель быстро устает и опускает руки.

На собраниях специалистам помогала родительская открытость и готовность делиться друг с другом опытом. Знакомство с тем, «как это бывает у других», иногда помогало понять и разрешить собственную проблему.

В заключении встречи специалисты познакомили взрослых с планами центра. Конечно же, будут новые занятия, новые гранты и новые возможности. Осталось только дожидаться нового учебного года!

Работа с родителями осуществляется в рамках проекта "Особые дети. Адаптация в школе" реализуемого на средства гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленные Фондом президентских грантов.

Обучение и супервизия наших специалистов по программе "Направляемый диалог" реализуется в рамках проекта Конструктор социальных практик НКО-4: через кризис к стабильности и устойчивому развитию.

Проект реализуется АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР» - победителем конкурса по приглашению «Школа филантропии» благотворительной программы «Эффективная филантропия» Благотворительного фонда Владимира Потанина»

<http://sonko.samregion.ru/news/catalog/13456>

<http://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyje-deti-adaptaciya-v-shkole/zavershilis-onlayn-vstrechi-s-roditelya-po-programme-icdp/>

20. Специалисты центра развития социального интеллекта налаживают профессиональную связь со специалистами с территорий малых городов и сел самарской области.

[НКО-ПФО](#), [СОНКО](#), [Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 01.06.2021

На 4-х вебинарах, проведенных психологом ЦРСИ, Титковым Иваном, профессионалы в области реабилитации детей с ментальными нарушениями здоровья, воспитатели ДОУ, учителя знакомились друг с другом, узнавали от о проверенных практиках работы с детьми и особенностях их применения в условиях реальной жизни на своих территориях.

Центр провел отличные вебинары. Один из них был посвящен проблеме буллинга (травле) в образовательных учреждениях. «Нас очень порадовала активность специалистов с малых территорий!» — прокомментировал психолог Иван Титков.

Работа осуществляется в рамках проектов «Особые дети. Адаптация в школе» и «Конструктор социальных практик НКО-2. Объединение ресурсов сообщества для разработки и внедрения Комплексной межсекторной модели противодействия школьному буллингу(травле)» с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов.

<https://nko-pfo.ru/29469>

<http://sonko.samregion.ru/news/catalog/13466>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1759

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-adaptaciya-v-shkole/vebinary-dlya-specialistov/>

21. Самарский Центр развития социального интеллекта запустил подкаст «Особый ребенок»

[Русфонд](#), 08.06.21

Подкаст предназначен для родителей детей с расстройством аутистического спектра (РАС), ментальными нарушениями и поведенческими особенностями. Аудиопередачи ведут сотрудники центра – психолог Иван Титков и логопед Мария Титкова. По словам ведущих, эти сюжеты могут быть полезными и для узких специалистов, психологов и реабилитологов.

АНО «Центр развития социального интеллекта» в Самаре работает с детьми с синдромом Дауна, РАС, с задержкой психоречевого развития и разными когнитивными проблемами. Поскольку АНО занимается психологической реабилитацией детей и их социальной адаптацией, главный акцент в подкасте будет сделан на немедицинскую реабилитацию.

Темы первого сезона – полезные ресурсы, посвященные развитию детей, общению со специалистами, тревожности и эмоциональному выгоранию родителей.

В первой серии ведущие обсудили, когда нужно начинать реабилитацию ребенка и нужно ли вообще ее начинать. Если родителя стали одолевать сомнения из-за поведения ребенка (необычные особенности, навязчивость, повторяющиеся движения, истерики из-за шума и незнакомых людей) и темпа его развития, то здесь работает, по словам ведущих, «правило трех специалистов»: посетить одного врача недостаточно.

Вполне возможно, что никакой проблемы у малыша нет, а есть вариант нормы или индивидуальные особенности. Если доктора прямо или косвенно подтвердят ваши сомнения, то с этого момента и стоит начинать реабилитацию. Систематизировать наблюдения и развеивать тревоги и сомнения родителю поможет дневник: проблемы могут разрешиться со временем сами по себе.

Подкаст можно послушать по этим ссылкам:

[«ВКонтакте»](#)

[«Яндекс.Музыка»](#)

[«Google.Подкаст»](#)

[Breaker](#)

[RadioPublic](#) (доступно только в приложении).

https://rusfond.ru/news/1311?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D

22. Самарские специалисты помогли особенным ребятам адаптироваться в школе, а родителям лучше понимать своих детей

[Открытые НКО](#), [СОНКО](#), [НКО-ПФО](#), [Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 09.06.2021

В Самарском центре развития социального интеллекта закончился учебный год. 8 месяцев специалисты помогали особенным детям от 5 лет развить навыки социального взаимодействия. Из-за ментальных нарушений им трудно адаптироваться в коллективе в детском саду, школе, общаться со своими сверстниками.

Новые знания ребята получали в комфортной обстановке — общаясь, играя и отдыхая. Они приезжали в Центр раз в неделю на занятия в малых группах (не более 5-6 человек) с психологом и педагогом по творческой работе. А для тех, кто пока не готов к взаимодействию в группе, специалисты проводили индивидуальные занятия по развитию навыков, необходимых для устойчивого контакта и общения с другими людьми.

За 8 месяцев дети научились начинать диалог, отвечать на вопросы, ждать, соблюдать границы в общении, следовать нормам поведения, контролировать эмоции.

— Вместе мы наблюдали, как менялись ребята во время групповых занятий. Неделя за неделей они обретали новые навыки и закрепляли их. И пусть происходившие сдвиги зачастую не были заметны постороннему глазу — мы видели, что они есть, и знали, какова их цена. Результаты, которые мы получили, — это повод для гордости детьми и свидетельство того, что успешная социализация возможна только при системном подходе. В этой системности заключается преимущество нашего центра. Как показывает опыт, разовые занятия со специалистами чаще всего являются досуговым развлечением для детей, — отмечают специалисты Центра.

Но занятия и встречи проходили не только у детей. Центр проводил цикл онлайн-встреч с родителями по уникальной программе оптимизации детско-родительских отношений ICDP. Ее главный девиз: «Хочешь помочь ребенку – помоги взрослому, который о нем заботится».

— На протяжении учебного года мамы и папы собирались на родительские собрания, которые проводил наш центр. На заключительной встрече обсудили изменения, случившиеся с детьми, вспомнили истории преодолений и побед буквально каждого нашего ученика, — рассказывают в Центре развития социального интеллекта.

В течение года специалисты центра помогали взрослым определять маркеры состояний ребенка. Это очень важный навык, необходимый для профилактики эмоционального выгорания. Дело в том, что изменения у особых детей происходят очень медленно. И, если не отмечать даже миллиметровый сдвиг, родитель быстро устает и опускает руки.

На собраниях родители делились своим опытом и узнавали, «как это бывает у других». Иногда это помогает понять и разрешить собственную проблему.

— Спасибо вам огромное за вашу работу, неустанный труд и веру в наших детей, благодаря вам у ребят, а также и у их родителей «вырастают крылья», мы верим, что многое возможно и для нас! С нетерпением ждем встречи в новом учебном году, — пишут родители в соцсетях Центра.

Теперь занятия начнутся в сентябре, а информацию о наборе опубликуют 16 августа.

— С некоторыми детьми наши наставники не расстаются! Мы продолжаем социальные пробы — вместе ходим в стоматологию, музеи, осваиваем поездки в общественном транспорте.

Работа с родителями и детьми осуществляется в рамках проекта «Особые дети. Адаптация в школе» реализуемого на средства гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленные Фондом президентских грантов.

<https://www.dobro.live/daily/43844/>

<http://sonko.samregion.ru/news/catalog/13519>

<https://nko-pfo.ru/29595>

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1801

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-adaptaciya-v-shkole/rezultaty-zanyatiy-povod-dlya-gordosti-osobymi-detmi/>

23. Закончились групповые занятия

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 22.06.2021

Началось лето, а наша активность в работе - такая же, как и всегда! Мы закончили заниматься с особыми детьми в групповом формате, но продолжаем поведенческие пробы - посещаем стоматологию, музеи и пользуемся общественным транспортом.

А в нашем Центре развития социального интеллекта по прежнему дети - индивидуальные занятия все еще в нашем графике!

Кстати, для тех, кто уже закончил занятия или еще не попал - наш специалист Мария рассказывает о 9 навыках общения, которые запускают у нас в центре. Краткий и понятный экскурс - в нашем видео.

Проект "Особые дети. Адаптация в школе" реализуется на средства гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленные Фондом президентских грантов.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1819

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-adaptaciya-v-shkole/zakonchilis-grupповые-zanyatiya/>

24. Закончился второй поток индивидуальных занятий в нашем центре

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 22.07.2021

Закончился второй поток индивидуальных занятий в нашем центре. Получилась интересная россыпь результатов. У детей они самые разные. Кто-то смог отучиться бить взрослых и щипать себя. Кто-то стал концентрироваться на занятии и слышать инструкции, несколько совершенно замечательных детей вплотную подошли к ролевой игре, а другие усвоили важную инструкцию - «Жди». И это вовсе не мелочь. Это фундамент взаимодействия с другими, адекватная форма контакта, на которую дети не только вышли, но и многократно попробовали ее, закрепили как часть своего поведения.

Есть у нас в этом потоке и такие дети, кто освоил PECS! Мы искренне рады за них, теперь у них открыты качественно новые возможности работы с другими специалистами! Эти дети могут взаимодействовать с близкими, понимать и быть понятными, переживать моменты счастья от этого взаимодействия. Это самое ценное, что только может быть.

У родителей есть не менее важные результаты. Вместе с психологом и с помощью родительской библиотеки, а которой мы писали недавно, у них стало кристаллизоваться важное понимание того, что нужно ребенку для развития в первую очередь. Что речь - лишь инструмент общения, а не его суть, и что не так важно заговорит ли ребенок, но

очень важно, чтобы ребенок общался. Кстати, про компоненты того самого "общения" наш психолог кратко рассказал в этом видео.

Из речи родителей стали исчезать общие фразы про «социализацию», «уметь дружить с другими» и стали слышны четкие тезисы и конкретные навыки, с которыми мы вместе будем работать дальше.

Это замечательные итоги нашей долгой работы!

Важно еще и то, что при общей неизвестности будущего, сможем ли мы дальше работать с ребенком или нет, мы точно уверены, что родитель найдет верную дорогу развития для своего ребенка. У него есть четкие маркеры результата и реалистичные планы на будущее. Это устойчивые семьи. И нам приятно осознавать, что мы активно поучаствовали в создании этого!

Проект "Особые дети. Адаптация в школе" реализуется на средства гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленные Фондом президентских грантов.

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1960

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/osobyete-deti-adaptaciya-v-shkole/zakonchilsya-vtoroy-potok-individualnyh-zanyatij-v-nashem-centre/>