

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.05.2021 по 31.08.2021 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	Автономная некоммерческая организация Музейно-образовательный центр "ШКОЛА-МУЗЕЙ-КУЛЬТУРА"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1146300002254
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Особые дети. Адаптация в школе
Номер договора о предоставлении гранта	20-3-006290

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Снят цикл из 8 роликов в помощь родителям и педагогам по созданию поддерживающей среды в школе и дома. Ролики выложены в открытый доступ.	31.05.2021	31.05.2021	исполнена	
2.	Проведено не менее 192 еженедельных занятия для 6 групп, включающих не менее 30 детей, с психологом и специалистом по творческой работе. Для каждой группы проведено 32 занятия, продолжительностью 2 часа каждое. Для старшей возрастной группы дополнительно проведено 8 онлайн-занятий с психологом. Вышла 1 публикация о реализации проекта в СМИ и сети интернет.	01.06.2021	01.06.2021	исполнена	

3.	Для не менее 40 детей проведено не менее 640 индивидуальных занятий со специалистом. Каждый ребенок посетил 16 еженедельных занятий, продолжительностью 1 час каждое. У 75% индивидуально занимавшихся детей сформированы навыки, необходимые для работы в группе.	31.07.2021	31.07.2021	исполнена	
4.	Осуществлен постоянный мониторинг навыков не менее 70 детей, проведена завершающая диагностика навыков детей, динамика развития представлена родителям. 75% детей показали положительную динамику в развитии навыков социального взаимодействия.	31.07.2021	31.07.2021	исполнена	
5.	Для не менее 40 родителей проведено не менее 640 индивидуальных занятий с психологом. Каждый родитель посетил 16 еженедельных занятий, продолжительностью 1 час. 90% родителей овладели умениями поддержки адаптационных навыков детей.	31.07.2021	31.07.2021	исполнена	
6.	Обеспечена работа постоянной линии поддержки для родителей и педагогов в проблемных ситуациях с адаптацией особых детей к саду/школе. Консультации оказывались на мере поступления запросов и обращений. Вышла 1 публикация о реализации проекта в СМИ и сети интернет.	31.08.2021	31.08.2021	исполнена	
Дополнительный комментарий					

<p>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>За отчетный период были продолжены групповые и индивидуальные занятия с детьми и родителями. Всего за 2-й этап было проведено 253 индивидуальных занятий для детей (всего за проект 646) и 253 консультаций для родителей (всего за проект 646). Количество занятий на 1 ребенка варьировалось от 8 до 37, такая разница связана с диагнозами и функциональным состоянием детей. В зависимости от дефицитов ребенка и степени тяжести нарушений в развитии в индивидуальных занятиях применялась игротерапия, методика развития эмоциональной сферы "Эмоции. Аутизм", обучение альтернативной коммуникации при помощи обмена карточками PECS. Наибольшее число занятий посетили дети, занимавшиеся по системе PECS, где требовалось до 3 посещений в неделю, таких детей было 6 человек. Было проведено 28 еженедельных групповых занятий для 7 групп детей в наших центрах и 2 дополнительных онлайн-занятий с одной из групп старших подростков, итого 30 групповых занятий. Групповые занятия для детей проводились 2-мя специалистами (психологом и игротерапевтом) по методике "Особая Афинская школа". Для 7 родительских групп психологом было проведено 1 онлайн-занятие в группах поддержки. Всего за проект - 253 групповых занятий для детей (из них, 8 онлайн) и 133 с родителями. Были завершены реальные поведенческие пробы детей в ситуациях бытового взаимодействия - дети самостоятельно (без родителей) посещали музей и пиццерию. Это работа стала возможной благодаря полученному софинансированию (грант из областного бюджета). По мере завершения занятий с каждым ребенком специалистами были проведены диагностические процедуры по оценке динамики навыков общения у детей и снижению частоты нежелательного поведения. Дополнительно</p>
--	---

	<p>привлеченные средства БФ Потанина (грант конкурса "Общее дело"), на которые мы приобрели оборудование, позволил нам ввести в практику работы с родителями такой инструмент, как подкасты. Психолог проекта записал цикл подкастов "Как стать счастливым родителем особого ребенка". За отчетный период было завершено обучение специалистов в АНО ДПО "Институт социальных услуг "Вектор" (г. Пермь) проведению групповой работы по повышению родительской чуткости ICSP "Направляемый диалог". Это обучение было применено на практике в группах родительской поддержки, что позволило улучшить мотивацию родителей к переносу навыков детей в семейную среду. За время этапа было проведено 2 онлайн-семинара для специалистов образовательных и реабилитационных учреждений по темам "Методики групповой работы с детьми, имеющими ментальные и поведенческие нарушения развития" и "Ресурсы для системной реабилитации детей, варианты решения ситуации буллинга (травли) детей с особенностями развития". В семинарах приняло участие 32 специалиста.</p>
--	---

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Съемка цикла роликов и подкастов для информационной поддержки родителей и специалистов	с 01.10.2020 по 31.05.2021	с 01.10.2020 по 31.08.2021	Снят и выложен в открытый доступ цикл из 9 роликов и 14 подкастов для родителей и специалистов по темам реабилитации особых детей. Обеспечена дополнительная информационная поддержка родительского сообщества.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество снятых роликов				9
Количество подкастов				14
2.	Групповые занятия с детьми, проведение итоговой оценки развития навыков	с 01.05.2021 по 01.06.2021	с 01.05.2021 по 01.06.2021	Рост навыков общения и взаимодействия у детей. Получение детьми опыта реализации модели поведения при самостоятельном посещении музея и кафе.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество проведенных групповых занятий				30
Количество детей, занимавшихся в группах				40
Количество групп				7
3.	Индивидуальные занятия с детьми, проведение итоговой оценки развития навыков	с 01.05.2021 по 31.07.2021	с 01.05.2021 по 31.07.2021	У части детей сформированы отсутствующие ранее навыки, необходимые для общения, у части детей - развитие и рост ранее имевшихся навыков.
Наименование количественного показателя				Значение
количество индивидуальных занятий с детьми				253

количество детей, принявших участие в индивидуальных занятиях				40
доля детей, показавший рост навыков общения, от общего числа индивидуально занимавшихся детей, %детей				75
4.	Индивидуальные консультации с родителями	с 01.05.2021 по 31.07.2021	с 01.05.2021 по 31.07.2021	Родители повысили информированность об этапах развития ребенка, особенностях развития особых детей, повысили мотивированность к системному и последовательному развитию навыков детей. Часть родителей включилась в использование альтернативной коммуникации со своими детьми и освоила правила поддержки этой коммуникации за пределами наших центров.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество индивидуальных консультаций для родителей				253
Количество родителей, принявших участие в индивидуальных консультациях				40
Доля родителей, овладевших умениями поддержки адаптационных навыков детей, от общего числа родителей, %				90
5.	Онлайн-семинары для специалистов и работа консультационной линии поддержки	с 01.11.2020 по 31.08.2021	с 01.05.2021 по 31.08.2021	Специалисты получили информацию о методиках с доказанной эффективностью для работы с особыми детьми, узнали о ресурсах, имеющихся в региональной сфере помощи особым детям. Получили информацию о способах распознавания травмы в классах, где обучаются особые дети, методах ее пресечения. Обеспечена работа постоянной линии поддержки для родителей и педагогов в проблемных ситуациях с адаптацией особых детей к саду/школе.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество проведенных онлайн-семинаров				2
Количество специалистов, принявших участие в них				32

<p>Электронные ссылки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на сайты в сети «Интернет», созданные или доработанные с использованием средств гранта в отчетном периоде; • на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>Цикл роликов для родителей и педагогов: 1. Про родительский запрос и результаты https://vk.com/video-81963890_456239088 https://youtu.be/FfiPEgEdias 2. Про вектор развития ребенка https://vk.com/video-81963890_456239091 https://youtu.be/3Tfa6qDv1y4 3. Про нежелательное поведение https://vk.com/video-81963890_456239092 https://youtu.be/5sGoP7zZy3U 4. Про системность https://vk.com/video-81963890_456239094 https://youtu.be/sZlDaC5m5h4 5. Про вежливость https://vk.com/video-81963890_456239103 https://youtu.be/WUDzgwID970 6. Первая встреча с нашим центром https://vk.com/video-81963890_456239113 https://youtu.be/gaGdq7wPKrM 7. Про самостоятельность https://vk.com/video-81963890_456239112 https://youtu.be/caKszBpxkWI 8. О понятии общения https://vk.com/video-81963890_456239118 https://youtu.be/6kTiHj8n180 9. 9 навыков общения https://vk.com/video-81963890_456239120 https://youtu.be/qFvmUY0zR8s Цикл из 14 подкастов "Особые дети. Как стать счастливым родителем особого ребенка" размещен на следующих ресурсах: - ВКонтакте https://vk.com/podcasts-81963890 - Яндекс.Музыка https://music.yandex.ru/album/15876763 - Google.Подкаст https://vk.cc/c2CCWU - Breaker vk.cc/c2CD4b - RadioPublic https://radiopublic.com/-WDwKEo Публикации о ходе реализации проекта - в приложенном файле "Пресс-отчет".</p>
---	--

Мероприятие: Групповые занятия с детьми, проведение итоговой оценки развития навыков

Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).



20-3-006290 Групповые занятия с детьми
20-3-006290 Групповые занятия с детьми, г. Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а



20-3-006290 Групповые занятия с детьми
20-3-006290 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1





20-3-006290 Групповые занятия с детьми
20-3-006290 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1



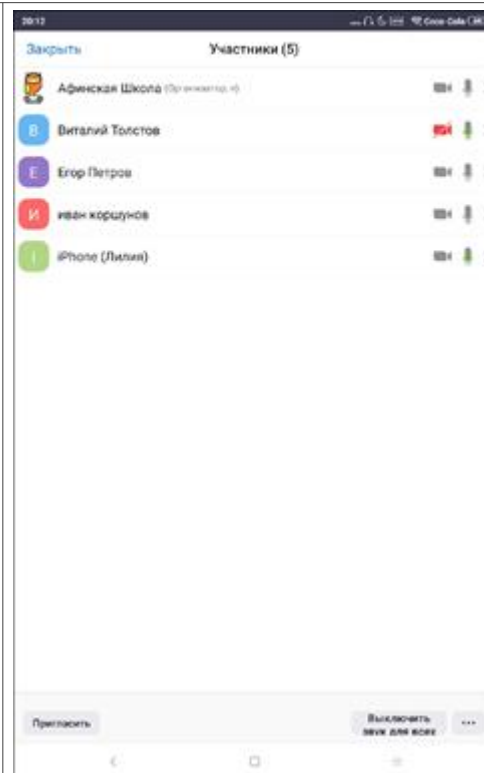
20-3-006290 Групповые занятия с детьми
20-3-006290 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1



	<p>20-3-006290 Групповые занятия с детьми 20-3-006290 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	<p>20-3-006290 Групповые занятия с детьми 20-3-006290 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
	 <p>20-3-006290 Групповые занятия с детьми 20-3-006290 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	 <p>20-3-006290 Групповые занятия с детьми 20-3-006290 Групповые занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>







20-3-006290 Групповые занятия с детьми
20-3-006290 Групповые занятия с детьми, онлайн



20-3-006290 Групповые занятия с детьми
20-3-006290 Групповые занятия с детьми, онлайн

Мероприятие: Индивидуальные занятия с детьми, проведение итоговой оценки развития навыков



<p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми 20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	<p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми 20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
 <p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми 20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	 <p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми 20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
 <p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми 20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	 <p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми 20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,
пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,
пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,
пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,
пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,

пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,
пр. Ленина, 1

пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,
пр. Ленина, 1





20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,
пр. Ленина, 1



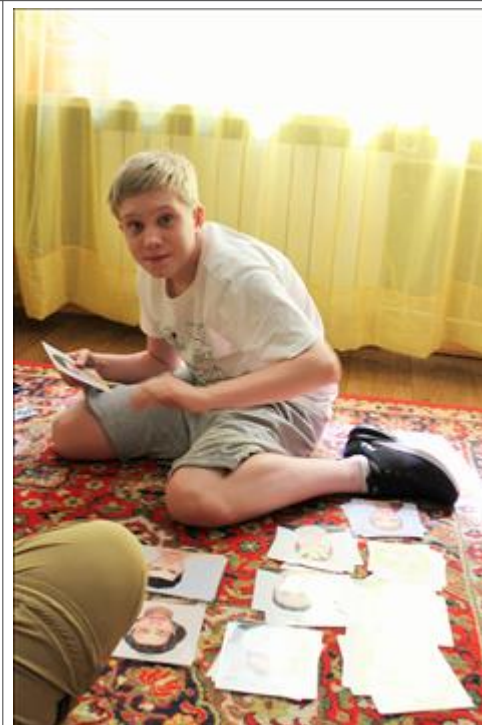
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,
пр. Ленина, 1



	<p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1 20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми</p>	<p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми 20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
	 <p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми 20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	 <p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми 20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,
пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,
пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,
пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г.
Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,
пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,
пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми
20-3-006290 Индивидуальные занятия с детьми, г. Самара,
пр. Ленина, 1

Мероприятие: Индивидуальные консультации с родителями



20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.
Самара, пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.
Самара, пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.
Самара, пр. Ленина, 1








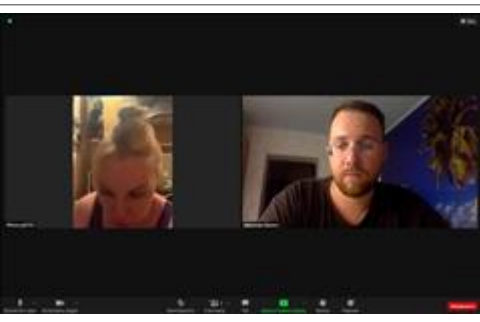
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.
Самара, пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.



20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.

<p>Самара, пр. Ленина, 1</p>	<p>Самара, пр. Ленина, 1</p>
 <p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем 20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	 <p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем 20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
 <p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем 20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	 <p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем 20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
	 <p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем</p>

<p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем 20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	<p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, онлайн</p>
 <p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем 20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	 <p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем 20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>
 <p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем 20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>	 <p>20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем 20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г. Самара, пр. Ленина, 1</p>



20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.
Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а



20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.
Самара, пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.
Самара, пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.
Самара, пр. Ленина, 1

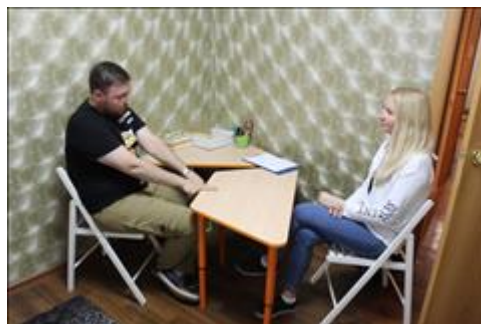


20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.



20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.

Самара, пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.
Самара, пр. Ленина, 1

Самара, пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.
Самара, пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.
Самара, пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.
Самара, пр. Ленина, 1

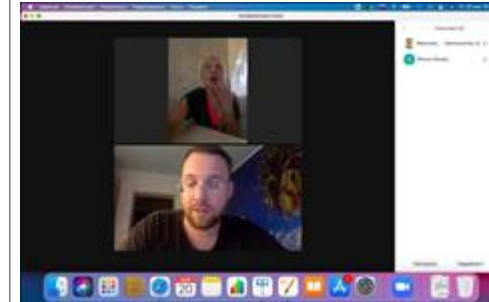


20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
 20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.
 Самара, пр. Ленина, 1



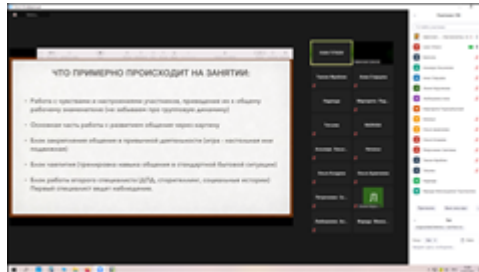
20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
 20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.
 Самара, пр. Ленина, 1

20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
 20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, г.
 Самара, пр. Ленина, 1



20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем
 20-3-006290 Индивидуальные занятия с родителем, онлайн

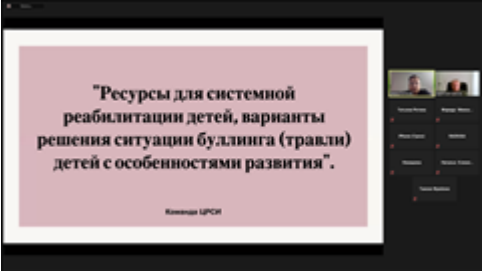
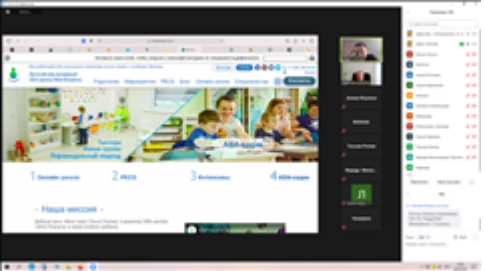
Мероприятие: Онлайн-семинары для специалистов и работа консультационной линии поддержки



20-3-006290 Семинар для педагогов и специалистов, 17.05.
 21, онлайн
 20-3-006290 Семинар для педагогов и специалистов, 17.05.
 21, онлайн



20-3-006290 Семинар для педагогов и специалистов, 17.05.
 21, онлайн
 20-3-006290 Семинар для педагогов и специалистов, 17.05.
 21, онлайн

	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>20-3-006290 Семинар для педагогов и специалистов, 24.05.21, онлайн 20-3-006290 Семинар для педагогов и специалистов, 24.05.21, онлайн</p> <p>20-3-006290 Семинар для педагогов и специалистов, 24.05.21, онлайн 20-3-006290 Семинар для педагогов и специалистов, 24.05.21, онлайн</p> <p>Ссылки на видеозапись семинаров: 1. "Методики групповой работы с детьми, имеющими ментальные и поведенческие нарушения развития" https://disk.yandex.ru/i/dxhHKTr8x_IPFw 2. "Ресурсы для системной реабилитации детей, варианты решения ситуации буллинга (травли) детей с особенностями развития" https://disk.yandex.ru/i/sn2UVSmXqOVTbw</p>								
Количество публикаций за весь срок осуществления проекта	24								
Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)	<table border="1" data-bbox="757 871 2047 919"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Описание</th> <th>Файл</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">нет</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Описание	Файл	Дата	нет			
Название	Описание	Файл	Дата						
нет									
Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) <i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	нет								
Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта финансировании (за весь срок осуществления	Дополнительно были привлечены гранты БФ Владимира Потанина и министерства экономического развития и инвестиций Самарской области. За время этапа сумма финансирования составила: 462 760 руб. из средств гранта БФ Потанина и 682 687 руб. из средств гранта регионального министерства экономического развития.								

проекта)	
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (руб.)	1 145 447,00

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

а) Количественные результаты	Наименование	показатель
	количество особых детей, принявших участие в групповых занятиях	40
	количество групповых занятий с детьми	253
	количество особых детей, принявших участие в индивидуальных занятиях	40
	количество индивидуальных занятий с детьми	646
	количество родителей особых детей, занимавшихся в группах поддержки	40
	количество занятий в группах поддержки	133
	количество родителей, принявших участие в индивидуальных занятиях	40
	количество индивидуальных занятий для родителей	646
	количество педагогов, принявших участие в семинарах	73
	количество семинаров для педагогов	4
б) Качественные результаты	<p>По результатам деятельности проекта можно отметить следующие качественные изменения: У дошкольников и младших школьников произошли позитивные изменения в качестве общения, отмечен рост навыков общения. У 2-х детей занятия позволили запустить речь - дети начали разговаривать. Дети гораздо чаще инициировали общение, в котором демонстрировали готовность обмена игрушками, вещами, стремились к выдаче инструкций другим детям и исполнению инструкций от окружения. Дети прилагали комплексные усилия для поддержания дружеских связей с членами группы. У подростков произошло расширение ролевой деятельности, увеличения разнообразия поведения и тематики общения как со сверстниками, так и со взрослыми. Подростки стали охотнее посещать общественные места, меньше нервничать от общения с незнакомыми людьми, спокойнее стали реагировать поручения родителей. Родители положительно оценили изменения в структуре общения своих детей и стали стремиться проводить с ними больше времени. Часть родителей стала посещать культурно-развлекательные заведения вместе со своими детьми, так как перестала опасаться нежелательного поведения и зажатости с их стороны в общественных местах. Изменения у детей подтолкнули родителей к необходимости большой чуткости и оперативному реагированию на изменения у детей. Родители стали активно интересоваться способами и методами самостоятельного поддержания уровня навыков детей, искать дополнительные возможности для развития своих детей, образовывать родительские группы и сообщества для общения.</p>	

<p>Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта</p>	<p>Проект реализован успешно, его цель достигнута. Мероприятия проекта соответствовали календарному плану, за небольшим исключением - проведение семинаров для специалистов завершилось на месяц позже. Все запланированные количественные и качественные результаты достигнуты. Бюджет проекта практически полностью соответствует запланированному, изменение плановых сумм статей расходов было незначительным (1%) и согласовано с ФПГ. В результате реализации проекта у детей улучшаются навыки общения и проявления эмоционального интеллекта, они становятся более понятными для окружающих людей, что положительно влияет на объем и качество их общения с семьей и другими людьми. Улучшение качества взаимодействия ребенка с семьей напрямую влияет на положительную самооценку родителей - они лучше понимают потребности ребенка, соответственно, лучше и быстрее удовлетворяют их, при этом снижается нежелательное поведение ребенка, вызванное дискомфортом от неудовлетворенных потребностей. Развитие навыков ребенка и повышение компетентности родителей приводят к оптимизации отношений семьи с родственниками и знакомыми. Снижение нежелательного поведения ребенка (часто вне близкого семейного круга воспринимаемого, как плохо воспитанного, не умеющего соблюдать границы и правила), обеспечивает расширение социальных контактов семьи и снижение психоэмоциональной напряженности родителей при этих контактах. Для сбора данных о результативности использовались следующие инструменты: анкеты, заполняемые родителями диагностические формы оценки, выполняемые специалистами, интервью с родителями, описание кейсов. Данные по детям собирались трижды — на входе, через 4 месяца, на выходе, по родителям - дважды - на входе и выходе. В исследованиях участвовали все 80 детей и 80 родителей.</p>
<p>Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта</p>	<p>Среди важных качественных результатов проекта стоит отдельно выделить результаты, полученные у 6 индивидуально занимавшихся детей, на занятиях с которыми была применена методика обучения альтернативной коммуникации PECS. Такое выделение связано с тем, в обучение альтернативной коммуникации включают детей с тяжелыми расстройствами, отсутствующей речью и навыками коммуникации, эти дети не могут пояснить свои желания и нужды, родители далеко не всегда угадывают потребности своего не говорящего и ничего не могущего объяснить ребенка. Как правило, это приводит к истерикам и нежелательному поведению ребенка, тяжелой атмосфере в семье, депрессиям у родителей. По результатам занятий с нашим специалистом 2 ребенка начали говорить, (причем один из них полностью отказался от визуальной поддержки и стал пользоваться только речью), 1 ребенок, с тяжелой умственной отсталостью, начал использовать для коммуникации с семьей визуальные карточки и стал понятен родителям, 1 ребенок стал использовать визуальные карточки на постоянной основе не только в семье, но и в социальном окружении, у 2-х детей появился прогресс в использовании карточек и снизилось нежелательное поведение дома. В результате реализации практики у детей улучшаются навыки общения и проявления эмоционального интеллекта, они становятся более понятными для окружающих людей, что положительно влияет на объем и качество их общения с семьей и другими людьми.</p>
<p>Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта</p>	<p>3 ребенка покинули проект в ходе его реализации, это связано с низкой мотивацией их родителей на включение в проект. Отличительной особенностью этих родителей явилось нежелание переносить навыки ребенка в семью и выполнять рекомендации специалистов ("я привела вам ребенка - вот и работайте, вы же специалисты"), игнорирование занятий работы с родителями. Занятия с этими детьми были бессмысленны - дети были "полевыми", с тяжелыми нарушениями, прогресс в их развитие невозможен без совместной работы специалиста и родителя. Замотивировать родителей к участию в родительских группах поддержки, индивидуальных консультациях психолога нам не удалось. Эти трудные случаи мы выносили на внешнюю супервизию, которую нам предоставил наш партнер АНО ДПО "Институт социальных инноваций "Вектор".</p>
<p>Общие выводы по результатам реализации проекта</p>	<p>Проект имеет устойчивое развитие и востребован целевыми группами, к нашей деятельности проявляют интерес другие организации, в частности нам поступил запрос на тиражирование проекта от организаций из Волгограда, Красноярского края, Оренбургской области, Тольятти. Внутренними факторами успешности выступили профессионализм команды, использованная возможность повышения квалификации в узкоспециализированных областях, четкое распределение зон ответственности внутри команды, грамотный менеджмент. Внешние факторы - это, прежде всего, неудовлетворенный запрос родителей на системную и профессиональную помощь их особым детям (очередь в наш центр достигает уже года ожидания), во вторых, дополнительные ресурсы, полученные от других грантодателей, что позволило создавать новые инструменты и вводить новые технологии работы с целевыми группами. Для самой организации этот проект стал еще одной ступенькой на пути профессионализации деятельности - появились новые компетенции у специалистов, новый источник финансирования (частные пожертвования), привлечены новые сотрудники, выросло качество информационного сопровождения деятельности, начато внедрение доказательного подхода в описание результатов нашей практики работы с целевыми группами, проведена первая внешняя оценка работы.</p>

Дополнительные документы	Название	Описание	Файл	Дата
	20-3-006290 Список участников семинаров 2 этапа	20-3-006290 Список участников семинаров 2 этапа	20-3-006290 Список участников семинар 2 этап.pdf	08.09.2021
	20-3-006290 Пресс отчет	20-3-006290 Пресс отчет	20-3-006290 Пресс-отчет.pdf	08.09.2021
	20-3-006290 Заключение специалистов по результатам детских групп	20-3-006290 Заключение специалистов по результатам детских групп	20-3-006290 Заключение специалистов по результатам детских групп.pdf	08.09.2021
	20-3-006290 Внешний отчет по оценке результатов	20-3-006290 Внешний отчет по оценке результатов	20-3-006290 Внешний отчет по оценке результатов.pdf	08.09.2021
	20-3-006290 Список ЦГ, вовлеченных в индивидуальные формы работы	20-3-006290 Список ЦГ, вовлеченных в индивидуальные формы работы	20-3-006290 Список индивидуалки.pdf	08.09.2021
	20-3-006290 Список группы	20-3-006290 Список детей и родителей, вовлеченных в групповые формы работы	20-3-006290 Список группы.pdf	08.09.2021
	20-3-006290 Описание кейсов	20-3-006290 Описание кейсов	20-3-006290 Описание кейсов.pdf	08.09.2021
	20-3-006290 Интервью родителей	20-3-006290 Интервью родителей	20-3-006290 Интервью родителей.pdf	08.09.2021
Рекомендации по развитию грантового конкурса				
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Титкова Ольга Станиславовна			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании Устава			

Дополнительная информация

Количество благополучателей проекта	233		
	Целевая группа	Тип благополучателя	Количество

	<table border="1"> <tr> <td>Дети с ментальными и поведенческими нарушениями развития, включая расстройство аутистического спектра</td> <td>прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Родители детей с ментальными и поведенческими нарушениями развития</td> <td>прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Специалисты, работающие в сфере реабилитации детей с ментальными и поведенческими нарушениями развития</td> <td>пассивные получатели блага (зрители, посетители выставок, слушатели лекции и др.)</td> <td>73</td> </tr> </table>	Дети с ментальными и поведенческими нарушениями развития, включая расстройство аутистического спектра	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	80	Родители детей с ментальными и поведенческими нарушениями развития	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	80	Специалисты, работающие в сфере реабилитации детей с ментальными и поведенческими нарушениями развития	пассивные получатели блага (зрители, посетители выставок, слушатели лекции и др.)	73
Дети с ментальными и поведенческими нарушениями развития, включая расстройство аутистического спектра	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	80								
Родители детей с ментальными и поведенческими нарушениями развития	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	80								
Специалисты, работающие в сфере реабилитации детей с ментальными и поведенческими нарушениями развития	пассивные получатели блага (зрители, посетители выставок, слушатели лекции и др.)	73								
Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта	2									
Наличие и характер уникальных результатов проекта	<p>Уникальным результатами для детской ЦГ можно считать появление альтернативной коммуникации у не говорящих детей, которые посещали занятия с использованием методики PECS. Дети стали использовать в своей повседневной жизни систему обмена карточками, что позволило им выстроить простейший контакт с окружающими, который до этого у них был невозможен. У нас появились истории про то, что ребенок впервые в жизни обратился к папе с просьбой, он смог при помощи карточек объяснить, что ему нужно и папа его понял. Это был первый за 7 лет жизни ребенка персональный контакт с папой, который ребенок самостоятельно инициировал, и семья смогла развить его до совместных игр ребенка с отцом. Лучшая история, связанная с появлением альтернативной коммуникации у наших детей описана здесь https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1622. В Самарской области всего 2 специалиста по PECS, это резко ограничивает возможности невербальных детей к развитию коммуникации с миром. Наша организация - единственное НКО в регионе, которое предоставляет этим детям возможность развить альтернативную коммуникацию, причем бесплатно, что важно для особых семей, т.к. подобные услуги достаточно дороги для родителей. Другими уникальными результатами можно считать получение детьми опыта реальных социальных историй - покупки в магазине, визит к стоматологу, посещение кафе и музея. Подавляющее большинство детей впервые самостоятельно делали это.</p>									
Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях (чел.)	609									
Ссылка	https://vk.com/mcultura									
Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта	Деятельность проекта продолжается в новом учебном году, для ее ресурсного обеспечения мы получили президентские гранты (21-1-006790 и 21-2-000745), грант министерство экономического развития Самарской области на расширение социальных историй - "Конструктор социальных историй для особых детей".									
Дополнительные документы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Описание</th> <th>Файл</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> </table>	Название	Описание	Файл	Дата					
Название	Описание	Файл	Дата							