АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.03.2020 по 31.08.2020 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	Автономная некоммерческая организация Музейно-образовательный центр "ШКОЛА-МУЗЕЙ-КУЛЬТУРА"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1146300002254
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Развитие эмоциональной сферы у особых детей
Номер договора о предоставлении гранта	20-1-001827

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Закуплен необходимый инвентарь и оборудование. Вышло 2 публикации о проекте.	15.04.2020	30.03.2020		
2.	Повышена квалификация 2 специалистов в области методики альтернативной коммуникации для работы с невербальными детьми.	25.04.2020	09.09.2020		По согласованию с ФПГ были перенесены даты окончания данного мероприятия.
3.	Проведено 320 занятий по эмоциональному развитию для 16 особых детей. Каждый ребенок принял участие в 20 занятиях со специалистом.	31.08.2020	31.08.2020		По согласованию с ФПГ были изменены плановые цифры - 12 детей вместо 16 и 240 занятий вместо 360.
4.	Проведено 160 занятий для 16 родителей по повышению компетентности в сфере эмоционального развития их детей. Каждый родитель принял участие в 10 занятиях со специалистом.	31.08.2020	31.08.2020		По согласованию с ФПГ были изменены плановые цифры - 12 родителей вместо 16 и 120 занятий вместо 160.
Дополнительный комментарий					

Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период ***Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).***	Были проведены встречи с детьми и родителями, а также первичная оценка навыков эмоционального развития детей и опрос родителей. В первый поток занятий было приглашено 16 детей и их родителей, занятия с ними начались в первой половине марта (раньше запланированного времени), это связано с тем, что часть детей ранее с нами занимались в других наших проектах, мы имели представление об уровне их эмоционального развития и имеющихся дефицитах в эмоциональном развитии, поэтому у нас не возникло необходимости в долгих процедурах анкетирования, диагностики и оценки их функционального состояния. Был установлен график посещений и расписания занятий с детьми. С апреля месяца в связи с объявленным карантином занятия с детьми были переведены в онлайн-формат. В течении первой первой недели апреля была проведена большая работа по оценке возможностей детей и родителей к занятиям в онлайн-формате, перевести в онлайн-формат нам не удалось 4 детей, чье функциональное состояние не позволяет им концентрироваться на экране ноутбука или планшета. Занятия с ними были перенесены на более позднее время при выходе в офлайн-формат занятий. 12 детей продолжили начатые в марте занятия со специалистами в формате онлайн-конференций. Данный вид занятий потребовал большей включенности родителей, которые должны были присутствовать на онлайн-занятии с ребенком, чтобы удерживать его поле внимание на экране со специалистом. За время этапа было проведено 251 индивидуальное занятие с 12 детьми с 2 специалистами по эмоциональному развитию. Разным детям понадобилось различное число занятий За время этапа было проведено 233 занятия с 12 родителями, увеличение числа занятий потребовалось из-за онлайн-формата. Занятие с детьми в онлайн-формате обусловили задания для родителей на дополнительную проработку навыка распознавания и сличения эмоций у детей на лице реального человека, в роли которого и выступали мамы. родители получали структурированное задание от специалистов и обсуждали с ними полученный результат. Кроме того, родителям понадобилась дополнительная помощь, связанная с психоэмоциональной перегрузкой во время карантина и вынужденной изоляции с детьми в ограниченном пространстве квартиры. За время этапа была проведено обучение сотрудников проекта. В связи с распространением коронавирусной инфекции были внесены корректировки в сроки и планы обучения, согласованы с ФПГ. В результате было проведено онлайн-обучение 2-х сотрудников проекта по теме "Игра с аутичным ребенком" и выездное обучение 1-го сотрудника системе альтернативной коммуникации PECS, которое прошло в Москве 7-9 сентября 2020 г.

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Обучение специалистов	с 01.03.2020 по 15.03.2020	с 18.04.2020 по 09.09.2020	Повышена квалификация специалистов в области игровой терапии с особыми детьми и альтернативной коммуникации.
Наименование количественного показателя				Значение
количество обученных специалистов				2
2.	Индивидуальные занятия с детьми	с 16.04.2020 по 31.08.2020	с 10.03.2020 по 31.08.2020	Установлен контакт со специалистом, дети приняли расписание занятий. Научились различать 6 базовых эмоций, сличать и выражать их.

Наименование количественного показателя				Значение
количество детей				12
количество занятий				251
3.	Индивидуальные занятия с родителями	с 16.04.2020 по 31.08.2020	с 10.03.2020 по 31.08.2020	Родители получили инструкции и материалы для самостоятельной работы по эмоциональному развитию детей, научились правильно выражать 6 базовых эмоций. Родители получили профессиональную помощь психолога в ситуации вынужденного бездействия и ухудшения эмоционального состояния.
Наименование количественного показателя				Значение
количество родителей				12
количество занятий				233

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за отчетный период

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

а) Количественные результаты	Наименование: показатель количество особых детей, принявших участие в занятиях: 12 количество родителей особых детей, принявших участие в занятиях: 12 количество занятий с особыми детьми: 251 количество занятий с родителями особых детей: 233
б) Качественные результаты	В результате работы по программе развития эмоциональной сферы со специалистами, дети развили и натренировали мышцы лица, ушла спастичность лицевых мышц, дети гораздо понятнее выражают спектр своих эмоций через мимику. У всех детей, занимавшихся на данном этапе, появилось устойчивое понимание и различение базовой шестерки эмоций - радости, грусти, злости, страха, удивление, отвращения. Дети стали чаще отзываться на эмоциональные реакции своих родителей, что крайне обрадовало последних. Для родителя - большая вовлеченность ребенка в процесс обмена эмоциями явилась терапевтичным моментом работы. Родители стали менее остро реагировать на операциональные неудачи детей, стали лучше их понимать, с большей легкостью договариваться о чем-либо. Родители получили практические рекомендации и персонализированные варианты поддержки навыка эмоционального развития своего особого ребенка в условиях дома.

Электронные ссылки: **• на сайты в сети «Интернет», созданные или доработанные с использованием средств гранта в отчетном периоде;** **• на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети**	1. СОНКО и органы власти Самарской области http://sonko.samregion.ru/news/catalog/10195 2. СОНКО и органы власти Самарской области http://sonko.samregion.ru/news/catalog/10187 3. ТВ "Губерния" https://sova.info/news/osobennye-deti-v-samarskoy-oblasti-uchatsya-v-distantsionnom-rezhime/ 4. Сайт Школа-Музей-Культура http://www.smc63.ru/novosti/emocii-oni-i-v-izolyacii-emocii/ 5. Группа организации в ВК https://vk.com/mcultura с хэш-тегом #ОсобыеЭмоции

«Интернет» (включая социальные сети) ***Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).***	
Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта) ***Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).***	**Мероприятие:** Обучение специалистов 20-1-001827 Обучение PECS Обучение PECS 1 уровень Титковой М.С. 07-09.09.20, г. Москва, ведущий курса О.Попова, сертифицированный тренер PECS, руководитель АНО "Моя планета" 20-1-001827 Обучение PECS Обучение PECS 1 уровень Титковой М.С. 07-09.09.20, г. Москва, ведущий курса О.Попова, сертифицированный тренер PECS, руководитель АНО "Моя планета"

20-1-001827 Обучение игротерапии
Обучение Титкова И.С. на онлайн-курсе "Игра с аутичным ребенком" 1804-30.06.20, проводимым АНО ДПО "Институт социальных услуг и инноваций "Вектор"

20-1-001827 Обучение игротерапии
Обучение Титковой М.С. на онлайн-курсе "Игра с аутичным ребенком" 18.04-30.06.20, проводимым АНО ДПО "Институт социальных услуг и инноваций "Вектор"

Мероприятие: Индивидуальные занятия с детьми

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Новокуйбышевск

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Новокуйбышевск

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара

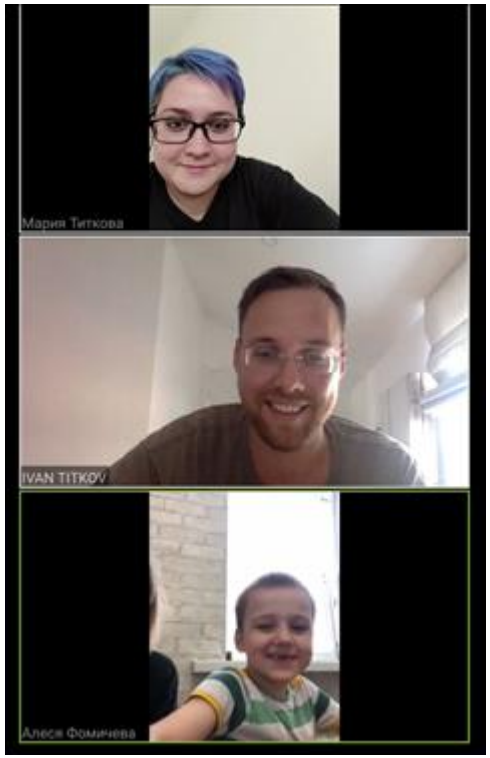
20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара

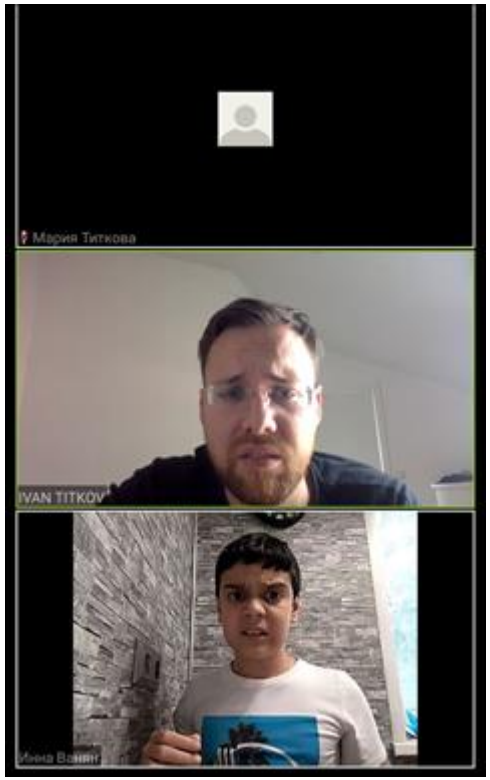
20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, онлайн

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, онлайн



20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, онлайн

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, онлайн



20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, онлайн

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, онлайн

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, онлайн

20-1-001827 Индивидуальное занятие с ребенком
Индивидуальное занятие с ребенком, онлайн

Мероприятие: Индивидуальные занятия с родителями

20-1-001827 Занятие с родителем
Индивидуальные занятия с родителями, Новокуйбышевск

20-1-001827 Занятие с родителем
Индивидуальные занятия с родителями, Самара

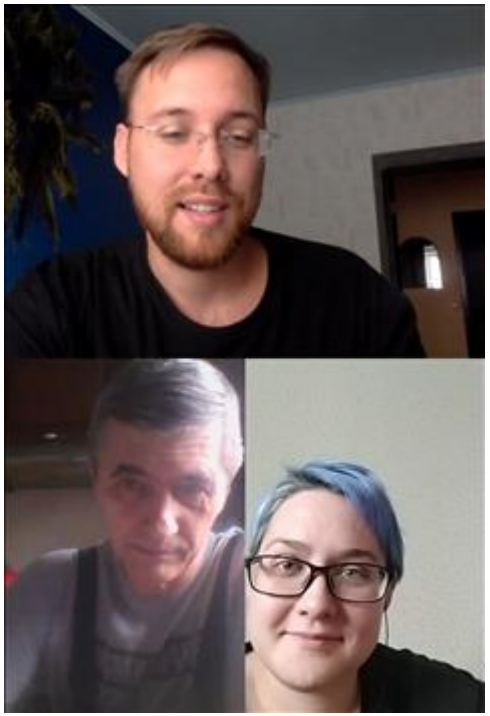
20-1-001827 Занятие с родителем
Индивидуальные занятия с родителями, Самара

20-1-001827 Занятие с родителем
Индивидуальные занятия с родителями, онлайн

20-1-001827 Занятие с родителем
Индивидуальные занятия с родителями, онлайн

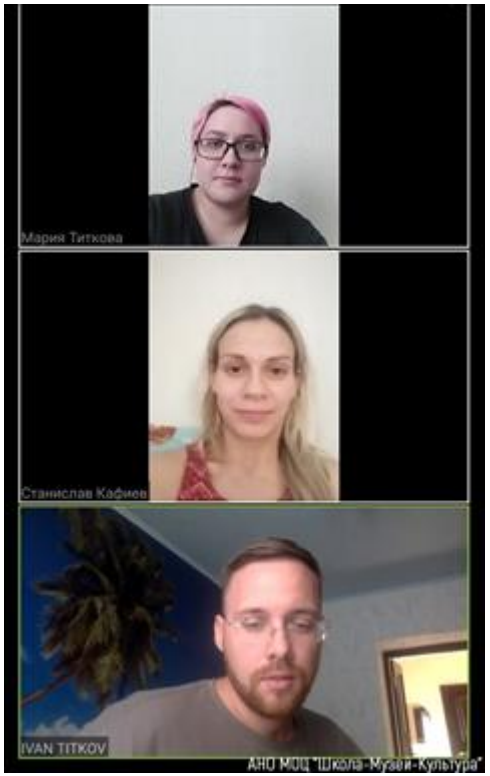
20-1-001827 Занятие с родителем
Индивидуальные занятия с родителями, онлайн

20-1-001827 Занятие с родителем
Индивидуальные занятия с родителями, онлайн



20-1-001827 Занятие с родителем
Индивидуальные занятия с родителями, онлайн

20-1-001827 Занятие с родителем
Индивидуальные занятия с родителями, онлайн



20-1-001827 Занятие с родителем
Индивидуальные занятия с родителями, онлайн

20-1-001827 Занятие с родителем
Индивидуальные занятия с родителями, онлайн

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>

20-1-001827 Занятие с родителем
Индивидуальные занятия с родителями, онлайн</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</td><td>
<table>
<tr><td>Название</td><td>Описание</td><td>Файл</td><td>Дата</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления)

Информация из этого раздела будет доступна для</td><td></td></tr>
</table>

посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).	 20-1-001827 Кресла Кресла	 20-1-001827 Кресла Кресла

20-1-001827 Пузырьковая трубка с мягким основанием
Пузырьковая трубка с мягким основанием

20-1-001827 Маты ограничительные
Маты ограничительные

20-1-001827 Маты ограничительные
Маты ограничительные

20-1-001827 Маты ограничительные
Маты ограничительные и мешок Совы

20-1-001827 Сухой бассейн
Сухой бассейн

20-1-001070 Диван
Диван

20-1-001827 Планшет
Планшет

20-1-001827
Ковер

20-1-001827 Мешок Совы
Мешок Совы

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr>
<td>

20-1-001827 Пылесос
Пылесос</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>

20-1-001827 Утяжеленные пледы
Утяжеленные пледы</td>
<td>

20-1-001827 Логопедические зеркала
Логопедические зеркала</td>
</tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании.</td>
<td>В отчетный период собственный вклад состоял из безвозмездного пользования помещением в Новокуйбышевске, частичным безвозмездным трудом психолога проекта, как специалиста Pro bono и использования собственного оборудования.</td>
</tr>
<tr>
<td>Дополнительные документы</td>
<td>
<table>
<tr><td>Название</td><td>Описание</td><td>Файл</td><td>Дата</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>20-1001827 Посещение занятий</td><td>Учет посещения занятий детьми и родителями</td><td>20-1-001827 Посещение занятий.pdf</td><td>09.09.2020</td></tr>
<tr><td>20-1-001827 Приглашение в проект</td><td>Флаер приглашения детей и родителей в проект</td><td>Приглашение в проект.jpg</td><td>09.09.2020</td></tr>
<tr><td>20-1-001827 Пресс-отчет</td><td>Пресс-отчет по проекту "Развитие эмоциональной сферы у особых детей"</td><td>Пресс-отчет Эмоции.pdf</td><td>09.09.2020</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность</td><td>Фамилия, имя и отчество: Титкова Ольга Станиславовна</td></tr>
<tr><td>Основания полномочий лица, подписывающего отчетность</td><td>Отчет подписан на основании Устава</td></tr>
</table>