

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.01.2020 по 30.06.2020 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

<b>Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)</b>	Автономная некоммерческая организация Музейно-образовательный центр "ШКОЛА-МУЗЕЙ-КУЛЬТУРА"
<b>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)</b>	1146300002254
<b>Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)</b>	Центр развития социального интеллекта
<b>Номер договора о предоставлении гранта</b>	19-1-001070

### Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Проведено 20 индивидуальных еженедельных занятий для 10 детей (1-й поток) с психологом-дефектологом. Каждый ребенок посетил 2 занятия по поведенческой коррекции.	31.01.2020	01.02.2020	Исполнена	Фактическое количество индивидуально занимающихся детей 1 потока - 11 вместо плановых 10. Фактически проведенное количество индивидуальных занятий - 51 занятие для 11 детей. Связано это с большей частотой посещения для компенсации пропущенных занятий в первом этапе проекта.
2.	Проведено 120 занятий еженедельных индивидуальных занятий для родителей. В них приняло участие 10 родителей, каждый родитель посетил 12 занятий с психологом.	31.05.2020	30.06.2020	Исполнена	Занятия с родителями полностью связаны с индивидуальными занятиями их детей (п.2.3.). Фактически за время этапа проведено 187 занятие для родителей, из них 18 занятий для 11 родителей 1-го потока компенсировали невыполнение плановых показателей 1 этапа. Для 9 родителей 2-го потока было проведено 169 занятий вместо 120 запланированных. Превышение плановых показателей связано с тем, что с апреля месяца все занятия были переведены в онлайн-

					формат. Период вынужденной самоизоляции семей с особыми детьми потребовал большей включенности родителей в занятия с ребенком и самим родителям была нужна дополнительная помощь специалиста.
3.	<p>Проведено 130 еженедельных занятий для 5 групп детей (50 особых детей) с психологом и специалистом по мультипликации, 20 детей дважды посетили музей.</p> <p>Проведено 200 индивидуальных еженедельных занятий для 10 детей (2-й поток) с психологом-дефектологом.</p> <p>Вышло не менее 1 публикации о реализации проекта в СМИ и сети интернет.</p>	30.06.2020	30.06.2020	Исполнена частично	<p>Поведено 134 занятия для 6-ти групп детей В связи с карантином с апреля месяца все групповые занятия переведены в онлайн, с этого времени снизилось количество детей в группах (до 29 человек). Это связано с тем, что из-за функционального состояния не все дети смогли заниматься онлайн. 20 детей посетили музей только 1 раз, запланированное на май месяц посещение музея пришлось отменить из-за карантина. Отмененная поездка перенесена на более поздний срок и планируется 13.07.20. Фактическое количество индивидуально занимающихся детей 2-го потока - 9 вместо 10 запланированных, это связано с тем, что в 1-м потоке у нас было 11 детей вместо 10 запланированных. Количество занятий с индивидуально занимающимися детьми за время этапа - 178 вместо 200 запланированных. Это связано с карантинными мерами и невозможностью перевести 3-х детей в онлайн-формат (из-за их функционального состояния). Занятия с ними будут продолжены в 3-м этапе проекта, с июля месяца мы переходим на частичное открытие центров для работы в офлайне.</p>
<b>Дополнительный комментарий</b>					

<p><b>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</b></p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>За время этапа было проведено 134 групповых занятий для 7 групп детей (50 детей), которые проводил психолог и специалист по творческой работе с особыми детьми. Психолог в групповой работе занимался соблюдением границ в общении, правил и норм общения, обсуждением состояний и настроя детей к общению, самочувствием, в работе психолога использовались картины, настольные игры, ситуативные кейсы. Специалист по творческой работе занимался с группой прикладным творчеством и мультипликацией. С апреля месяца в связи с объявленным карантином занятия с детьми были переведены в онлайн-формат. В течении первой недели апреля была проведена большая работа по оценке возможностей детей и родителей к занятиям в онлайн-формате, фактически была проведена дополнительная оценка навыков ребенка при помещении его в новый тип коммуникации - онлайн-формат. В результате этого было образовано 6 групп, в которые вошли 29 детей, навыки которых обеспечивали возможность занятий онлайн. Оставшаяся часть детей, не способная к коммуникации онлайн - это дети с множественными нарушениями развития, чьи особенности и заболевания не подразумевают дистанционную форму взаимодействия (например, ребенок с РАС и слепотой, дети с РАС и дефицитом внимания, которые физически не могут сидеть перед компьютером в течении занятия). В результате согласований расписаний с родителями были перезапущены 6 групп детей для групповых онлайн-занятий, причем преобладающее число</p>
--	--

	<p>детей составили дети с РАС. Была найдена оптимальная онлайн-площадка - ZOOM (расширенная версия), координатором проекта было проведено большое количество созвонов с родителями для помощи в установке, регистрации и организации работы с этой площадки. Одной семье, нуждающейся в технических средствах связи, был подобран и передан во временное пользование ноутбук. Это стало возможным благодаря партнерству с СРОО "Ресурсным клубом", который предоставил нам ноутбук в рамках его бюро проката. Изменившаяся форма взаимодействия детей внутри группы заставила их активно пользоваться и проявлять те навыки, которые были заложены и натренированы в предыдущие месяцы занятий. С каждой группой занималось 2 специалиста, занятия мультипликацией были трансформированы - дети успели до карантина создать основную часть требующегося материала, монтаж и наложение звука уже осуществлялось специалистом по творческой работе самостоятельно. Дети, не вошедшие в онлайн-группы, получили поддержку через их родителем. Специалисты проекта осуществляли в дистанционном формате ресурсную и эмоциональную поддержку родителей этих детей, совместно с ними решали возникающие вопросы, связанные с неожиданной, резко возникшей в их жизни, изоляцией. Была достигнута договоренность о том, что с улучшением эпидемиологической ситуации занятия с их детьми будут возобновлены в наших центрах, в том числе в новых проектах организации. За время этапа было проведено 178 индивидуальных занятий для детей и 187 для родителей. С учетом перевода занятий в дистанционный формат, был кардинально изменен подход к ним: одновременно двое специалистов вели занятия с ребенком, поддерживали и актуализировали навыки взаимодействия ребенка в стрессовых условиях изоляции. Отдельно проводились встречи с родителями, на которых ставились две задачи - поддержание функционального родительского состояния, его активная эмоциональная поддержка, а так же - обучение родителя, превращение его в "сотерапевта", обладающего навыками для развития ребенка вместе со специалистами проекта. Опыт онлайн-занятий был достаточно успешен, отмечен на региональном уровне - детей с аутизмом мы смогли перевести в формат дистанционного группового взаимодействия, в котором дети демонстрировали свои навыки общения, что резко отличалось от общей ситуации онлайн-занятий других организаций, которые шли, в основном, в формате домашних заданий и демонстраций приемов декоративно-прикладного творчества или спорта. Также за время этапа специалисты проекта провели 25 антиродительских собраний (по 5 на каждую группу), на которых родители детей, занимающихся в группах, получили обратную связь по динамике у их детей и методам работы с ними. Было снято и выложено в открытый доступ 5 роликов для родителей. 13.03.20 состоялась поездка 20 детей в выставочный центр "Радуга", во время которой дети тренировали свои навыки общения и взаимодействия с другими людьми в реальных условиях общественного пространства. За время этапа вышло 2 уникальных публикации о проекте, в том числе сюжет на ТВ.</p>
--	--

**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)**

*Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).*

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Индивидуальные занятия с родителями	с 01.01.2020 по 01.01.2020	с 30.06.2020 по 30.06.2020	Установлен контакт со специалистом. Родители получили профессиональную помощь в ситуации изоляции, вынужденного бездействия и ухудшения эмоционального состояния.
Количественные показатели (наименование)			значение	

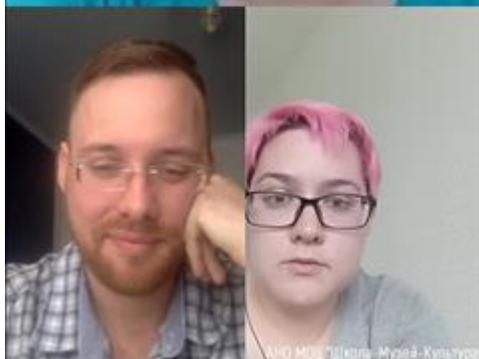
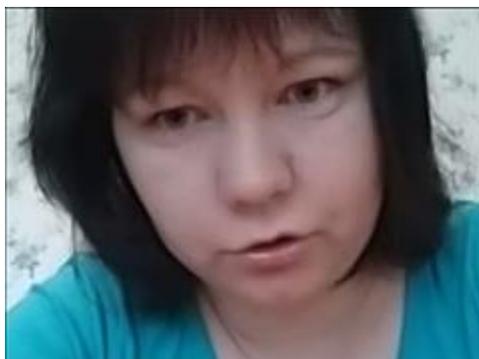
количество родителей				9
количество занятий				187
2.	Групповые занятия с детьми	с 01.01.2020 по 30.06.2020	с 01.01.2020 по 30.06.2020	Дети освоили нормы группового взаимодействия, соблюдения границ. 20 детей получили опыт самостоятельного посещения картинной галереи, где протестировали уровень своих навыков взаимодействия в реальной среде.
Количественные показатели (наименование)				значение
количество детей и молодых людей, принявших участие в групповых занятиях				29
3.	Индивидуальные занятия с детьми	с 01.01.2020 по 30.06.2020	с 01.01.2020 по 30.06.2020	Налажен контакт специалиста и ребенка, дети приняли работу в онлайн-формате. Получили новый опыт манипуляций в общении с другим человеком, находящимся удаленно. Сохранилось постоянство занятий со специалистом, что позволило снизить стресс от вынужденной изоляции.
Количественные показатели (наименование)				значение
количество детей, принявших участие в индивидуальных занятиях				9

### Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за отчетный период

*Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).*

	Наименование	показатель
<b>а) Количественные результаты</b>	количество детей и молодых людей целевых групп, принявших участие в групповых занятиях	29
	количество детей целевых групп, принявших участие в индивидуальных занятиях	9
	количество родителей детей целевых групп, принявших участие в индивидуальных занятиях	9
	количество групповых занятий с детьми	134
	количество индивидуальных занятий с детьми	178
	количество занятий с родителями	187
	доля детей, овладевших навыком партнерского взаимодействия, от общего количества детей, занимавшихся в малых группах	70
	доля детей, овладевших навыком социально-приемлемого поведения в группе, от общего количества детей, занимавшихся в малых группах	84
	доля детей, научившаяся самостоятельно разрешать ситуации в группе, от общего количества детей, занимавшихся в малых группах.	52
	доля детей, готовых к групповым формам работы, от общего количества индивидуально занимающихся детей	63
	<b>б) Качественные результаты</b>	За прошедший период динамика развития детей представлена следующими результатами. Образовалось устойчивое детское комьюнити, в котором появились теплые, дружелюбные эмоциональные связи между детьми. У большинства детей, занимающихся в группах, появился устойчивый навык взаимодействия с окружающими, формы коммуникации усложнились, появился эмоциональный компонент в общении. Дети продемонстрировали

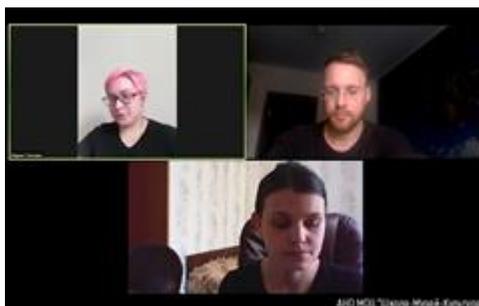
	<p>устойчивость модели социально-приемлемого поведения, как на занятиях в центре, так и в общественных местах, которые они посещали. Родители отметили, что их дети переносят в семейную среду те элементы взаимодействия в группе, которые ранее у них отсутствовали. У более "сложных" детей, которые занимались в проекте индивидуально, усилилась мотивация и появилось желание систематичных встреч со специалистами. Дети стали лучше и адекватнее реагировать на инструкции, соблюдение правил, что позволило половине детей перейти от индивидуальной формы занятий к групповой.</p>
<p><b>Электронные ссылки на публикации и(или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</b></p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>1. Центр развития социального интеллекта для особых детей Самарской области подводит первые итоги, 28.02.20 <a href="http://sonko.samregion.ru/news/catalog/9662">http://sonko.samregion.ru/news/catalog/9662</a> <a href="https://nko-pfo.ru/23915">https://nko-pfo.ru/23915</a> <a href="http://songo63.ru/2020/03/10/tsentr-razvitiya-sotsialnogo-intellekta-dlya-osobyh-detej-samarskoj-oblasti-podvodit-pervye-itogi/">http://songo63.ru/2020/03/10/tsentr-razvitiya-sotsialnogo-intellekta-dlya-osobyh-detej-samarskoj-oblasti-podvodit-pervye-itogi/</a> 2. Особенности дети в Самарской области учатся в дистанционном режиме <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S0vlZq_RQDA&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=S0vlZq_RQDA&amp;feature=youtu.be</a> 3. Дневник проекта на сайте организации <a href="http://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/centr-razvitiya-socialnogo-intellekta/">http://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/centr-razvitiya-socialnogo-intellekta/</a> 4. Фотоматериалы проекта в группе организации в ВКонтакте с хэш-тегом #ЦентрРазвитияСоциальногоИнтеллекта <a href="https://vk.com/mcultura">https://vk.com/mcultura</a></p>
<p><b>Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</b></p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p><b>Мероприятие:</b> Индивидуальные занятия с родителями</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="763 687 1249 1054">  </div> <div data-bbox="1413 687 1899 1018">  </div> </div> <p>19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителем Индивидуальные занятия с родителем Новокуйбышевск, Репина 1а</p> <p>19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителем Индивидуальные занятия с родителем Самара, пр. Ленина, 1</p>



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителем  
Индивидуальные занятия с родителем онлайн



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителями онлайн



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителями онлайн



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителями Самара, пр. Ленина  
1



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителями Самара, пр. Ленина  
1



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителями Новокуйбышевск,  
Репина 1а



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителями Самара пр. Ленина 1



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителями Самара пр. Ленина 1



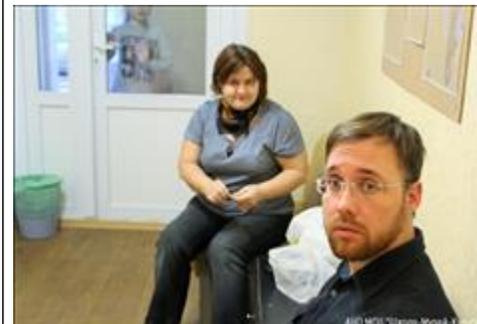
19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителями Самара пр. Ленина 1



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителями Самара пр. Ленина 1



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителями Самара, пр. Ленина  
1



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителями Самара, пр. Ленина  
1



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителями Самара пр. Ленина 1



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителями Самара пр. Ленина 1



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями  
Индивидуальные занятия с родителями Самара пр. Ленина 1

**Мероприятие:** Групповые занятия с детьми



Занятия с группой  
Групповые занятия мультипликацией с детьми.  
Подростковая группа. г. Самара, пр. Ленина, 1



Занятия с детьми  
Групповые занятия с детьми мультипликацией. Младшая группа. г. Самара, пр. Ленина, 1



Занятия с детьми  
Групповые занятия с детьми с использованием картин.  
Старшая группа. г. Самара, пр. Ленина, 1



Занятия с детьми  
Групповые занятия с детьми с использованием картин.  
Младшая группа. г. Самара, пр. Ленина, 1



Занятия с детьми  
Групповые занятия с детьми с использованием картин.



Занятия с детьми  
Групповые занятия с детьми творчеством. Дошкольная группа. г. Новокуйбышевск, ул. Репина, 1а

Младшая группа. г. Самара, пр. Ленина, 1



Занятия с детьми  
Групповые занятия с детьми с использованием картин.  
Младшая группа. г. Самара, пр. Ленина, 1



Ребенок на групповом занятии (предоставлено мамой)  
Групповые занятия с детьми онлайн. Младшая группа. г. Самара



Занятия с детьми  
Групповые занятия с детьми онлайн. Младшая группа. г. Самара



Занятия с детьми  
Групповые занятия с детьми онлайн. Подростковая группа. г. Самара



Занятия с детьми



Занятия с детьми

	<p>Групповые занятия с детьми онлайн. Младшая группа. г. Самара</p>  <p>Занятия с детьми Групповые занятия с детьми онлайн. Младшая группа. г. Самара</p>	<p>Групповые занятия с детьми онлайн. Старшая группа. г. Самара</p>  <p>Занятия с детьми Групповые занятия с детьми онлайн. Дошкольная группа. г. Новокуйбышевск</p>
	 <p>Занятия с детьми Письма для детей, занимавшихся в группах, поздравления с окончанием занятий.</p>	 <p>Морзагулова Ир... был(-а) сегодня в 14:44</p> <p>19:44 Ок) 19:44 ✓✓</p> <p>19:44</p> <p>СЕГОДНЯ</p> <p>13:06</p> <p>Здравствуйте, Мария! Мы получили. Спасибо 🌻🌻 13:07</p> <p>👍 отлично! 14:57 ✓✓</p>

	 <p>Поездка в музей Групповая поездка в художественный музей 27.01.20, младшая группа, г. Самара, ул. Куйбышева, 92</p>	<p>Занятия с детьми Отзыв мамы на получение письма ребенком. г. Самара</p>  <p>Занятия с детьми Поездка детей в выставочный центр "Радуга" 13.03.20, подростковая и старшая группа, г. Самара, ул. Мичурина, 23</p>
	 <p>Занятия с детьми Поездка в выставочный центр "Радуга" 13.03.20, младшая группа, г. Самара, ул. Мичурина, 23</p>	 <p>Занятия с детьми Занятие специалиста в выставочном центре "Радуга" 13.03.20, г. Самара, ул. Мичурина, 23</p>

**Мероприятие:** Индивидуальные занятия с детьми



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Новокуйбышевск,  
ул. Репина, 1а



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Новокуйбышевск,  
ул. Репина, 1а



Индивидуальные занятия  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Новокуйбышевск,  
ул. Репина, 1а



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Новокуйбышевск,  
ул. Репина, 1а



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком онлайн



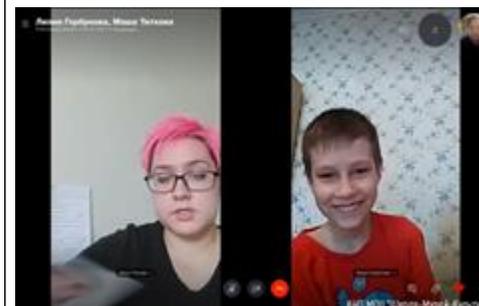
Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком онлайн



Индивидуальные занятия с ребенком  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком, г. Самара, пр. Ленина,  
1



Индивидуальные занятия с детьми  
Индивидуальное занятие с ребенком онлайн

	 <p>Индивидуальные занятия с детьми Индивидуальное занятие с ребенком онлайн</p>									
<p>Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="763 1299 1144 1342">Название</th> <th data-bbox="1144 1299 1592 1342">Описание</th> <th data-bbox="1592 1299 1915 1342">Файл</th> <th data-bbox="1915 1299 2056 1342">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="763 1342 2056 1437"> </td> </tr> </tbody> </table>	Название	Описание	Файл	Дата					
Название	Описание	Файл	Дата							
<p>Фотографии материальных объектов (сооружений,</p>										

1. Ролик "О работе дома" [https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890\\_456239056%2Fclub81963890%2Fpl\\_-81963890\\_-2](https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239056%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2)
2. Ролик "Про мультипликацию" [https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890\\_456239057%2Fclub81963890%2Fpl\\_-81963890\\_-2](https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239057%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2)
3. Ролик "О работе на карантине" [https://vk.com/videos-81963890\\_456239058%2Fclub81963890%2Fpl\\_-81963890\\_-2](https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239058%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2)
4. Ролик "О штрафах и мотивации" [https://vk.com/videos-81963890\\_456239061%2Fclub81963890%2Fpl\\_-81963890\\_-2](https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239061%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2)
5. Ролик "О творческой работе" [https://vk.com/videos-81963890\\_456239063%2Fclub81963890%2Fpl\\_-81963890\\_-2](https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239063%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2)

<p>площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в других разделах)</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>				
<p><b>Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании.</b></p>	<p>Собственный вклад за отчетный период составляет 616 317 руб, в том числе: 1. Стоимостной эквивалент Pro Bono услуг психолога проекта - 83 600 руб. 2. Офисные расходы - 200 155 руб. 3. Оборудование - 258 831 руб. 4. Содержание сайта - 2 885 руб. 5. Прочие прямые расходы - 70 846 руб.</p>			
<p><b>Дополнительные документы</b></p>	<p>Название</p>	<p>Описание</p>	<p>Файл</p>	<p>Дата</p>
	<p>19-1-001070 Отчет психолога 2 этап</p>	<p>Отчет психолога 2 этап</p>	<p>19-1-001070 Отчет психолога 2 этап.pdf</p>	<p>11.07.2020</p>
	<p>19-1-001070 Переписка по аренде помещений</p>	<p>Обращение к арендодателю по снижению арендной платы на время карантина по помещению в Самаре</p>	<p>19-1-001070 Переписка по аренде апрель.pdf</p>	<p>11.07.2020</p>
	<p>19-1-001070 Список ЦГ 2 этап</p>	<p>Список детей и родителей целевых групп во 2-м этапе, без персональных данных</p>	<p>19-1-001070 Список ЦГ без ПД 2 этап.pdf</p>	<p>11.07.2020</p>
<p><b>Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность</b></p>	<p>Фамилия, имя и отчество: Титкова Ольга Станиславовна</p>			
<p><b>Основания полномочий лица, подписывающего отчетность</b></p>	<p>Отчет подписан на основании Устава</p>			