

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.07.2020 по 31.08.2020 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	Автономная некоммерческая организация Музейно-образовательный центр "ШКОЛА-МУЗЕЙ-КУЛЬТУРА"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1146300002254
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Центр развития социального интеллекта
Номер договора о предоставлении гранта	19-1-001070

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Сняты 8 роликов для просвещения родителей с участием психолога и выложены в открытый доступ. Проведено 8 занятий с психологом в формате ежемесячных антиродительских собраний, в которых приняло участие не менее 20 родителей. Проведена выходящая диагностика навыков детей и родителей.	15.07.2020	31.07.2020	Исполнена	
2.	Проведена внутренняя оценка результативности проекта, подготовлен сборник методических материалов по практике проекта. Электронный сборник размещен в открытом доступе.	31.07.2020	31.07.2020	Исполнена	
3.	Проведен семинар по практике проекта, в котором приняло участие не менее 20 человек. Вышло не менее 1 публикации о реализации проекта в СМИ и сети интернет.	31.08.2020	31.08.2020	Исполнена	По согласованию с ФПГ формат мероприятия был изменен. Очный семинар был заменен на рассылку материалов по практике проекта на адресную рассылку.
Дополнительный комментарий					

<p>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>За отчетный период 3-го этапа было проведено 30 индивидуальных занятий с 6 детьми и 18 индивидуальных занятий с 6 родителями, эти занятия мы не успели провести за запланированное время 2-го этапа, поэтому часть занятий с частью детей была проведена в этом этапе. За все время проекта нами было проведено 373 индивидуальных занятия с 20 детьми (вместо запланированных 350) и 321 индивидуальное занятие с 20 родителями (вместо запланированных 240 запланированных). Связано это с карантинными ограничениями из пандемии коронавируса - часть детей не смогла заниматься с нами онлайн и их занятия растянулись до конца августа, части детей понадобилось большее число занятий (онлайн-формат сложен для детей с РАС, им потребовалось время на принятие нового образа специалиста - на экране компьютера, который занимался с ними). Большинству родителей нужна была дополнительная помощь, связанная с эмоциональной перегрузкой во время карантина, который они переживали в условиях ограниченного пространства квартир вместе с о своими особыми детьми. Также было завершено проведение 8 антиродительских собраний (форма консультаций и обратной связи для родителей, чьи дети посещали групповые занятия проекта), уникальное число родителей, принявших участие в них - 20. За время этапа мы дважды посещали с детьми музеи, так как не смогли этого сделать во время карантина. Из-за особых условий, связанных с коронавирусом, мы выбрали музеи под открытым небом. В первом случае - это была поездка в музей исторического моделирования "Древний мир", экспозицию которого посетили 16 детей и 17 родителей, во втором случае была выбрана "Страусиная дача", которую посетили 12 детей и 13 родителей. Были завершены съемки 8 роликов для родителей, которые выложены открытым доступ. Проведена внутренняя оценка и описана практика проекта, которая также выложена в открытый доступ. Из-за коронавирусных ограничений запланированное последнее мероприятие - семинар по распространению практики проекта был заменен на рассылку методических материалов в организации региона, занимающиеся развитием детей с особенностями.</p>
--	--

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

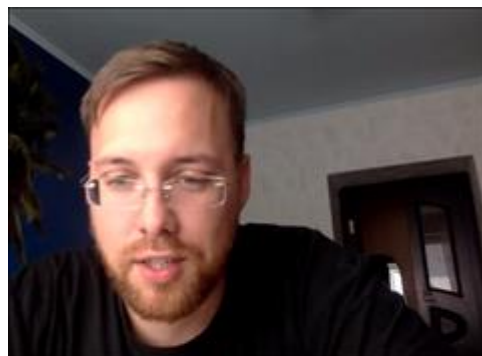
№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Проведение индивидуальных занятий с детьми и родителями	с 01.02.2020 по 31.05.2020	с 01.07.2020 по 31.08.2020	Завершены индивидуальные занятия с детьми и родителями, прерванные карантинном. В этих занятиях приняли участие дети, которые не смогли участвовать в онлайн-занятиях.
Наименование количественного показателя				Значение
количество детей, занимающихся индивидуально				6
количество индивидуальных занятий с родителями				18
количество индивидуальных занятий с детьми				30
2.	Поездка детей в музеи	с 01.01.2020 по 31.05.2020	с 13.07.2020 по 20.08.2020	Были продолжены тренировки навыков социального взаимодействия у детей, занимавшихся в группах, после перерыва, вызванного карантинном. Были

				совершены 2 поездки в музей на открытом воздухе с соблюдением норм эпидемиологической безопасности. Дети занимались в музеях отдельно от родителей, продемонстрировав навыки самостоятельного группового посещения музея.
Наименование количественного показателя				Значение
количество поездок				2
количество детей, принявших участие в поездках				28
3.	Съемка роликов, проведение антиродительских собраний с родителями	с 01.10.2019 по 15.07.2020	с 01.10.2019 по 15.07.2020	Сняты и выложены в открытый доступ 8 роликов для просвещения родителей. Проведена выходящая диагностика навыков детей, выяснен актуальный уровень навыков детей и их динамика за время проекта. Проведено 8 антиродительских собраний с психологом, на которых специалист представил результаты работы в проекте каждого ребенка.
Наименование количественного показателя				Значение
количество антиродительских собраний				8
уникальное количество родителей, принявших в них участие				20
4.	Создание и рассылка методических материалов по практике проекта	с 01.07.2020 по 31.08.2020	с 01.07.2020 по 31.08.2020	Создан электронный сборник методических материалов по практике проекта, обобщающий опыт и результаты работы с детьми в проекте. Электронный сборник размещен в открытом доступе на сайте организации. Родители и специалисты получили возможность ознакомиться с подробным описанием практики. Электронный сборник по практике проекта разослан в 20 адресов - специалистам и руководителям самарских организаций, занимающихся развитием особых детей. Созданы условия для тиражирования практики проекта.
Наименование количественного показателя				Значение
количество адресов рассылки				20

<p>Электронные ссылки на публикации и(или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>http://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/centr-razvitiya-socialnogo-intellekta/letnyaya-poezdka-v-muzey-drevniy-mir/ https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1344 http://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/centr-razvitiya-socialnogo-intellekta/poezdka-osobyh-detey-na-strausinuyu-dachu/ https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1355</p>
<p>Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи</p>	<p>Мероприятие: Проведение индивидуальных занятий с детьми и родителями</p>

(если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).



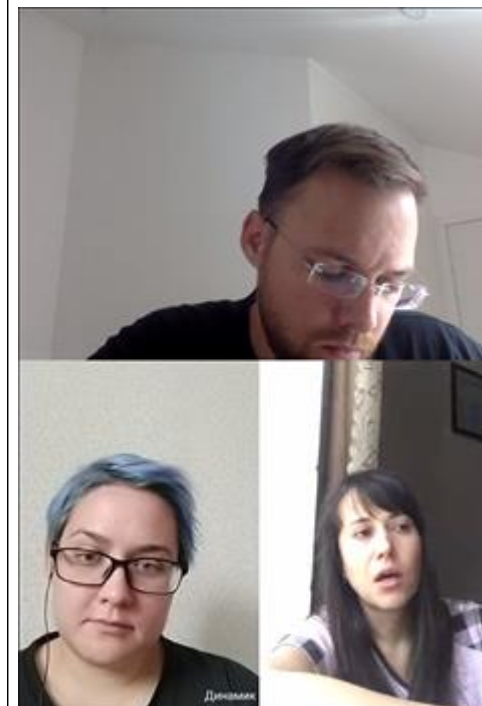
19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями
Индивидуальные занятия с родителями онлайн



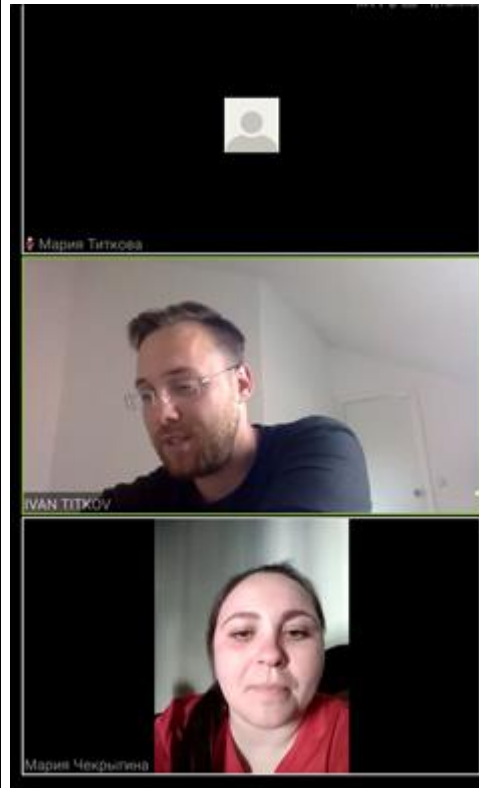
19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями
Индивидуальные занятия с родителями онлайн



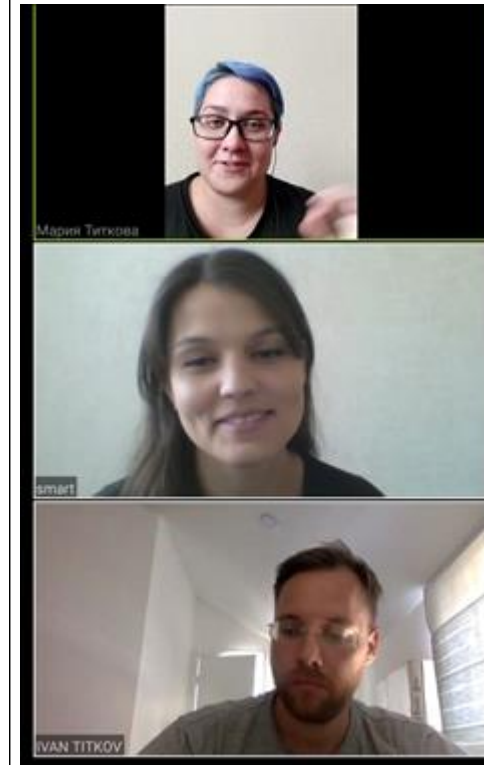
19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями
Индивидуальные занятия с родителями



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями
Индивидуальные занятия с родителями



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями
Индивидуальные занятия с родителями



19-1-001070 Индивидуальные занятия с родителями
Индивидуальные занятия с родителями



19-1-001070 Индивидуальные занятия с детьми
19-1-001070 Индивидуальные занятия с детьми



19-1-001070 Индивидуальные занятия с детьми
Индивидуальные занятия с детьми



19-1-001070 Индивидуальные занятия с детьми
Индивидуальные занятия с детьми



19-1-001070 Индивидуальные занятия с детьми
Индивидуальные занятия с детьми



19-1-001070 Индивидуальные занятия с детьми
Индивидуальные занятия с детьми



19-1-001070 Индивидуальные занятия с детьми
Индивидуальные занятия с детьми







Мероприятие: Поездка детей в музей




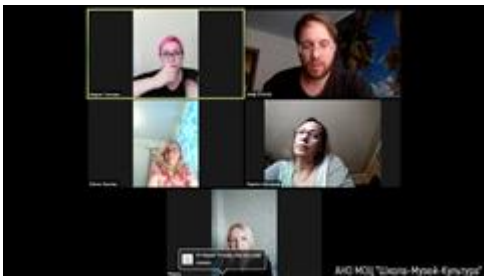


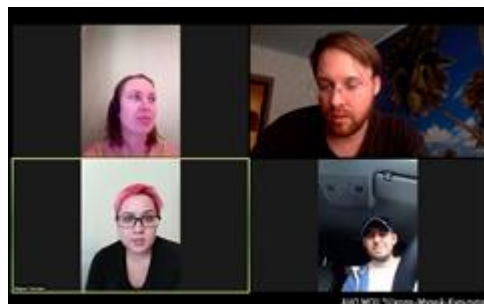
19-1-001070 Поездка в музей
Поездка в музей "Древний мир" (Красноармейский р-н)



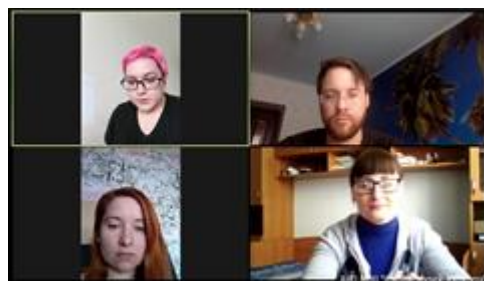
19-1-001070 Поездка в музей
Поездка в музей "Древний мир" (Красноармейский р-н)

	<p>13.07.20</p>  <p>19-1-001070 Поездка в музей "Древний мир" (Красноармейский р-н) 13.07.20</p>	<p>13.07.20</p>  <p>19-1-001070 Поездка в музей Поездка в музей "Древний мир" (Красноармейский р-н) 13.07.20</p>
	 <p>19-1-001070 Поездка в музей Поездка в музей "Древний мир" (Красноармейский р-н) 13.07.20</p>	 <p>19-1-001070 Поездка в музей Поездка на "Страусиную дачу" (Кинельский р-н, с. Сырейка) 20.08.20</p>
	 <p>19-1-001070 Поездка в музей</p>	 <p>19-1-001070 Поездка в музей</p>

<p>Поездка на "Страусиную дачу" (Кинельский р-н, с. Сырейка) 20.08.20</p>	<p>Поездка на "Страусиную дачу" (Кинельский р-н, с. Сырейка) 20.08.20</p>
 <p>19-1-001070 Поездка в музей Поездка на "Страусиную дачу" (Кинельский р-н, с. Сырейка) 20.08.20</p>	 <p>19-1-001070 Поездка в музей Поездка на "Страусиную дачу" (Кинельский р-н, с. Сырейка) 20.08.20</p>
 <p>19-1-001070 Поездка в музей Поездка на "Страусиную дачу" (Кинельский р-н, с. Сырейка) 20.08.20</p>	
<p>Мероприятие: Съёмка роликов, проведение антиродительских собраний с родителями</p>	
	

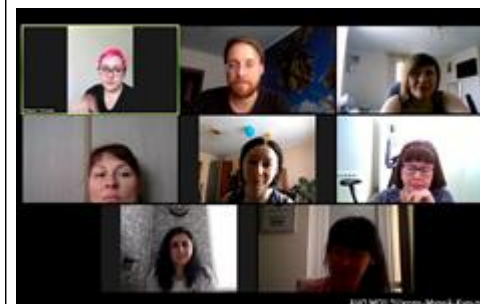


19-1-001070 Антиродительское собрание
Консультации и обратная связь с родителями детей,
занимавшихся в группах, в формате антиродительских
собраний



19-1-001070 Антиродительское собрание
Консультации и обратная связь с родителями детей,
занимавшихся в группах, в формате антиродительских
собраний

19-1-001070 Антиродительское собрание
Консультации и обратная связь с родителями детей,
занимавшихся в группах, в формате антиродительских
собраний



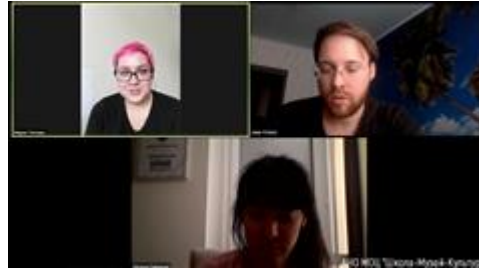
19-1-001070 Антиродительское собрание
Консультация и обратная связь для родителей детей,
занимавшихся в группе, в формате антиродительских
собраний



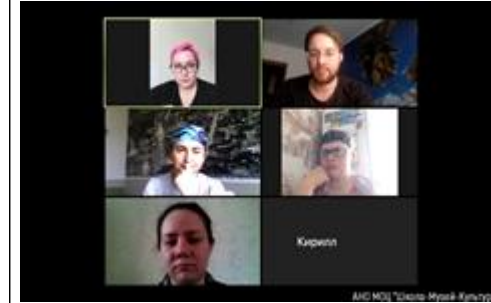
19-1-001070 Антиродительское собрание
Консультации и обратная связь с родителями детей,
занимавшихся в группах, в формате антиродительских
собраний



19-1-001070 Антиродительское собрание
Консультации и обратная связь с родителями детей,
занимавшихся в группах, в формате антиродительских
собраний



19-1-001070 Антиродительское собрание
Консультации и обратная связь с родителями детей,
занимавшихся в группах, в формате антиродительских
собраний



19-1-001070 Антиродительское собрание
Консультации и обратная связь с родителями детей,
занимавшихся в группах, в формате антиродительских
собраний



19-1-001070 Антиродительское собрание
Консультации и обратная связь с родителями детей,
занимавшихся в группах, в формате антиродительских
собраний







19-1-001070 Антиродительское собрание
Консультации и обратная связь с родителями детей,
занимавшихся в группах, в формате антиродительских
собраний





19-1-001070 Антиродительское собрание



19-1-001070 Антиродительское собрание

<p>Консультации и обратная связь с родителями детей, занимавшихся в группах, в формате антиродительских собраний</p>	<p>Консультации и обратная связь с родителями детей, занимавшихся в группах, в формате антиродительских собраний</p>
 <p>19-1-001070 Антиродительское собрание Консультации и обратная связь с родителями детей, занимавшихся в группах, в формате антиродительских собраний</p>	 <p>19-1-001070 Антиродительское собрание Консультации и обратная связь с родителями детей, занимавшихся в группах, в формате антиродительских собраний</p>
 <p>19-1-001070 Антиродительское собрание Консультации и обратная связь с родителями детей, занимавшихся в группах, в формате антиродительских собраний</p>	 <p>19-1-001070 Антиродительское собрание Консультации и обратная связь с родителями детей, занимавшихся в группах, в формате антиродительских собраний</p>

	 <p>19-1-001070 Антиродительское собрание Консультации и обратная связь с родителями детей, занимавшихся в группах, в формате антиродительских собраний</p>	 <p>19-1-001070 Антиродительское собрание Консультации и обратная связь с родителями детей, занимавшихся в группах, в формате антиродительских собраний</p> <p>1. Ролик "Принципы работы в ЦРСИ" https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239054%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2 2. Ролик "О картинах" https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239056%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2 3. Ролик "О работе дома" https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239056%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2 4. Ролик "Про мультипликацию" https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239057%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2 5. Ролик "О работе на карантине" https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239058%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2 6. Ролик "О штрафах и мотивации" https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239061%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2 7. Ролик "О творческой работе" https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239063%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2 8. Ролик "Про родительский запрос и результаты" https://vk.com/videos-81963890?z=video-81963890_456239088%2Fclub81963890%2Fpl_-81963890_-2</p>																		
Количество публикаций за весь срок осуществления проекта	7																			
Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="761 1026 1144 1070">Название</th> <th data-bbox="1144 1026 1592 1070">Описание</th> <th data-bbox="1592 1026 1915 1070">Файл</th> <th data-bbox="1915 1026 2054 1070">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="761 1070 1144 1209">Описание практики проекта</td> <td data-bbox="1144 1070 1592 1209">Описание практики проекта, размещенное в открытом доступе http://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/centr-razvitiya-socialnogo-intellekta/</td> <td data-bbox="1592 1070 1915 1209">19-1-001070 Практика проекта.pdf</td> <td data-bbox="1915 1070 2054 1209">06.09.2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="761 1209 1144 1289">19-1-001070 Скриншот письма от 29.08.20</td> <td data-bbox="1144 1209 1592 1289">Скриншот письма-рассылки практики проекта по 20 адресам</td> <td data-bbox="1592 1209 1915 1289">19-1-001070 Скриншот письма от 29.08.20.png</td> <td data-bbox="1915 1209 2054 1289">08.09.2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="761 1289 1144 1393">19-1-001070 Посещение индивидуальных занятий</td> <td data-bbox="1144 1289 1592 1393">Посещение детьми и родителями индивидуальных занятий</td> <td data-bbox="1592 1289 1915 1393">19-1-001070 Посещение индивидуальных занятий ЦРСИ.pdf</td> <td data-bbox="1915 1289 2054 1393">08.09.2020</td> </tr> </tbody> </table>				Название	Описание	Файл	Дата	Описание практики проекта	Описание практики проекта, размещенное в открытом доступе http://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/centr-razvitiya-socialnogo-intellekta/	19-1-001070 Практика проекта.pdf	06.09.2020	19-1-001070 Скриншот письма от 29.08.20	Скриншот письма-рассылки практики проекта по 20 адресам	19-1-001070 Скриншот письма от 29.08.20.png	08.09.2020	19-1-001070 Посещение индивидуальных занятий	Посещение детьми и родителями индивидуальных занятий	19-1-001070 Посещение индивидуальных занятий ЦРСИ.pdf	08.09.2020
Название	Описание	Файл	Дата																	
Описание практики проекта	Описание практики проекта, размещенное в открытом доступе http://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/centr-razvitiya-socialnogo-intellekta/	19-1-001070 Практика проекта.pdf	06.09.2020																	
19-1-001070 Скриншот письма от 29.08.20	Скриншот письма-рассылки практики проекта по 20 адресам	19-1-001070 Скриншот письма от 29.08.20.png	08.09.2020																	
19-1-001070 Посещение индивидуальных занятий	Посещение детьми и родителями индивидуальных занятий	19-1-001070 Посещение индивидуальных занятий ЦРСИ.pdf	08.09.2020																	
Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных																				

<p>(восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в других разделах)</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	 <p>19-1-001070 Оборудование в Самаре Рециркулятор, приобретенный за счет средств экономии, установлен на площадке в Самаре по адресу пр. Ленина, 1</p>	 <p>19-1-001070 Оборудование в Новокуйбышевске Рециркулятор, приобретенный за счет средств экономии, установлен на площадке в Новокуйбышевске по адресу ул. Репина, 1а</p>
<p>Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта софинансировании (за весь срок осуществления проекта)</p>	<p>Дополнительно мы привлекли грант регионального министерства экономического развития для разработки нового инструмента - специализированных настольных игр, специально разработанных для развития навыков социального взаимодействия и общения особых детей. Использовался безвозмездный труд Pro bono - психолога проекта, а также собственные материально-технические ресурсы организации (мебель компьютерная техника и специализированное оборудование, расходные материалы, литература) и безвозмездное пользование помещением в Новокуйбышевске.</p>	
<p>Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (руб.)</p>	<p>1 627 140,00</p>	

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

<p>а) Количественные</p>	
--------------------------	--

результаты	Наименование	показатель
	количество детей и молодых людей целевых групп, принявших участие в групповых занятиях	40
	количество детей целевых групп, принявших участие в индивидуальных занятиях	20
	количество родителей детей целевых групп, принявших участие в индивидуальных занятиях	20
	количество групповых занятий с детьми	232
	количество индивидуальных занятий с детьми	373
	количество занятий с родителями	329
	доля детей, овладевших навыком партнерского взаимодействия, от общего количества детей, занимавшихся в малых группах	70
	доля детей, овладевших навыком социально-приемлемого поведения в группе, от общего количества детей, занимавшихся в малых группах	84
	доля детей, научившаяся самостоятельно разрешать ситуации в группе, от общего количества детей, занимавшихся в малых группах.	52
	доля детей, готовых к групповым формам работы, от общего количества индивидуально занимающихся детей	63
	доля индивидуально занимающихся родителей, повысивших свои компетенции в области развития навыков своих детей	95
б) Качественные результаты	<p>Результирующее устойчивое воздействие работы специалистов на группы детей особенно ярко проявилось в период ограничений, связанных с пандемией. Большинство детей было переведено в онлайн формат. Дети не только смогли принять факт изоляции и не продуцировать негативное поведение, но и сохранили свои успехи общения - смогли общаться как в групповом варианте онлайн занятий, так и индивидуально заниматься со специалистами онлайн. Очевидно стали видны узловые точки в развитии навыков взаимодействия детей - ориентация их на правила и очередность высказывания мнения, высказывание своей позиции, активное участие в групповой игре - все эти навыки ранее культивировались, как ценность в "оффлайн-группе". Сохранение и применение этих навыков позволило детям быть успешными в ситуации общей неопределенности и тревожности родителей во время карантина. Отдельным блоком результатов стоит активное проявление детьми интереса к возобновлению регулярного общения - дети напоминают родителям о том, что хотят ходить на занятия в группы, хотят видеть других детей. Учитывая особенности аутизма - это крайне значимый результат. Индивидуальная работа с более тяжёлыми детьми завершилась успешно, большинство детей демонстрирует навыки общения, при которых их можно переводить в групповые формы работы. В период оффлайн встреч дети провели успешные поведенческие пробы взаимодействия друг с другом в общественных местах - они посетили музеи, общались с персоналом, обращались с вопросами к родителям других детей, демонстрировали автономность при созерцании различных объектов музея. Не испытывали эмоциональных перегрузок - не зафиксировано ни одного случая эмоционального срыва. Один из детей выразил настойчивое желание отпраздновать свой день рождения в кругу других детей и смог реализовать это (его день рождения пришелся на 20 августа, дату поездки на "Страусиную ферму"). Данный факт свидетельствует о зарождении детского комьюнити и попытках перевести общение на неформальный уровень.</p>	
Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта	<p>Проект позволил достичь ряда устойчивых результатов: - особые дети и их родители создали устойчивую группу общения. Это общение вышло за пределы проекта и это общение касается эмоциональной поддержки друг друга, похода друг к другу в гости, совместного семейного досуга. Это крупное достижение было определено планом занятий в ЦРСИ - необходимостью плотно взаимодействовать и обмениваться идеями. - дети стали не только носителями новых навыков, присущих нейротипичным сверстникам, но и смогли дополнительно развиваться в сторону онлайн общения. Отдельно стоит выделить этап работы проекта в момент пандемии - наличие навыков общения, сформированных ранее у детей, позволило им перенести свое общение в ZOOM и не потерять свой круг друзей. Команда проекта проводила мониторинг изменений у детей и родителей и может утверждать о наличии положительных результатов у ЦГ - https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_1391. Возможность пролонгированного развития, длительность и непрерывность занятий, в которой нуждаются дети и родители целевой группы, и является социальным эффектом проекта.</p>	
Наличие и характер незапланированных	<p>Незапланированными стали пандемия коронавируса и связанные с ней ограничения, которые потребовали новых форматов работы с ЦГ. Мы были вынуждены резко сменить формат работы с детьми и родителями. И если с родителями не ожидалось особых проблем, кроме согласования расписаний</p>	

результатов реализации проекта	встреч, то с детьми ЦГ мы ждали больших сложностей в восприятии другого образа специалиста (на экране компьютера). В течении недели нам удалось решить организационные и технические вопросы и в течении 2 недель специалисты смогли перевести основную массу детей в онлайн-группы, где дети освоили навык виртуального общения и соблюдения правил онлайн-общения.			
Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта	Неудачный подбор привлеченного специалиста - специального психолога (дефектолога), с которым нам пришлось расстаться буквально через месяц работы.			
Общие выводы по результатам реализации проекта	Проект реализован успешно, его цель достигнута. Мероприятия проекта соответствовали календарному плану, практически все запланированные количественные и качественные результаты достигнуты, хотя было вынужденное изменение форматов проведения занятий из-за коронавирусных ограничений. Бюджет проекта практически полностью соответствует запланированному, изменения плановых сумм статей расходов были согласованы с ФПГ, экономия составила менее 1% суммы гранта и была возвращена в ФПГ. Проект имеет устойчивое развитие и востребован в обществе.			
Дополнительные документы	Название	Описание	Файл	Дата
Рекомендации по развитию грантового конкурса	Убрать излишние требования куратора к финансовой отчетности, которые отрывают массу времени, увеличивают нагрузку на команду и создают неверное впечатление о фонде.			
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Титкова Ольга Станиславовна			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании Устава			

Дополнительная информация

Количество благополучателей проекта	120		
	Целевая группа	Тип благополучателя	Количество
	дети с ментальными нарушениями здоровья	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	60
	родители, воспитывающие детей с ментальными нарушениями здоровья	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	60
Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта	0		
Наличие и характер уникальных результатов проекта	Уникальным результатом проекта стал перевод детей ЦГ в формат онлайн-занятий в группах. Учитывая функциональное состояние и особенности в восприятии у детей с аутизмом, успешная работа в онлайн-группах - это серьезный успех проекта. Наша работа по целенаправленному развитию навыков взаимодействия с детьми в формате малых групп сама по себе уникальна для самарского региона.		

Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях (чел.)	380			
Ссылка	https://vk.com/mcultura			
Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта	<p>Проект является частью нашей долгосрочной работы по социализации особых детей. Деятельность проекта развивается в новом проекте "Особые дети. Адаптация в школе", который начал работу с 01.09.2020 г. при поддержке ФПГ. Также проект получил развитие в направлении адаптации особых детей через социальные истории, где в основу работы с наиболее развитыми детьми ЦРСИ положена методика создания и проигрывания социальных историй. Проект "Особые дети. Социальные истории" планируется к старту с ноября этого года. Выигранный грант в конкурсе "Общее дело" БФ Владимира Потанина позволит нам создать новый продукт - онлайн-курс для просвещения родителей, провести исследования эффективности нашей работы с детьми ЦГ и стандартизировать практику этой работы.</p>			
Дополнительные документы	Название	Описание	Файл	Дата
	Договор с БФ Потанина	Договор с БФ Потанина	Договор № ГЭО-107-20-от 02.09.20 с подписью.pdf	08.09.2020